

3242

सेसक भाचार्य महावीर प्रसाद द्विवेर्द

श्रकारांक साहित्यः रतन भंडार-त्र्यागरा ।

01521M85 633 3252/05

विषय-सूर्चा

१ —जी	वन-परिचय	•••	•••		3-8
कु—नि		•••	•••	• • •	80-
eg 141	य न्य				, O.—
8	कवि-कर्त्तञ्	ग [१]	•••	• • •	१०
\$	77 77	[२]	•••	***	२्३
भ	कवि बनने		पिन साध	न ***	र्म
8	कवि और	कविता	••	• • •	३८
ų	कविता		• + *	***	रेप
¥	नायिका-मे	ਰ	•	• • •	६४
v	हॅम-सन्डेश	•••	**	•••	७१
=	हंस का नी	(-चीर-विवे	क	•••	57
3	कवि गोर्क	ऊस्मिला वि	वपयरा उढ	ासीनना	इद
१० :	नत का दस्त	र दूत काण्य	र्भ		દર
३ - टि	पु,ीया	* * *	• • •	**	१२१—१३०

पहले संस्करण की

भूमिका ____

इस संग्रह में नौ लेख हैं। दो लेखों का विषय पर्क ही होने से उन दोनों का समावेश एक ही अर्थीन पहिले ही लेख में कर दिया गया है। इनमें से पहले पाँच लेखों में जिन बातों का वर्णन है, उनका सम्बन्ध किवता और किव-कर्त्तव्य से हैं। इस समय, हिन्दी-भाषा के सौभाग्य से अनेक नये-नये किव किवता करने लगे हैं। अतएव, आशा है, ये लेख औरों के लिये नहीं, तो विशेषत किवयों और किवता-प्रेमियों के लिये अवश्य ही थोंड़े-बहुत मनोरजन का कारण होंगे। सातवे लेख में थोड़ी सी वैद्यानिक अथवा ऐतिहासिक खोजहोंने पर भी, किवयों की हँस-सम्बन्धी समय-सिद्ध बातों पर विचार प्रकट किये गये हैं। रहे, अविशिष्ट तीन लेख। सो उनमें से एक में एक नवीन और दो में दो प्राचीन किवयों की रसवती किवता के बड़े ही हृद्यहार। नमूने हैं। इस तरह, इस छोटी-सी पुस्तक में, हिन्दी के किवयों और अत्य सरस-हृद्य सज्जनों के मनोविनोद की कुछ सामग्री प्रस्तुत की गई है।

इसमें से लेख नम्बर १[२] के लेखक श्रीयुत विद्यानाथ श्रीर नम्बर म के श्रीयुत भुजड़ भूषण भट्टाचार्य हैं। इन पिछले महाशय ने अपना लेख लिखने में डाक्टर सर रवीन्द्रनाथ ठाकुर के एक बॅगला-लेख से कुछ सहायता ली है। नम्बर ७ लेख लिखने में उनके लेखक ने भी बाबू रामदास सेन के वॅगला-निवन्ध के कुछें भाव ग्रहण किये हैं। इसलिये ये दोनो लेखक बॅगला भाषा के इन विद्यानों के कुतज़ हैं।

दौलतपुर, रायबरेली } ११ त्रागस्त, १६२०

महाबीरप्रसाद द्विवेदी

दूसरे संस्करण के सम्बन्ध में

निवेदन

इस पुस्तक का पहला संस्करण निकले पूरे १२ वर्ष से भी अधिक समय हो गया। उसे जवलपुर के राष्ट्रीय-हिन्दी-मन्दिर ने प्रकाशित किया था। उसके अस्तित्व या अनस्तित्व का पता मुफ्ते कई वर्षे से कुछ भी नहीं। अतएव इस पुस्तक के प्रकाशन और प्रचार का काम, विवश होकर मुक्ते श्रव श्रागरे के साहित्य-रत्न-भएडार को सौंपना पड़ा है।

दौलतपुर, रायबरेली १ जून १६३३

पंडित महावीरप्रसाद जी द्विवेदी जीवन-परिचय

जीवनी-प० महावीरप्रसाद द्विवेदी का जन्म रायबरेली के अन्तर्गत दौलतपुर नामक ब्राम में सं० १६२१ बैशाख शुक्ल ४ को हुआ था। निर्धनता एवं प्राम जीवन के जिस वातावरण में आपकी प्रारम्भिक शिक्ता आरम्भ हुई, वह सर्वथा निराशा-जनक था। गाँव के मदरसे में उदू-हिन्दी पढ़ते समय ही घर पर श्रपने पितृव्य पिडत दुर्गाप्रसादजी के प्रबन्ध से इन्होंने थोड़ा-सा संस्कृत-च्याकरण पढ़ा एवं शीघबोध तथा मृहूर्त-चिन्ता-मिण त्रादि पुस्तकें भी कण्ठ की । प्राम्य-पाठशाला की पढ़ाई समाप्त करने के बाद इन्होंने नित्य प्रति १४ कोस रायबरेली ज्ञाकर, फीस आदि की कठिनाइयों के बीच अंगरेजी शिचा प्राप्त की, उसे पढ़ कर हठात् नेत्रों के समन्त स्वनामधन्य पं० ईरवरचन्द विद्यासागर का विद्यार्थी जीवन याद आ जाता है। अस्तु, कठिनाइयो की श्रधिकता के कारण वह स्कूल छोड़ कर श्रापको उन्नाव के पुरवा के कस्वे के एँग्लोवनिक्यूलर स्कूल में श्राना पड़ा। दुर्भाग्यवश वह स्कूल कुछ ही समय में टूट गया स्त्रीर द्विवेदीजी को वहाँ से जाना पडा।

क्रमशः फतेहपुर और उन्नाव में शिक्ता प्राप्त करके ये अपने पिता पं रामसहायजी के पास बम्बई चले गये। यहाँ आपने मराठी, गुजराती, संस्कृत एवं अंग्रेजी का अच्छा अध्ययन किया। विद्याध्ययन के साथ ही साथ आप तार का काम भी सीखते थे। कुछ ही समय में इन्हें जी० आई० पी० रेलवे में सिगनेलर की जगह मिल गयी और क्रम-क्रम से उन्नति करते-करते आप माँसी में डिस्ट्रिक्ट ट्रैफिक सुपरिंएटेएडेएट के हेड क्लर्क हो गये। यहाँ बंगालियों के सहवास ने इन्हें बंगला भाषा के अभ्यास में सहायता पहुँचायी। इसी समय आपने संस्कृत के काव्य-प्रंथों तथा अलङ्कार-प्रंत्थों का विशेष रूप से मनन किया। धीरे बीरे आपका विचार साहित्य-सेवा की ओर आकृष्ट हुआ। इसी समय एक घटना ऐसी हो गयी, जिससे यह विचार कार्य-रूप में परिणत हो गया। पुराने डी० टा० एम० के स्थान पर जो साहब आये थे उनमे इनकी कुछ कहा सुनी हो गयी जिमके परिणाम-स्वरूप इन्होने नौकरी से इस्तीफा दे दियां और स्वतन्त्र होकर हिन्दी की सेवा मे जुट गये। तब से बराबर दिवेदीजी आतुभाषा का उपकार हो करते रहे।

परिस्थितियां--दिवेजी के साहित्य-ज्ञेत्र में आने के समय हिन्दी की दशा बहुत ही अस्थिर थी। कविता के त्रेत्र मे जो नयी ज्ञान भारतेन्दुजी ने डाली थी **उससे यद्यपि बहुत उपकार** हुआ था श्रौर कविता धीरे-धीरे जीवन के समीप श्राती जातो थी किन्तु इसकी भाषा बजभाषा ही थी जिससे आगे चल कर बड़ी विषम रिथति उपन्न हो गयी। गद्य की भाषा खड़ी और कविता की भाषा ब्रजभाषा होने से खड़ी बोली बनाम ब्रजभाषा का⁻द्वन्द सामने श्राया और हिन्दी के कवि दो समाजो में बेंट गये, जो एक दूमरे का प्रवल विरोव करते थे। द्विवेर्द जी के समय में यही द्वेन्द्र अबल रूप धारण किये हुए था। गद्य की दशा और भी बुरी थी। भारतेन्द्र के समय से गद्य की प्रणाली निश्चित रूप से विकसित होने लगी थी। गद्य के प्रत्येक चेत्र निवन्ध, उगन्यास, नाटक आदि की ओर ध्यान दिया जा रहा था, वंगला तथा अंग्रेजी च्यादिके यन्थों के अनुवाद से भाषा का भण्डार भरा जा रहा था भर अनुवादकर्ता तथा भारतेन्डु के अनन्तर आने वाले अधिकांश साहिर सिवियो का हिन्दी से अधिक परिचय न होने से, भाषा में शिथिलता, व्याकरण दाप तथा अमेजी और वँगला रन की नू

पिएडत महावीरप्रसादजी द्विवेदी

अपने लगी। परिणानस्वरूप हिन्दी का रूप ही विगड़ जाने की आशंका होने लगी। प्रवाह की तीवता के कारण सारे बन्धेनेट्रेट गये। ऐसी स्थिति में द्विवेदीजी हिन्दी-चेंत्रमे श्राये अपनी प्रतिभा के बल से उन्होंने पद्य तथा गद्य दोनो पर श्रपना शुभ प्रभाव डाला। किवता—जैसा पहले कहा गया है, द्विवेदीजी के समय में ब्रज और खड़ी बोली का प्रश्न तीब रूप मे था। यदाि पं० श्रीवर णाठक और पं्नाथूरामज़ी रार्मा 'शङ्कर' ने खड़ी बोली को श्रपनाकर उसे माँजने का प्रयत्न किया, पर इस श्रीर सबसे श्रिधिक प्रभाव द्विवेदीजी ही का पड़ा। "सरस्वती" मे तो श्रिपनी कविता? आप छापते ही थे पर साथ ही 'कविता-कलाप' 'काव्य-मंजूषा' तथा 'समन' श्रादि कविता संपर्ह एवं 'कुमारसम्भवसार' श्रादि अन्य प्रन्थ भी आपने प्रकाशित कराये। यद्यपि जैसा द्विवेदी-जीने 'रस्क-रंजन' में कहा है, वे अपने को कवि नहीं मानते थे, पर इसमें सन्देह नहीं कि खड़ी बोली का रंग गादा करके तथा कविता में सामिथकता तथा उपयोगिता का समावेश करके आपने कविता को एक नए और निश्चित मार्ग पर डाला, जिससे प्रभावित होकर खड़ी बोली के अनेकानेक कविवर मैदान में श्राये। वावू मैथिलीशरण गुप्त, पं० रामचरित उपाध्याय, पं० लोचनप्रसाद पारखेय तो इनके उत्साहित शिष्यों में हैं ही, पर साथ ही 'स्नेही', ठाकुर गोपालशरणसिंह, वाबू सियारामशरण गुप्त, पं० लच्मीधर वाजपेयी आदि पर भी दिवेदीजी का प्रत्यच श्रयवा श्रप्रत्यच प्रभाव विद्यमान है। स्वयं एक बड़े कवि न होते हुए भी आप एक बहुत बड़े कवि-निर्माता अवश्य थे।

गद्य किवता से भी अधिक द्विवेदीजी का प्रभाव हिन्दी गद्य के ऊपर पड़ा है। इस चेत्र मे सब से वड़ा काम गद्य के म्यरूप की रचा करना था। जो व्याकरण दोष, लचरपन तथा विदेशी वाक्य-विन्यास की वू गद्य मे स्थान पा रही थी उसका नियन्त्रण करना आपका प्रथम कार्य था। "इच्छा किवा" आदि प्रभोगों

को लेकर आपने 'सरस्वती' में जो तीन आलोचना की उससे लेखकों के होश ठिकाने आने लगे, इस तीन्न कषाघात से लोगों की आँखे खुलीं और उन्हें ज्ञात हुआ कि हिन्दी भी एक ऐसी भाषा है, जिसमे व्याकरण के नियम हैं, वाक्य-विन्यास की शैली है और शब्दो का साधु प्रयोग। कमशः हिन्दी-गद्य एक निश्चित तथा शुद्ध शैली पर आ गया। पं० रामचन्द्रजी शुक्ल का मत था कि दिवेदीजी का यह कार्य, जब तक भाषा के लिए व्याकरण विशुद्धता आवश्यक समभी जाती है, सदा साहित्य के इतिहास में स्वर्णाचरों में श्रक्कित रहेगा।

गद्य के स्वरूप-निर्धारण के श्रातिरिक्त द्विवेदीजी ने उसके विविध श्रङ्गों की पूर्ति का भी उद्योग किया। सामयिक विषयों पर लिखे हुए निबन्धों के श्रातिरिक्त श्रापने "बेकन-विचार-रला-वली" नामक निबन्धों का संग्रह तथा 'स्वाधीनता', 'शिचा' 'सम्पत्ति-शास्त्र' श्रादि कई श्रन्य प्रन्थ वेकन, मिल, रपेंसर श्रादि विद्वानों के प्रन्थों के श्रनुवाद-स्वरूप प्रस्तुत किये। समालोचना के चेत्र में भी श्रापने कई पुस्तक तथा लेख प्रकाशित किये। उनके कविता-सम्बन्धी कई निबन्ध "रसज्ञ-रञ्जन" में विद्यमान है। इनके श्रातिरिक्त 'हिन्दी कालिदास की समालोचना' 'कालिदास की निरंकुशता', 'नैषधचरित चर्ची' श्रादि कई श्रन्य प्रन्थ इसी विषय पर श्रीर हैं।

इस प्रकार हिन्दी पर द्विवेदीजी का प्रभाव सर्वतीमुखी तथा

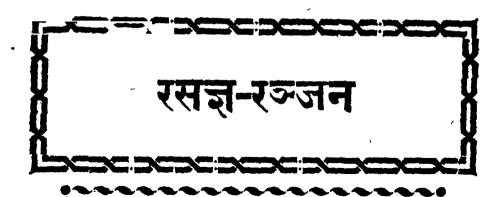
ृ चिरकाल तक रहने वाला है।

_ हिवेदीजी की शैली—लेखक को कैसी भाषा प्रयुक्त करनी चाहिए, इसके ऊपर दिवेदीजी ने 'हिन्दी कालिदास की आलो-चना' तथा 'रसज्ञ-रञ्जन' में अपने विचार प्रकट किये हैं। 'रसज्ञ-रञ्जन' में उन्होंने कहा है कि "ऐसी भाषा लिखनी चाहिए, जिसे सब सहज में समभ लें … 'यदि इस उद्देश्य ही

पंडित महावीरप्रसादजी द्विवेदी

'की सफलता न हुई तो लिखना ही व्यथं हुआ।" एक अन्य स्थल पर कहा है कि "बेमुहाविरा भाषा ऋच्छी नहीं लगती। 'क्रोध चुमा कीजिये' इत्यादि वाक्य कानको श्रतिशय पीड़ा पहुँ-चाते हैं।" इन बातों से द्विवेदीजी की भाषा तथा शैली का अनु-मान किया जा सकता है। उन्होंने घोर तत्समता का प्रयोग नहीं किया। 'शुद्धतर' और 'शुद्धतम' की अपेत्ता वे 'अधिक' का प्रयोग अच्छा सममते है। उद्देतथा फारसी के प्रचलित शब्द द्विवेदीजी द्वारा बराबर प्रयुक्त हुए हैं। सब कुछ होते हुए भी यह ध्यान रखना चाहिये कि अपने ही सिद्धान्तों का अन्तरशः पालन करना कठिन हो जाता है ऋौर द्विवेदीजी भी इस नियम के ऋप-वाद नहीं हैं। यही कारण है कि बीच-बीच में आपका संस्कृत का पारिडत्य अपना चमत्कार दिखाही जाता है और 'सीरस्य' 'कौ-्ट्रिल्य' 'पुरुषायित सम्बन्ध' ऋादि शब्द स्थान-स्थान पर ऋाते है । उप समालोचक के नाते समिभये अथवा और किसी भी कारण से हो-दिवेदीजी की रौली में प्रवाह की कमी है। एक ही भाव कों बार-बार दुहराने की प्रवृत्ति भी आपकी शैली की विशेषता है, 'रसज्ञ-रञ्जन' में भी इन प्रवृत्तियों को देखा जा सकता है।

'रसइ-रञ्जन' आपके साहित्यक निबन्धों का सर्वोत्तम संग्रह है। इसमें वर्णित 'ऊर्मिला-विषयक किवयों, की उदासीनता' पढ़ कर ही शायद किववर मैथलीशरणजी को 'साकेत' की सृष्टि करनी पड़ी थी। 'हंस का नीर-चीर-विवेक' शीर्षक लेख भी अपने ढेंग का एक-ही है। 'नल का उस्तर दूत कार्य' और 'हंस-सन्देश' में एक और जहाँ आलङ्कारिक वर्णन की विशेषताहै, वहाँ दूसरी और भावों की उहापोह और उच्चकोटि के शृङ्गार रस का समु-चित स्वाद मिलला है। किव और किवता के विषय में आपने जो कुछ लिखा है. वह यद्यपि बीस वर्ष पुराना लिखा हुआ है; परन्तु आज भी उसकी अधिकांश बाते सत्य और नंथे किवयों के लिए माननीय हैं।



१-कवि-कर्त्तव्य ।

[१]

के कर्ताव्य से हमारा श्राभिप्राय हिन्दी के कवियों के कर्ताव्य से है। समय और समाज की रुषि के श्रनुसार सब बातों का विचार करके हम यह लिखना चाहते हैं कि कवि का कर्ताव्य क्या है। श्रापने मनोगत विचारों को हमें थोड़े ही में लिखना

है श्रतः इस लेख को हम चार ही भागों में विभक्त करेंगे; श्रशीत्—छन्द, भोषा, श्रर्थ श्रौर विषय। इन्हीं की यथाक्रम हम समीद्दा श्रारम्भ करते हैं।

छन्द

गद्य और पद्य दोनों ही में किवता हो सकती है। यह सम-मना अज्ञानता की पराकाष्टा है कि जो कुछ छन्दोबद्ध है सभी काव्य है। किवता का लक्षण जहाँ कहीं पाया जाय चाहे वह गद्य में हो चाहे पद्य में, वही काव्य है। लक्षण-हीन होने से कोई भी छन्दोबद्ध लेख काव्य नहीं कहलाये जा सकते और लक्षण-युक्त होने से सभी गद्य-बन्ध काव्य-कन्ना में सिन्नविष्ट किये जा सकते हैं। गद्य के विषय में कोई विश्लेष नियम निर्दिष्ट करने की उतनी आवश्यकता नहीं जितनी- पद्म के विषय में हैं। इसलिये हम, यहाँ पर, पद्म ही का विचार करेंगे। भाषा, अर्थ श्रीर विषय के सम्बन्ध में जो कुछ हम कहेगे वह गद्म के सम्बन्ध में भी, प्रायः समान-भाव से प्रयुक्त हो सकेगा।

1: 1

जिन पिक्तयों में वर्णों या मात्रास्त्रों की संख्या नियमित होतीं हैं, वे छन्द कहाती हैं; स्त्रीर छन्द में जो कुछ कहा जाता है वह पद्य कहलाता है। कोई-कोई छन्द स्त्रीर पद्य दोनों को एक ही स्त्र्य का वाचक मानते हैं।

जो सिद्ध कवि हैं वे चाहे जिस छन्द का प्रयोग करे उनका पद्य श्रच्छा ही होता है, परन्तु सामान्य कवियों को विषय के श्चनुकूल छन्द-योजना करनी चाहिए। जैसे समय-विशेष में राग विशेष के गाये जाने से चित्त श्रिथिक चमत्कृत होना है वैसे ही वर्णन के अनुकूल वृत्त-प्रयोग करने से कविता का आस्वादन करने वालों को अधिक आनन्द मिलता है। गले में डाली हुई मेखला के समान वृत्ति-रूपिणी द्वार लता को अनुचित स्थान में विनिवेशित करने से कवि की श्रज्ञानता दर्शित होती है। इस लेख में हम इस बात का विवेचन नहीं करना चाहते कि किस विषय कें लिए कीन-सा छन्द प्रयोग में लाना चाहिए। काव्य के मर्मझ नियुण कवि स्वयमेव जान सकते हैं कि कौन छन्द कहाँ विशेष शोभा-वर्धक होगा । प्राचीन संस्कृत कवि इसको पूरा-पूरा विचार रखते थे। उन्होंने ऋतुत्रों का वर्णन प्रायः उपजाति-छन्द में किया है, नीति का वशस्थ में किया है, चन्द्रोदयादि का रथोद्धता में किया है, वर्पा श्रीर प्रवास का मन्दाकान्ता में किया है श्रीर स्तुति, यश, शौर्य श्रादि का आदृत्त-विक्रीड़ित श्रीर शिखरिगी में किया है। यही नहीं, किन्तु शृत्त-रचना मे छन्द-शास्त्र के नियमों के अतिरिक्त वे लोग स्त्रौर-स्रौर विषयो का भी ध्यान रखते थे। दोंधक-वृत्त का

त्तच्या तीन भगण श्रीर दो गुरु है। इस नियम का प्रतिपालत करते हुए वे तीन ही तीन श्रचर वाले शब्द प्रयोग करते थे, जिस से छन्द की शोभा विशेष बढ़ जाती थी। तोटक में वे रूखे श्रचरवाले ही शब्द रखते थे; क्योंकि ऐसे श्रचर वाले शब्दों से सङ्गठित हुआ तोटक, ताल की द्रतगति के समान, मन को सविशेष श्रानन्दित करता है। हिन्दी के कवियो को भी इन बातों का विचार जरूर करना चाहिए।

दोहा, चौपाई, सोरठा, घनाचरी, छप्पय और सबैया आदि का प्रयोग हिन्दी में बहुत हो चुका । कियों को चाहिये कि यदि वे लिख सकते हैं, तो इनके अतिरिक्त और-और छन्द भी लिखा करे । हम यह नहीं कहते कि ये छन्द नितान्त परित्यक्त ही कर दिये जाय । हमारा अभिप्राय यह है कि इनके साथ-साथ संस्कृत काव्यों में प्रयोग किये गये वृत्तों में से दो चार उत्तमोत्तम वृत्तों का भी प्रचार हिन्दी में किया जाय । इन वृत्तों में से द्रतिवलिन्वत, वंशस्थ और वसन्ततिलका आदि वृत्त ऐसे हैं जिनका प्रचार हिन्दी में होने से हिन्दी काव्य की विशेष शोभा बढ़ेगी । किसी-किसी ने इन वृत्तों का प्रयोग आरम्भ भी कर दिया है । यह सूचना उन्ही लोगों के लिए हैं जो सब प्रकार के छन्द जिखने में समर्थ हैं, जो घनाचरों और दोहे अथवा चौपाई की सीमा उल्लिखन करने में असमर्थ हैं, उनके लिए नहीं ।

त्राजकल के बोलचाल की हिन्दी की कविता उर्दू के विशेष प्रकार के छन्दों में अधिक खुलती है, अतः ऐसी कविता लिखने में तद्नुकूल छन्द प्रयुक्त होने चाहिए।

कुछ कियों को एक ही प्रकार का छन्द सथ जाता है। उसे ही वे अच्छा लिख सकते हैं। उनको दूसरे प्रकार के छन्द लिखने का प्रयत्न भी न करना चाहिए। यदि किवता सरस और मनोहारिणी है, तो चाहे वह एक ही अथवा बुरे से बुरे छन्द में क्यों न हो, उससे आनन्द अवश्य ही मिलता है। तुलसीदांस ने चौपाई और विहारीलाल ने दोहा लिख कर ही इतनी की ति सम्पादन की है। प्राचीन किवयों को भी किसी-किसी कृत से समधिक स्नेह था, वे अपने आदत वृत्त ही को अधिक काम में लाते थे और उसमें उनकी किवता खुलती भी अधिक थी। भारवि का वंशस्थ, रत्नाकर की वसन्ततिलका भवभूति और जगन्नाथ की शिखरिणी, कालिदास की मन्दाकान्ता और राजशेखर का शार्दू ल-विक्रीड़ित इस विषय में प्रमाण है।

पादान्त में अनुप्रास-हीन छन्द भी हिन्दी में लिखे जाने चाहिये। इस प्रकार के छन्द जब संस्कृत, श्रंग्रेजी श्रौर बङ्गला मे विद्यमान हैं तब, कोई कारण नहीं, कि हमारी भाषा मे वे न लिखे जायँ। संस्कृत ही हिन्दी की माता है। संस्कृत का सारा कविता-साहित्य इस तुकबन्दी के बखेड़ें से वहिर्गत-सा है। श्रत-एव इम विषय में यदि हम संस्कृत का अनुकरण करे, तो सफ-लता की पूरी-पूरी आशा है। अनुप्रास-युक्त पदान्त सुनते-सुनते हमारे कान उस प्रकार की पंक्तियों के पचपाती हो गये हैं। इसलिए श्रनुप्रास-हीन रचना श्रच्छी नहीं लगती । विना तुक वाली कविता के लिखने अथवा सुनने का अभ्यास होते ही वह भी अच्छी लगने लगेंगी इसमे कोई सन्देह नहीं । अनुप्रास और यमक आदि शब्दाडम्बर कविता के आधार नहीं, जो उनके न होने से कविता निर्जीव हो जाय, या उससे कोई अपरिमेय हानि पहुँचे। कविता का अच्छा और बुरा होना विशेषतः अच्छे अर्थ और रस-बाहल्य पर अवलिम्मत है। परन्तु अनुप्रासों के हूँ ढ्ने का प्रयास उठाने में समुचित शब्द न मिलने से अर्थांश की हानि हो जाया करती है, इससे कविता की चारता नष्ट हो जाती है। अनुप्रासो का विचार न करने से कविता लिखने में सुगमता भी होती है और मनोऽभिलिषत अर्थ व्यक्त करने में विशेष कठिनाई भी नहीं पड़ती। श्रतएव पदान्त में श्रमुशास-हीन छन्द ; हिन्दी में लिखे जाने की बड़ी श्रावश्यकता है। संस्कृत में प्रयोग किये गये शिखरिणी, वंशस्थ श्रीर वसन्ततिलका श्रादि वृत्त ऐसे हैं, जिनमें श्रमुप्रास का न होना काव्य-रिसकों को बहुत ही कम खटकेगा। पहले-पहल इन्हीं वृत्तों का प्रयोग होना चाहिए।

किसी भी प्रचलित परिपाटी का कम-भङ्ग होता देख प्राची-नता के पत्तपाती बिगड़ खड़े हाते हैं श्रीर नई चाल के विषय में नाना प्रकार की कुचेश्टाएँ श्रीर दोषोद्भावनाएँ करने-लगते हैं, यह स्वाभाविक बात है। परन्तु यदि इस प्रकार की टीकाश्रों से लोग हरते, तो संसार से नवीनता का लोप ही हो जाता। हमारा यह मतलब नहीं कि पदान्त में श्रमुपास वाले झन्द लिखे ही न जाया करें। हमारा कथन इतना ही है कि इस प्रकार के झन्दों के साथ श्रमुपास-हीन झन्द भी लिखे जाय, बस!

माषा

मे समक ले और अर्थ को हृद्यङ्गम कर सके । पद्य पढ़ते ही उसका अर्थ बुद्धिस्थ हो जाने से विशेष आनन्द प्राप्त होता है और पढ़ने में जी लगता है। परन्तु जिस काव्य का भावार्थ किंति नता से समक में आता है, उसके आकलन में जी नही लगता और बराबर अर्थ का विचार करते-करते उससे विरक्ति हो जाती है। जो कुछ लिखा जाता है, वह इसी अभिपाय से लिखा जाता है कि लेखक का हृद्गत भाव दूसरे समक्तजायँ। यदि इस उद्देश्य ही की सफलता न हुई, तो लिखना ही व्यर्थ हुआ । अतएव किलब्द की अपेना सरल लिखना ही स्व प्रकार वांछनीय है। कालिदास, भवभूति और तुलसीदास के काव्य सरलता के आकार है; परम विद्वान हो कर भी उन्होंने सरलता ही को विशेष मान दिया है। इसीलिए उनके काव्यों का इतना आदर है। जो

कान्य सर्वसाधारण की समम के बाहर होता है, वह बहुत कम लोकमान्य होता है। कवियों को इसका सदैवध्यान रखना चाहिए।

कविता लिखने में व्याकरण के नियमों की अवहेलना न करनी चाहिए। शुद्ध भाषा का जितना मान होता है अशुद्ध का उतना नहीं होता। व्याकरण का विचार न करना किव की तिद्धिषयक अज्ञानना का सूचक है। कोई-कोई किव व्याकरण के नियमों की ओर हक्पात तक नहीं करते। यह बड़े खेद और लज्जा की बात है। ज्ञाभाषा की किवता में किवजन मनमानी निरंकुशता दिखलाते हैं। यह उचित नहीं। जहां तक सम्भव हो शब्दों के मूल-रूप न विगाड़ना चाहिये।

मुहाविरे का भी विचार रखना चाहिए। वे-मुहाविरा-भाषा अच्छी नहीं लगती। ''क्रोध समा कीजिए" इत्यादि वाक्य कान को अतिराय पीड़ा पहुँचाते हैं। मुहाविरा ही भाषा का प्राय है; उसे जिसने नहीं जाना, उसने कुछ नहीं जाना। उसकी भाषा कदापि आदरणीय नहीं हो सकती।

विषय के अनुकूल राज्य-स्थापना करनी चाहिए। किवता एक अपूर्व रसायन है। उसके रस की सिद्धि के लिए बड़ी साव-धानी, बड़ी मनोयोगिता और बड़ी चतुराई आवश्यक होती है। रसायन मिद्ध करने में ऑच के न्यूनाधिक होने से जैसे रस बिगड़ जाता है, वैसे ही यथोचित शब्दों का उनयोग न करने से काव्य रूपी रस भी बिगड़ जाता है। कि नी-कित्ती स्थल-विशेष पर रूचा-चर वाले शब्द अच्छे लगते हैं, परन्तु और सर्वत्र लित बीर मधुर शब्दों ही का प्रयोग करना उचित है। शब्द चुनने में अच्चर मैत्री का विशेष विचार रखना चाहिए। अच्छे अर्थ का चौतकन हो कर भी कोई-कोई पद्य केवल अपनी मधुरता ही से पढ़ने वालों के अन्तः करण को द्रवीभूत कर देता है। "दुटत आहु बैठे तरु जाई" इत्यादि वाक्य लिखना हिन्दों की किवता को कलिक्कन करना है।

शब्दों को यथा-स्थान रखना चाहिए। शब्द-स्थापना ठीक न होने से कविता की जो दुर्दशा होती है और अर्थांश में जो क्रिष्टता आ जाती है, उसके उदाहरण "हिन्दी-कालिदास की समालोचना" में दिये जा चुके हैं।

गद्य और पद्य की भाषा पृथक्-पृथक् न होनी चाहिए।हिन्दी ही एक ऐसी भाषा है, जिसके गद्य में एक प्रकार की ऋौर पद्य में दूसरे प्रकार की भाषा लिखी जाती है। सभ्य-समाज की जो भाषा हो उसी भाषा में गद्य पद्यात्मक साहित्य होना चाहिए। गव का प्रचार हिन्दी मे थोड़े दिनों से हुआ है। पहले गद्य प्रायः न थाः हमारा साहित्य फेवल पद्यमय था। गद्य साहित्य की उत्पत्ति के पहले पद्य में जजभाषा ही का सार्वदेशिक प्रयोग होता था श्रव कुछ श्रन्तर होने लगा है। गद्य की इस समय, उन्नति ह रही है। श्रतएव श्रब यह सम्भव नहीं कि गद्य की भाषा क प्रभाव पद्य पर न पड़े। जो प्रबल होता है वह निर्वल क अवश्य अपने वशीभूत कर लेता है। यह बात भाषा के सम्बन्ध में भी तद्वत् पाई जाती है। पचास वर्ष पहले के कवियो की भा । इस समय के कवियों की भाषा से मिला कर देखिए। देखने से तत्काल विदित हो जायगा कि आधुनिक कवियों पर बोल-चाल की हिन्दी-भाषा ने अपना प्रभाव डालना आरम्भ कर दिया है; उनकी लिखी ब्रजभापा की कविता में वोल-चाल (खड़ी बोली) के जितने शब्द श्रौर मुहाविरे मिलेंगे उतने ४० वर्ष पहले के कवियों की कविता में कदापि न मिलेंगे। यह निश्चित है कि किसी समय बोल-चाल की हिन्दी भाषा, ब्रजभाषा की कविता के स्थान को अवश्य छीन लेगी। इसलिए कवियों को चाहिए कि वे क्रम-क्रम से गद्य की भाषा में भी कविता करना आरम्भ करे योलना एक भाषा और कविता में प्रयोग करना दूसरी भाषा, प्राकृतिक नियमें, के विरुद्ध है। जो लोग हिन्दी बोलते हैं और हिन्दी ही के

۲

गद्य साहित्य की सेवा करते हैं, उनके पद्य में ब्रज की भाषा का आधिपत्य बहुत दिनों तक नहीं रह सकता।

अर्थ

श्रर्थ-सौरस्य ही कविता का प्राण है। जिस पद्य मे श्रर्थ का चमत्कार नहीं, वह कविता ही नहीं। कवि जिस विषय का वर्णन करे उस विषय से उसका तादात्म्य हो जाना चाहिए। ऐसा न होंने से श्रर्थ सौरस्य नहीं त्रा सकता। विलाप-वर्णन करने में किव के मनमे यह भावना होनी चाहिए कि वह स्वयं विलाप कर रहा है और वर्णित दुःख का स्वयं अनुभव कर रहा है। प्राकृतिक वर्णन लिखने के समय उसके अन्तः करण में यह दृढ़ संस्कार होना चाहिए कि वर्ण्यमान नदी, पर्वत अथवा वन के सम्मुख वह स्वयं उपस्थित होकर उपकी शोभा देख रहा है। जब कवि की श्रात्मा का वर्ण्य-विषयों से इस प्रकार निकट सम्बन्ध हो जाता है, तभी उसका किया हुआ वर्णन यथार्थ होता है और तभी उसकी कविता पढ़ कर पढ़ने वालों के हृद्य पर तहत भावनाएँ उत्पन्न होती हैं। कविता करने में, हमारी समभ में श्रतङ्कारों को वलात् लाने का प्रयत्न न करना-चाहिए। विषय-वर्णन के मोके मे जो कुछ मुख से निकले उसे ही रहने देना चाहिए। वलात् किसी अर्थ के लाने की चेष्टा करने की अपेचा प्रकृति भाव से ज़ो कुछ छा जाय उसे ही पद्य-बद्ध कर देना / श्रिधिक सरस और श्राह्मादकारक होता है । श्रिपने मनोनीत श्रथं को इस प्रकार व्यक्त करना चाहिए कि पद्य पढ़ते ही पढ़ने वाले उस तत्त्रण हृदयद्गम कर सकें, क्रिष्ट कल्पना अथवा सोच-विचार करने की श्रावश्यकता न पड़े।

वहुत से शब्द ऐसे है जो सामान्य रीति से सब एक ही अर्थ के व्यव्जक है, परन्तु विशेष ध्यानपूर्वक देखने अथवा धातु के अर्थ का विचार करने से पृथक्-पृथक् शब्दों में पृथक्-पृथक् शिक्तियों का गिमत रहना प्रकट होता है। 'तन्वी' राब्द का सामान्य अर्थ स्थल विशेष में स्ती होता है। परन्तु 'तनु' शब्द का अर्थ कुश होने के कारण 'तन्वी' का विशेष अर्थ दुर्वल है। यदि कहे कि "यह तन्वी अपने पित के साथ सुख से अर्थने घर में रहती है" तो यहाँ 'तन्वी' शब्द उस अर्थ का व्यक्षकं नहीं हो सकता जो अर्थ रामा' इत्यादि शब्दों का होता है। परन्तु यदि कहे कि 'तन्वी अपने प्रियतम का वियोग बड़े धैर्य्य से सहन कर रही है" तो यहाँ 'तन्वी' शब्द की गिमत शिक्त से वियोग-द्योतक अर्थ को सहायता पहुँचती है। अर्थ-सौरस्य के लिए जहाँ तक सम्भव हो, ऐसे ही ऐसे शिक्तमान शब्दों का प्रयोग करना चाहिए।

घनाचरी और सवैया श्रादि लिखने वाले छछ कियों की किवता में कभी-कभी श्रनेक निर्धिक शब्द श्रा जाते हैं। कभी-कभी शब्दों के ऐसे विकृत-रूप प्रयुक्त हो जाते हैं कि उनका श्रथ ही समम में नहीं श्राता। कभी-कभी पादान्त में समान श्रचर लाने ही के लिए निर्धक श्रथवा श्रपश्रंश शब्द लाये जाते हैं। अजभाषा की किवता, श्रथवा घनाचरी या सवैया के हम प्रतिकृत नहीं, परन्तु हमारा मत यह है कि श्र्थ के सौरस्य ही की श्रोर किवयों का ध्यान श्रधिक होना चाहिए, शब्दों के श्राडम्बर की श्रोर नहीं। श्रथ-हीन श्रथवा श्रनुपयोगी शब्द न लिखे जाने चाहिए श्रोर न शब्दों के प्रकृत रूप को बिगाड़ना ही चाहिए। शब्दों के बिगाड़ने से उनके बिगड़े हुए रूप पढ़ने वालों के कान को खटकते हैं श्रोर जिस श्रथ में वे प्रयुक्त होते हैं, उस श्रथ की वे कभी-कभी पोषकता भी नहीं करते।

अश्लीलता और प्राम्यता-गर्भित अर्थों से कविता को कभी न दूषित करना चाहिए और न देश, काल तथा लोक आदि के विरुद्ध कोई बात कहनी चाहिए। कविता को सरस बनाने का प्रयत्न करना चाहिए। नीरस पद्यां का कभी आदर नहीं होता। जिसे पढ़ते ही पढ़ने वाले के मुख से 'वाह' न निकले, अथवा उनका मस्तक न हिलने लगे, अथवा उसकी दन्त-पक्ति न दिख-लाई देने लगे, अथवा जिस रस को कविता है, उस रस के अनुक्ल वह व्यागार न करने लगे, तो वह कविता कविता ही नहीं, बहे तुक नदी मात्र है। कविता के सरस होने ही से ये उपयुक्त बाते हो सकती हैं, अन्यथा नहीं। रस ही कविता का सब से बड़ा गुण है। श्रीकण्ठ-चरित के कर्ता ने ठीक कहा है—

तैस्तैरलकृतिशतैरवतंसितोऽपि रूदो महत्यपि पदे घृतसौष्ठवोऽपि। नून विना घनरसप्रसराभिषेकं

काब्याधिराजपद्महर्ति न प्रवन्धः॥

श्रयीत् सैकड़ों श्रलङ्कारां से श्रलंकृत हो कर भी, शब्द-शास्त्र के उचासन पर श्रिधिक हो कर भी श्रीर सब प्रकार सौष्ठव को धारण करके भी रत-रूपों श्रिभिषेक के त्रिना, कोई भी प्रवन्क काव्याधिराज पदवी को नहीं पहुँचता।

्विषय

क्विता का वि य मनोर्ञ्जक और उपदेश-जनक होना -चाहिए। यमुना किनारे केलि कौतृहल का अद्भुत अद्भुत वर्णन यहुत हो चुका। न परकीयाआ पर प्रबन्ध लिखने की अब कोई आवश्यकता है और न स्वकीयाओं के "गतागत" की पहेली बुमाने की। चींटी से ले हर हाथा पर्य्यन्त पशु; भिज्ञक से लेकर राजा पर्यन्त मनुष्य; विन्दु से लेकर समुद्र पर्य्यन्त जल; अनन्त श्राकाशः अनन्त पृथ्वीः अनन्त पर्वत—सभी पर कविता हो सकती है; सभी से उपदेश मिल सकता है और सभी के वर्णन से मनोरञ्जन हो सकता है। फिर क्या कारण है कि इन विषयों को छोड़ कर कोई-कोई कवि स्त्रियों की चेष्टात्रों का वर्णन करना ही कविता की चरम सीमा सममते हैं? केवल अविचार छौर अन्ध-परम्परा! यदि "मेघनाद-वध" अथवा "यशवन्त राव महाकाञ्य" वे नहीं लिख सकते, तो उनको ईश्वर की निःसीम सृष्टि में छोटे-छोटे सजीव अथवा निर्जीव पदार्थों को चुन कर उन्हीं पर छोटी-छोटो कविताएँ करनी चाहिए। अभ्यास करते करते शायद, कभी, किसी समय, वे इससे अधिक योग्यता दिखलाने मे समर्थ हों और दण्डी कवि के कथनानुसार शायद कभी वाग्देवी उन पर सचमुच ही प्रसन्न हो जाय। नायिका के हाव-भावादिक के वर्णन का अभ्यास करने वालो पर भी सरस्वती की कृषा हो सकती है; परन्तु तद्र्थ उसकी उपासना न करना ही अच्छा है।

संस्कृत में सहस्रशः उत्तमोत्तम काव्य विद्यमान हैं। अतः उस भाषा में काव्यप्रकाश, ध्वन्यालोक, कुवलयानन्द, रसतरं-गिणी आदि साहित्य के अनेक सत्त्रण-प्रन्थों का होना अनुचित नहीं। परन्तु हिन्दी-भाषा में सत्काव्य का प्राय अभाव है। इस कारण आलंकार और रस-विवेचन के भगड़ों से जटिल प्रन्थों के बनने की हम कोई आवश्यकता नहीं दखते। 'हेला' हाव का

[्]रन वि विद्यते यद्यपि पूर्व वासना गुरणानुवन्धि प्रतिभानमद्भुतम् । श्रुतेन यत्नेन च वागुपासिता ध्रुवं करोत्येव कमप्यनुप्रहम् ॥ —काव्यादर्श

श्चर्यात्—पूर्व वासना श्रीर श्चद्भुत प्रतिभा न होने पर भा शास्त्र के श्चनुशीलन श्रीर यत्न के श्राभिनिवेश द्वारा उपासना की गयी सरस्वती श्रद्धाह श्रवस्य ही करती हैं।

<u>लाच्या ख्रौर</u> उमका चित्र देखने से लाभ १ अथवा दीपक अल-क्कार के सूदम से प्दम भेदों को जानने का क्या उपयोग 🥊 हिन्दी में ऐसे किनने काव्य हैं जिसमें से सब भेद पाये जातें हैं ^१ हमारी चला बुद्धि के चनुसार रस कुसुमाकर और जसवन्तजसो (।) भूषण के समान प्रत्यो की, इन समय, त्र्यावरयकता नहीं। इनके स्थान में यांद कोई कवि कि नी त्रादर्शी पुरुप के चरित्र का अवतम्त्रन करके एक अच्छा काव्य लिखता तो उससे हिन्दी-साहित्य को अल. य लाभ होता। कनिया और ज्ये आ का भेद और उनके चित्र देखे तो क्या और न देखे तो क्या १ और उत्प्रेता अलङ्कार का लत्त्रण नामानुसार निद्ध हों। गया तो क्या ओर न सिंड हुआ ता क्या १ नायिकाओं के भी मगड्ने में उल्मने से हानिके अतिरिक्त लाभ को कोई सम्भावना नहीं। हिन्दी काव्य की हीन दशा को देख कर कवियों को चाहिए कि वे अपनो विद्या, अपनी वुद्धि और अपनी प्रतिभा का दुरुप-योग इस प्रकार के प्रन्थ लिखने में न करें। श्रच्छे काव्य लिखने का उन्हें प्रयत्न करना चाहिए। अजङ्कार, रस और नाविका-निह्नयण बहुत हो चुका।

इत समय, कियों का एक दल के वे-समाजों और किकि-मण्डलों में बद्ध होकर लमस्या पूर्ति करने में व्यय होरहा है। इन पूर्तिकारों में से कुछ को छोड़ कर शेप, किया के नाम की बड़ी ही अबहेलना कर रहे हैं। इनको चाहिए कि बिना योग्यता सम्मादन किये सम या-पूर्ति करने के काड़े में न पड़। अच्छी समन्या पूर्ति करना अनावारण प्रतिभावान का काम है। एक साधारण किये अन्ते मनोउनुक्त विषय पर एक ही घड़ी में चाहे ४० पद्य लि ब डाले और वे नण चाहे अच्छे भी हा, परन्तु किनी समस्या के दुकड़े पर अच्छा कवेता काने में वह शायह ही नफत्त-मन्मेश्व होगा। तमस्या पूर्ति के लिए आएग व कौराक श्रीर प्रवल प्रतिभा की श्रावश्यकता है। इस समय प्रतिभा का पूरा पूरा विकाम बहुत कम देखा जाता है। इसलिए सम-स्यार्श्चा की पूर्तियाँ भी पाय श्रम्ञी नहीं होती। हमारी यह सम्मित है कि समस्या पूर्ति के विषय को छोड़ कर, श्रपनी-श्रपनी इच्छा के श्रमुसार विषयों को चुन कर, किव को बिद बड़ी न हो सके, तो छोटी ही छोटी स्वतन्त्र किवता करनी चाहिए, क्यांकि इस प्रकार की किवता श्रो का हिन्दी में प्राय श्रभाव है।

संस्कृत और अगरंजी काव्यों का अनुवाद हिन्दी से करने की स्त्रोर भी कवियों की रुचि वढ़ने लगी हैं। परनतु स्वतनत्र कविता करने की अपेचा दूसरे की कविता का अनुवाद अन्य भाषा मे करना बड़ा कठिन काम है। एक शीशी में भरे हुए इत्र को जव दूर री शीशी में डालने लगत है तब डालने ही में पहले कठिनता उपस्थित होती है; श्रौर र्याद विना दो चार वूँ द इधर-उधर टपके बह दूसरी शीशों में चला भी गया, तो इस उलट फेर मे उसके सुवास का विशेषांश अवश्य उड़ जाता है। एक भाषा की कविता का दूसरी भाषा मे अनुवाद करने वालों को यह बात स्मरण रखनी चाहिए। बुरा अनुवाद करना मूल कवि का अपमान करना है. क्यांकि अनुवाद के द्वारा उनके गुणों का ठीक-ठीक परिचय न होने के कारण पढ़ने वालों की दृष्टि में वह हीन हो जाता है। इसलिए किसी पुस्तक को अनुवाद आरम्भ करने के पहले स्रनवादक को अपनी योग्यता का विचार कर लेना नितान्त आवश्यक है। सच तो यह है कि जो अच्छा किव है वही अच्छा अनुवाद करने में समर्थ हो सकता है; दूसरा नही। पर तु अच्छा कांव होना भी दुर्लभ है। महाकवि मह्नक ने ठीक कहा है— तान थेरत्नान न सन्ति येषा सुवर्शसदेन च ये न पूर्णाः। ते रातमात्रेण दरिद्र कल्पा यान्तीश्वरत्वं हि कथं कवीनाम्॥ अर्थात्—अर्थ-रत्न और स्वर्ण-रत्मृह से जो परिपूर्ण नहीं है,

वे महाद्रित्री लोग केवल रीति-मात्र का अवलम्बन कर के कवी-श्वर की पदवी कदापि नहीं पा सकते।

काव्य के गुणों श्रोर दोपों की विवेचना संस्कृत की जिन पुस्तकों में हैं, उनमें कवियों के कर्त्तव्य श्रोर श्रकर्तव्य पर बहुत कुछ कहा गया है। परन्तु उन सब बातों का विचार हम यहाँ पर नहीं कर सकते। केवल स्थूल-स्थूल वातों ही के विचार की इच्छा से हमने यह लेख श्रारम्भ किया था। श्रतएव, श्रव हम इसे यहीं समात करते हैं।

[२]

ससार में ईश्वर या देवता छो का खवतार कई प्रकार का श्रीर कई कामां के लिए होता है। श्रलौिकक कार्य करने वाले प्रतिभाशाली मनुष्य हो अवतार हैं। स्वाभाविक कवि भी एक प्रकार के अवतार है। इस पर कदाचित कोई प्रश्न करे कि अकेले कवि ही क्यो अवतार माने गये, और लेखक इस पद पर क्यों न विठाये गये ? तो यह कहा जा सकता है कि .लेखक का समावेश कवि में हैं, पर कवियों में कुछ ऐनी विशेष शक्ति होती है, जिसके कारण उनका प्रभाव लोगो पर वहत पडता है। स्रब मुख्य प्रश्न यह है कि कवि का अवतार होता ही क्यो है ? पहुंचे हुये परिडतो का कथन है कि कवि भी "धर्म-संस्थापनार्थाय" उत्पन्न होते हैं। उनका काम केवल तुक मिलाना या "पावस-पचासा" लिखना ही नहीं। तुलसीदास ने किव होकर वैष्णव-धर्म 🗸 की स्थापना की है, मत-मतान्तरों का भेद मिटाया है श्रौर "ज्ञान के पन्थ को कृपाण की धार" बताया है। प्रायः उसी प्रकार का काम, दूसरे रूप मे, सूरदास, कबीर और लल्ल्लाल ने किया है। हरिश्चन्द्र ने शूरता, स्वदेश-भक्ति श्रीर सत्य प्रेम का धर्म चलाया है। जिन केवियों ने केवल संस्कृत भाषा ही का भएडार भरा है वे भी, किसी न किसी रूप में, लोगों के उपदेशक थे।

हिन्दी के जितने कवि प्रसिद्ध हैं उन्होंने देश,काल, ऋवस्था ऋौर पात्र के अनुमार ही कविता की है। दूसरे देशों और दूसरी भापात्रों के किवयों का नाम लेने की यहाँ आवश्यकता नहीं; क्योंकि हिन्दा के पूर्ववर्ती कवियों ने, समय-समय पर, अपने कर्तव्य को समभा है और उसका पालन भी किया है। राजा शिवप्रसाद-सदृश इतिहासकारों ने भी अवतार का काम किया है, यद्यपि उनके विचारों को लोग मानते नहीं । सारांश यह कि कवियों को ऐसा काम करना पड़ता है—ं वे स्वभाव ही से ऐसा करते है कि-संसार का कल्याण हो श्रीर इस प्रकार उनका नाम ऋाप ही ऋाप ऋमर हो जाय। भूषण के समान कवियो ने तो राजनीतिक ऋान्दोलन तक उपस्थित कर दिया है। "पूर्ण" किव ने हमें यह उपदेश दिया है कि जो लोग बोलचाल की भापा से किसी प्रकार अप्रमन्त हैं वे भी अपनी पुरानी वज (किना) की बोली को बिना तोड़े-मरोड़े काम मे ला सकते हैं, श्रौर यदि वे ्चाहे तो बोलचालको भाषा मे भी कविता कर सकते है। सारांश , यह कि कविता लिखते समय कित्र के सामने एक ऊंचा उद्द य म्ब्रवस्य रहना चाहिये। केवल कविना हीके लिये कविता करना एक तमाशा है। हिन्दी में कविता-सम्बन्धी इम प्रकार के लेख पडकर वाहर के लोग यह अनुमान कर सकते हैं कि कदाचित हिन्दी के कवि अपना कर्त्तन्य नहीं जानते; नहीं तो उनके लिये ऐमा लेख न लिखा जाता। यदि कोई मराठी या वगला के समाचार-पत्र या मासिक पत्र पढ़े, तो उसे उनमें ऐसे लेख न मिजेंगे। ऐसे लेख उन भाषात्रों में कम से कम चालीस वर्प पहिले निकल चुके हैं। श्रीर उन लेखों के श्रवुमार उन भाषाश्रों की कविता इनने समय में इतनी ऊँची हो गई है कि समालोचकों के लिये जन्म भर विचार करने की सामग्री तैयार है। भाषा या साहित्य की जव जैसी अवस्था होती है, तब उसमें उसी प्रकार के लेख निकलते

ŗ

है। हम यहाँ पर इस विषय का एक उदाहरण देते है। एक बार "छत्तीसगढ़-मित्र" में हिन्दी व्याकरण के विषय में कुछ लेख निकले थे। उस पर एक महाराष्ट्र सज्जनने वन्बई के सम्पादक से पूछा कि क्या हिन्दी में भी व्याकरण नही ? इस पर सुनने में आया कि सम्पादक ने उनको यह उत्तर दिया कि और-और भाषाओं के समान हिन्दीमें कोई व्याकरण है। परन्तु इस विपय का निरूपण विदेशियोंने किया है। हिन्दुस्तानी लोग न उसे खेंज सके है और न खोज हो जाने पर भी उसकी ओर ध्यान देते है।

कवि की कल्पना-शक्ति तीव्र होती है। इस कल्पना शक्ति के द्वारा वह कठिन वातो को ऐसे अनोखे दङ्ग से सब के सामने रखता है कि वे सहज ही समभ में त्राजाती है। इसी शक्ति से वह अनजाने हुये पदार्थों या दृश्योका चित्र इतना मनोहर खीचता है कि पढ़ने या सुननेवाले एकाप्रचित्त हो जाते है और उस वात पर प्रेम पूर्वक विचार करते हैं। फिर कवि अपने अवतोकन और अपनी कल्पना से ऐसी शिचा देता है कि वह न तो आजा का रूप धारण करती है, और न अपना स्वाभाविक रूखाउन ही प्रकट करती है, किन्तु सीतर ही भीतर मन को उकसा देती है। ताजमहल का वर्णन करते समय कवि इस वात पर ध्यान न देगा कि यह किस सन् में बना था, इसकी लम्वाई-चौड़ाई कितनी है, या इतका पत्थर कहाँ से स्राया है ? इसारत को देखकर उसका मन कदाचित उसके सीनार से भी ऊँचा चढ़ जायगा श्रीर वह उस समय की कल्पना करने लगेगा जब बादशाहकी बेगस, मरते समय रोजे की वसीयत कर रही थी। उसके सन में पुराने ऋार नये समय के मिलान का भी चित्र खिच जायगा और वह समय के फेर की घटनाओं को सोचने लगेगा। मनोहर वर्णन और शिचा के साथ-साथ कवि ऋपने शब्द और वाक्य भी ऐसे मनोहर वनाता है कि पढ़ने वाले के त्रानन्द की सीमा नहीं

रहती। किवता लिखते समय जो-जो भाव किव हे ह्रदय में उदित होते हैं, वही भाव पढ़ने वाले के ह्रदय में उत्पन्न हो सकते हैं। इसके लिये पढ़ने वाला सहदय होना चाहिये, नहीं तो भैस के आगे बीन बजने लगेगी। यदि स्वतः किव में सहदयता न हो तो फिर उसका श्रम ही ग्रथा है। मनोविज्ञानी लोग कदाचित किसी समय हमको यह बता सकेगे कि मनोविकार प्रकट करने के लिए छन्द ही का उपयोग क्यो होता है? गद्य में कोई-कोई लेखक—विशेषकर उपन्यास लेखक—ऐसा मनोहर वर्णन करते हैं और ऐसे भाव प्रकट करते हैं कि उनका गद्य पद्य हो जाता है। जोहों अभी तो किव लोग ही विशेषकर यह काम करते हैं और उसके लिए छन्द काम में लाते हैं।

त्राजकल हिन्दी संक्रान्ति की त्रवस्था में है। हिन्दी-कवि का कर्त्ताच्य यह है कि वह लोगों की रुचि का विचार रख कर श्रपनी कविता ऐसी सहज श्रीर मनोहर रचे कि साधारण पढ़े-लिखे लोगो में भी पुरानी कविता के साथ-साथ नई कविता पढ़ने का अनुराग उत्पन्न हो जाय। पढ़नेवालोके मनमे नई-नई उपमात्रों को, नये-नये शब्दों को श्रौर नए-नए विचारों को समभने की योग्यता उत्पन्न करना किन ही का कर्त्तव्य है। जब लोगो का भुकाव इस त्रोर होने लगे तब, समय-समय प्र, कल्पित अथवा सत्य अख्यानो द्वारा सामाजिक, नैतिक और धार्मिक विषयो की मनोहर शिचा दे। जब जो विषय उसके श्रवलोकन में श्रावे, तभी उस पर श्रपनी स्वाभाविक शक्ति से कविता लिखकर लोगो को परोच्च-रूप से सचेत करे। कविता के प्रभाव का एक छोटा-सा उदाहरण सुनिए। पद्माकर कवि के घराने के लोगो में विवाह के समय कवित्त पढ़ने की चाल है। उनकी जाति के लोग कहते है कि यह चाल पद्माकर के समय मे चली है और वह अब तक चली जाती है। क्या यह वात श्राज-

कल के कियों में नहीं हो सकती ? जान पडता है कि "अत्र के किवि खंदोत सम जह नहें करि प्रकाश"—जिसने यह दोहां लिखा है उसकों वड़ी दृर की सूभी है। चोल-चाल की भाषा में आज तक ऐसी कोई किवता नहीं बनी, जिमका प्रचार "चन्द्र-कान्ता" के समान साधारण पढ़े-लिखे लोगों में भी दुआ हो। सदोप होने पर भी इस उपन्यास के कारण पुरुषों और स्त्रियों में उपन्यास पढ़ने की रुचि उत्पन्न हुई है। इसी प्रकार जब बोल-चाल की भाषा की किवता को, या आजकल के और दूसरे पद्यों को साधारण लोग भी पढ़ने लगे, तब सममना चाहिये कि किवता और किव लोक-प्रिय हैं। आजकल की संस्कृत-भरी किवता का रचा जाना और भी अधिक हानिकारक है।

सारांश यह कि यदि त्राजकल की कवितामें शास्त्रोक्त गुर्णों को छोड़कर नीचे लिखे हुये गुरा हो तो सम्भव है कि वह लोक प्रिय होगी—

- (१) कविता में साधारण लोगों की अवस्था, विचार और मनोविकारों का वर्णन हो।
- (२) उसमें धीरज, साहस, प्रेम श्रीर दया श्रादि गुणो के उदाहरण रहे।
 - ~(३) कलाना सुदम और उपमादिक अलङ्कार गृढ न हो।
 - ' (४) भाषा सहज, न्वाभाविक और सनोहर हो।
- (४) छन्द सीवा, परिचित, मुहावना और वर्णन के अनुकृत हो।

[्]यह प्राप्त प्रय 'भारत-भारती' श्रीर 'जयद्रथ-वथ' को मिल गया है। १६१८ ।

२-कवि बनने के लिए सापेच साधन

🚜 🖟 🗞 % जकल हिन्दी कवियो ने बड़ा जोर एकड़ा है। जिधर देखिए उधर कवि ही कवि । जहाँ देखिए वहाँ कविता ही कविता। कवि बनाने के कारलाने भी रात-दिन जारी है। कोई कहता है, हमारे पिङ्गल के प्रचार से गॉव-गाँव में किव हो मकते हैं। कोई कहता है, हमारा क व्य कल गृहुस पढ़ लेने से सैकडो कालिदास पैदा होसकते है। कोई कहता है, हसारा काव्य-भारकर ही कवि वनने के लिए एक सात्र सावन है, उतकी एक ही भॉकी मनुष्य को कवित्व की प्राति करा रुकती है। कोई कहता हे, हमारी नभा की नी हुई जमस्याओ की पृतियाँ करने से अनेक व्यान और वाल्सीकि फिर जन्म ले सकते हैं। सायद इन्हीं लोगों के उपोग का फल है जो हिन्दी से जाजरात इनने कवियों का एक ही साथ पादुर्भाव होगया है। पर, इन कविता छुवेरों के प्रादुर्भाव से सरस हदय सज्जन बहुत तज्ज होरहे हैं। जो काम बहुत कठिन समका गग हैं, वह इन कवियों के लिए रुंल होरहा है। कविता करना अन्य लोग चाहे जैसा सहज समभो, हमे तो यह एक तरह दु.साध्य ही जान पड़ता है। अज्ञता और अविवेक के कारण इछ दिन हसने भी तुकवन्दी का अभ्यास किया था। पर कुछ रमभ द्याते ही हसने अपने को इस काम का अनिधकारी समभा। अतएव उस मार्ग से जाना ही प्रायः वन्द कर दिया।

विक्रम के ग्यारहवे शतक में, काश्मीर मे, ख्रुनन्तदेव नामक एक राजा था। उनके शासन समय में चेमेन्द्र नामक एक महा-कवि होगया है। वह वहुन, बहुश्रृज्ञ और वहुदर्शी विद्वान था। उसकी प्रतिभा वडी ही विलच्चा थी। उप ी वुद्धि इतनी व्यापक श्रौर सूच्म थी कि प्रत्येक विषय उनके लिए हस्तामलकवन् था। उस , न मालूम, कितने प्रथ वना डाले । उनमे से द्स-वीस तो छप कर प्रकाशित भी होनये हैं। अपने शिष्या की शिचा के लिए छोटे-छोटे यन्थ तो हॅमते-हॅमते वना डालता था। जरा उसकी बुद्धिकी व्यापकता तो देखिए। कभी तो त्राप वदान्त पर यन्थ लिखते थे, कभी छुट्टिनियों की लीला का उद्घाटन करने के लिए "समय-मात्रका" निर्माण करते थे, कभी "दशा-वतार-चरित" लिख्क विष्णु भगवान की लीला का वर्णन करते थे, कभी बोद्ध धर्म के तत्वों से भरा हुआ महाकाव्य तिखते ६, कभी काव्य और छन्द शास्त्र पर प्रथ रचना करते थे श्रोर कभी 'कलाविलान" वनान वैठ जाते थे। इसी स कहते हैं कि चेमेन्द्र की प्रातेमा वड़ी प्रखर था। चेमेन्द्र का 'वोबि-सत्दादान कल्दलता, नासक प्रथ एक अपूर्व काव्य है। उतकी भाषा पाञ्चल चौर भाव तथा कवित्व बहुत ननोहारी है। इस त्रथ का एक तिन्वतीय जनुवाद, घर्जा कुछ ही रामय हुचा, प्राप्त हुआ है। इसे बनाल की एरायादिक सोता हरी प्रकाशित कर रही है। श्रीयुत शरच्चन्द्रदास इसके सम्गदक है।

च्रेन्सेद्रकवि ने 'किव-किशामरण' नासका एक छोटा ना प्रथ लिखा है। उसमें अपिने वताया कि किन सावनों ले समुख्य किव हो तकता है और किस तरह उसकी तुकयन्दा किवता कहलायी जाने योग्य होसकती है। च्रेमेन्द्र खुद भी महाकवि था। अतएव उसके बताये हुए साधन अवश्य ही बड़े महत्व के होने चाहिए। यही सममकर हम अपने हिन्दीके किवयों के जानने के लिए चेमेन्द्र के निर्दिष्ट साधनों को थोड़े में उल्लेख करते हैं। किव होनेके लिए पाँच बातें अपेचित है। वे पाँच बातें ये हैं-(१) किवत्व शक्ति (२) शिचा (३) चमत्कारोत्पादन (४) गुण-दोष-ज्ञान (४) परिचय-चारुता।

अब इन पाँचों का संचिप्त विवेचन सुनिए।

कवित्व-शक्ति

किसी-किसी में कवित्व-शक्ति बीज-रूप से रहती है। उसे अंकुरित करना पड़ता है। जिसमें वह नहीं होती वह अच्छा किव नहीं होसकता। कवित्व-शक्ति को जागृति करने के दो उपाय है—दिव्य और पौरुषेय।

सरस्वती देवी के क्रियामातृ-का—मन्त्र जप करना उसकी भूतिं का ध्यान करना और उसके यन्त्र का पूजन करना इत्यादि दिव्य उपाय है।

पौरुषेय उपाय यह है कि किसी अच्छे किव को गुरू वना कर उससे यथाविधि काव्य-शास्त्र का अध्ययन करना ।

कवि वनने की इन्छा से काव्य-शास्त्र का अध्ययन करने वाले शिष्य तीन प्रकार के होते हैं—अल्य-प्रत्यय-साध्य, कृच्छ-साध्य और असाध्य।

थोड़े ही अध्ययन से जो सफल-मनोरथ होजायेँ वे अल्प-प्रयत्त-साध्य, अध्ययन मे विशेष परिश्रम करने से जिन्हें इष्ट लाभ हो वे कुछ-साध्य, जो वरसो सिर पीटने पर भी हुछ न कर सकें वे असाध्य सममे जाते हैं।

त्र्यत्प-प्रयत्न-साध्य शिष्यो के कर्त्तव्य सुनिए ।

ऐसे पुरुपों को चाहिए कि वे किसी अच्छे माहित्य ज्ञाता कवि से अध्ययन करें। जो केवल तार्किक या वैयाकरण हो उससे सदा दूर रहें। जो सरस-हृदय हो, स्वयं कवि हो, व्याक- रण भी जानता हो, छन्दोयन्थों का भी पारगामी हो उसे गुरू बनाना चाहिए। अच्छे-अच्छे काव्यो को उसके मुख से सुनना चाहिए। गाथा, प्राकृत तथा अन्यान्य प्रान्तीय भाषाओं के पद्यों का भी सावधान अवण करना चाहिए। चमत्कार-पूर्ण उक्तियों के विषय में चर्चा करनी चाहिए। प्रत्येक रस के आस्वादन में तन्मय होजाना चाहिए। जहाँ जिस गुण का प्रकर्ष हो वहाँ अभिनन्दन करके आनन्दित होना चाहिए। विवेक बुद्धि द्वारा भले बुरे काव्य को पहिचानने की चेष्टा करनी चाहिए। ऐसा करते-करते कुछ दिनों में कवित्व-शक्ति अंकुरित हो उठती है और उस शक्ति से सम्पन्न होने पर कविता करने की योग्यता आजाती है।

कृच्छ-साध्य जनों को चाहिए कि कालिदास आदि सत्क-वियों के सारे प्रवन्धों को आद्यन्त पढ़ें और खूब विचार-पूर्वक पढ़ें। इतिहासों का भी अध्ययन करें। तार्किकों की उप्र-सिन्ध से दूर ही रहे। कविता के मधुर सौरभ को उससे नष्ट होने से बचाते रहे। आ यास ने लिए कोई नया पद्य लिखे तो महाकवियों की शैली को र द्रा व्यान में रक्खें। पुराने कवियों के श्लोंकों के पाद, पद और वाक्य आदि को निकाल कर उनकी जगह पर अपने बनाये पाद, पद और वाक्य रक्खे। अभ्यास बढानें के लिए वाक्यार्थ-शून्य पद्य वनावे। कभी-कभी अन्य कवियों की रचना में फेर-फार करके, कुछ अपना कुछ उनका रखकर, नूतन अर्थ का समावेश करने की चेष्टा करें।

जो लोग किसी बड़े रोग से पीड़ित हैं, व्याकरण श्रीर तर्क शास्त्रके सतताभ्यास से जिनकी सहदयता नष्ट होगयी है; श्रत-एव सुकवियोंकी कविता सुनने से भी जिन्हे कुछ भी श्रानन्द नहीं श्राप्त होता, उन्हें श्रसाध्य समभना चाहिए। उनका हृदय पत्थरके समानकड़ा होजाता है, उनकी कोमलता बिलकुलही जाबी रहतीहै। न तस्य वक्रृत्वसमुद्भव स्याच्छित्ताविशेपैरिप सुप्रयुक्तैः। न गर्दभो गायति शिचितोऽपि सन्दर्शित पश्यति नार्कमन्धः॥

उसे चाहे कैसा ही अच्छा गुरू क्यो न मिले श्रोर चाहे कितनी ही अच्छी शिचा क्यो न दी जाय वह किव नहीं ही सकता। सिखलाने से भी क्या गधा कभी गीत गांसकता है श्रीर हजार दरें दिखलाने से भी क्या अन्धा कभी सूर्य को देख सकता है।

' शिचा

कवित्व-शक्ति स्कुरित होजाने पर क्या करना चाहिए— किस तरह शिचा से उसकी प्रखरता को वढ़ाना चाहिए—सो भी सुनिए—

प्राप्त-कवित्व-शक्ति कवि को चाहिए कि वह वृत्त-पूरण करने का उद्योग करे, एपस्यापूर्ति करे, दूसरे की कविताओं का पाठ किया करे, काव्य क अङ्गो का ज्ञान प्राप्त करे, सत्किवयों की संगति करें सहाकवियों के काव्यार्थ का विचार किया करे, प्रसन्न चित्त रहे, अच्छे वेश में रहा करें, नाटकों का अभिनय देखें। गाना सुनने का शौंक रक्खें, लोकाचार का ज्ञान प्राप्त करें, इतिहास देखें, चित्रकारों के अच्छे-अच्छे चित्रों और शिलिखों के अच्छे-अच्छे शिल्यकारों का अवलाकन करे वीरों का युद्ध देखें, श्मशान और अरज्य में घूम और आर्त्त तथा दु खी मनुष्यों के शोक प्रलाप पूर्ण वचन सुने। इन सब वातों से शिचा प्राप्त करना उनक लिए वहुत जहरी है।

परन्तु इतनी ही शिचा वस नहीं श्रीर भी उसे वहुन कुछ करना चाहिए, उसे मीठा श्रीर स्निग्ध भोजन करना चाहिए; धातुश्रों को सम रखना चाहिए; कभी शोक न करना चाहिए, दिनमें कुछ सो लेना चाहिए श्रीर थोड़ी रात रहे जाग कर अपनी प्रतिभा को प्रखर करना चाहिए। उम समय कुछ कविता करनी चाहिए; प्राणियो के स्वभाव की परीचा करनी चाहिए; समुद्र-तट और पर्वतो की सेर करनी चाहिए; सूर्य्य, चन्द्रमा और तारागणों के स्थान और उनकी गित आदि का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए; सब ऋतुओं की विशेषता और उनका भेद समभना चाहिए; सभाओं में जाना चाहिए; एक बार लिखी हुई कविता का संशोधन दो-तीन देके करके उसे खूब परिमार्जित करना चाहिए।

सुकिव होने की इच्छा रखने वाले के लिए अभी और भी बहुत से काम हैं। उसे पराजीनता में न रहना चाहिए, अपने उत्कर्ष पर गर्व न करना चाहिए, पराये उत्कर्ष को सहने की आदत डालनी चाहिए, दूसरे की श्लाघा सुनकर उसका अभिनदन करना चाहिए, अपनी श्लाघा सुनने में संकोच करना चाहिए, व्युत्पित्ता के लिए—शिचा या विद्या-बृद्धि के लिए—सब की शिष्यता स्वीकार करने को तैयार रहना चाहिए; सन्तुष्ट रहना चाहिए, सन्वशील वनना चाहिए; किसी से यास्त्रा न करनी चाहिए, प्राम्य और अश्लील वात मुँह से न निकालनी चाहिए, निविकार रहना चाहिए; गाम्भीर्थ्य धारण करना चाहिए; दूसरे के द्वारा किये गये आचेप सुन कर विगड़ना न चाहिए और किमी के सामने दीनता न दिवानी चाहिए।

्रवि के निए चेनन्द्र ने इस तरह की शत शिचाये दी हैं. पर उनमें से हमने यहाँ कुछ ही का उल्लेख किया है, सब का नहीं। इन शिवाओं या उरक्शों पर विचार करने से पाठकों को मालूम होगा कि कवि-वर्म कितना कठिन है। विधाना की मारी सुद्धि का ज्ञान किय को होना चाहिए—लोक में जो कुछ है सब से उसे अभिज्ञता प्राप्त करनी चाहिए। प्राकृतिक दृश्यों को खुद देखना और प्राणियों के स्वभाव से भी उसे परिचित होना चाहिए। ये सब बातें इस समय कौन करता है ? फिर कहिए, कोई किव कैसे हो सकता है ^१ पिङ्गल पढ़ लेने और काव्य-भास्कर या काव्य कल्यलता देख जाने से यदि कोई किव हो सकता तो आज कल किव गली-गली मारे-मारे फिरते । तुकबन्दी करना और चीज है, किवता करना और चीज ।

चमत्कारोत्पादन

शिचित किव की उितयों में चमत्कार का होना परमावश्यक है। यदि किवता में चमत्कार नहीं — कोई विलचणता नहीं — तो उससे आनन्द की प्राप्ति नहीं हो सकती। चेमेन्द्र की राय है— "नहि चमत्कारविर्दाहतस्य कवेः कवित्वं

काव्यस्य वा काव्यत्वम्"।

यदि किव में चमत्का। पैदा करने की शक्ति नहीं तो वह किव नहीं। श्रीर यदि चमत्कार-पूर्ण नहीं तो काव्य का काव्यत्व भी नहीं। श्रर्थात जिम गद्य या पद्य में चमत्कार नहीं वह काव्य या किवता की सीमा के भीतर नहीं श्रा सकता—

> एकेन केनचिदनर्घमिणिप्रभेण काव्यं चमत्कृतिपदेन विना सुवर्णम् । निर्दोषलेशमिप रोहति कस्य चित्ते लावण्यहीनमिव यौवनमङ्गनानाम् ॥

काव्य चाहे कैसा ही निर्दोष क्यों न हों; उसके सुवर्ण चाहे कैसे ही मनोहर क्यों न हो—यदि उसमें अनमोल रत्न के समान-कोई चमत्कार-पूर्ण पद न हुआ तो वह, स्त्रियों के लावण्य-हीन यौवन के समान, चित्त पर नहीं चढ़ता।

कविता में चमत्कार लाना लाख पिंगल पढ़ने और रस, ध्वनि तथा अलङ्कारादि के निरूपक यन्थों के पारायण से सम्भव नहीं। उसके लिए प्रतिभा, साधन, अभ्यास, अवलोकन और मनन की जरूरत होती है। पिङ्गल आदि का पढ़ना एक बहुत ही गौण एक विरहणी अशोक को देख कर कहती है—तुम खूब फूल रहे हो, लताएँ तुम पर वेतरह छाई हुई है, किलयों के गुच्छे सब कहीं लटक रहे हैं, अमर के समृह जहाँ-तहाँ गुञ्जार कर रहे हैं। परन्तु मुक्त तुम्हारा यह आडम्बर पसन्द नहीं। इसे हटाओ। मेरा वियतम मेरे पास नहीं। अतएव मेरे प्राण कएठगत होरहे हैं।

इस उक्ति में कोई विशेषता नहीं—इसमें कोई चमत्कार नहीं अतएव इसे काव्य की पदवी नहीं मिल सकती। अब एक चमत्कार-पूर्ण उक्ति सुनिए। कोई वियोगी रक्ताशोंक को देख कर कहता है—नवीन पत्तों से तुम रक्त (लाल) हो रहे हो, प्रियतमा के प्रशसनीय गुणों से मैं भी रक्त (अनुरक्त) हूँ। तुम पर शिली-मुख (अमर) आ रहे हैं, मेरे अपर भी सनसिज के धनुप से छूटे हुए शिलीमुल (बाण) आ रहे हैं। कान्ता के चरणों का स्पर्श तुम्हारे आनन्द को बढ़ाता है; उसके स्पर्श से मुमें भी परमानन्द होता है। अतएव हमारी तुम्हारी वोनों की अवस्था में पूरी-पूरी समता है। मेद यदि कुछ है तो इतना ही कि तुम अशोंक हो और में संशोंक। इस उक्ति में संशोंक शब्द रखने से विशेष चमत्कार आगया। उसने 'अनमोल रत्न' का काम किया। यह चमत्कार किसी पिङ्गल-पाठ का प्रमाद नहीं और न किसी काव्याङ्ग-विवेचन प्रन्थ के नियम-परिपालन ही का फल है।

उस दिन हम एक महायात्रा में कुछ लोगों के साथ गङ्गा तट तक गये थें। यात्री की मृत्यु एक्चक में हुई थी। शव चिता पर रक्खा गया। ऋग्नि-संस्कार के समय एक लकड़ी खिसकी इससे शव का सिर हिल गया। इस पर एक आदमी बोला—लकड़ी खिसकने से सिर हिल गया। यह सुनकर दूसरा बोल उठा— नहीं, नहीं, ऋमुक चाचा सिर हिलाकर मना कर रहे हैं कि ऋग्नि-संस्कार न करों, हम धनिष्ठा-पञ्चक में मरे हैं। यह उक्ति ं यद्यपि एक यामीए। का है तथापि इसमे चमत्कार है। कवि को ऐसे ही चमत्कार लाने का उद्योग करना चाहिए।

चेमेन्द्र ने दम प्रकार-के जमत्कार बनलाये हैं और सब कें उदाहरण भी दिये हैं। पर प्रबन्ध इड़ जाने के भयसे हम उनका -निदर्शन नहीं करते।

गुण-रोष-ज्ञान

काव्य के पाँच प्रकार है — सगुण, निगुण, सवीष, निर्दोष और गुण-दोष-मिश्रित। गुण तीन प्रकार के है — शाद्वैमल्य, अर्थवैमल्य और रस्वैमल्य। दोप भी तीन प्रकार के — शब्द-कालुष्य, अर्थकालुप्य, रसकालुष्य। इन सवके लक्षण इनके नाम हो से व्यक्त है। इसलिए उदाहरण नहीं दिये जाते।

"कालिदास की निरनुशता" नाम के लेख में शब्द, अर्थ और रस-कालुप्य के कई उदाहरण दिये गये हैं। काव्य के गुण-दोप के मम्बन्ध में और भी कितनी ही वांतों का विचार उम लेख में किया गया है। उसे देखने से पाठकों को चेनेन्द्र का अभिप्राय सममने में बहुत कुछ सहायता मिल सकती है। कि निर्दिष्ट दोपों से बचने का यत्न करना चाहिए। परन्तु बचेगा उनसे वही, जो उन्हें जानता होगा। अ एवं कि विता विपक्त गुण दोषों का ज्ञान प्राप्त करना भी किव के लिए आवश्यक हैं।

परिचय-च रुता

कित को मब शास्त्रा, मब विद्यात्रा त्रीर सब कला श्रोत्राहि से परिचत हाना चाहिए। चेमेन्द्र की त्राज्ञाहे कि तक, व्याकरण नाट्य-शास्त्र, काम शास्त्र, राजनीति, महाभा त, रामापण, वह पुराण, त्रात्म-ज्ञान, धातुवाद, रत्न परीचा, बे.द्क, त्योतिप, धनुर्वेद, गज-तुरङ्ग, पुरुष-परीचा, इन्द्रजाल श्रादि सब विपणे का ज्ञान किव को समरादन करना चाहिए। कवियो को पट-उ पर

इनसे काम पड़ता है। जो इनसे परिचय नहीं रखता वह वहुश्रुत नहीं होसकता और विद्वानों की सभा में उसे आदर नहीं मिल सकता। प्राचीन कवियों के काव्यों को देखने से यह साफ माल्म होता है कि वे लोग अनेक शास्त्रोंके तत्व से अभिज्ञ थे। इसका परिचय उन्होंने जगह जगह पर दिया है।

दोमेन्द्र जब यह सब बाते लिख चुके तब उन्हे शायद सन्देह हुन्या कि उनके कथन को कोई असत्य या अतिशबोक्ति-पूर्ण व समके। अतएव उन्होंने पुस्तकान्त में लिखा है—

कृत्वा निश्चलदेवपौरुषमयोपायं प्रसूत्ये गिरां चौमेन्द्रेण यदर्जितं शुभफलं तेनास्तु काव्यार्थिनात् । निर्विध्नप्रतिभा प्रभावशुभगा वाणी प्रमाणीकृता । सिद्धवाग्भवमन्त्रपूतवितत शोत्रामृतस्यन्दिनी ॥

श्रर्थात् वाणी की उत्पत्ति के लिए मैंने देव श्रौर पौरुपमय दोनो उपायों को किया है श्रौर उनसे शुम-फल की प्राप्ति भी मुक्ते हुई है। मेरी श्रव यह कामना है कि उस फल की प्रेर्णा या प्रसाद से किव होने की इच्छा रखने वालों को भी पवित्र किवता करना श्राजाय। भगवान करें, चेमेन्द्र की शुभकामना हमारे वर्तमान किवयों के विषय में भी फलवती हो। उनसे हमारी एक विनीत प्रार्थना है। वह यह कि यदि वे इस महाकिव के लिखे हुए कण्ठाभरणकों कण्ठ में न धारण करें तो उसे फेक भी न दें श्रौर यदि यह कुछ उनसे न कह सके तो यह निजन्व लिखकर हमने जो श्रपराध किया है उसे उदारतापूर्वक चुमा ही करदें।

३—कवि और कविता

स पुम्तक के आरम्भ में "किव कर्तव्य" नाम का एक लेख आचुका है। उसमें यह दिखलाया गया है कि किवता को सरस, मनोरञ्जक और हृदय-प्राहिणी बनाने के लिए किव को किन-किन बातो का रयाल रखना चाहिए। क्योंकि

श्राज्ञी कविता लिखना सबका काम नहींपर इस बात का विचार श्राज-कल के कितने ही पद्य-र चना कत्ती बहुत कम करते हैं। इन्होंने कविता लिखना बहुत सहल काम समस्त लिया है। वे शायद तुली हुई पिक्तयों को ही कविता समस्ते है। यह भ्रम है। विवा एक चीज है, तुली हुई शब्द-स्थापना दूसरी चीज।

उदू का साहित्य-समूह हिन्दी से दढ़ा चढ़ा है। इस वात को कबूल करना ही चाहिए। हिन्दी के हितेषियों को उचित है कि हिन्दी-साहित्य को उन्नत करके उनकी लाज रक्खे। उदू में इस समय अनेक विषयों के कितने ही ऐसे-ऐसे अन्य विद्यान है जिनका नाम तक हिन्दी में नहीं। उदू-लेखकों में शमत-उल-उलमा हाली, आजाद, जकांउल्जा, नज़ीर अहमद आदि की वरावरी करने वाला हिन्दी में शायद ही कोई हो। इन नाहित्य-सेषियों ने उदू के तानागार को खूब समृद्धशाली कर दिया है। हिन्दी वालों को चाहिए कि वे इन लोगों की पुस्तके पढ़ें और वैसी ही पुस्तके हिन्दी में लिखने की कोशिश करें । इनमें से आज हमें हाली के विषय में कुछ कहना है।

शस्स-उल-उलमा मौलाना अल्ताफहुसैनहाली उर्दू के बहुत बड़े किव हैं। आपने उर्दू में नई तरह की किवता की नींव डाली है। आपकी "मुसद्दस" नाम की किवता गजव की है। जिन्होंने इसे न पढ़ा हो जरूर पढ़ें। आप देहली के पाम, पानीपत के रहने वाले हैं। देहली के प्रसिद्ध किव असदुल्लाखाँ (ग़ालिब) की छुपा से आपने किवता सीखी। पहले आप लाहौर में मुलाजिम थे। वहाँ से देहली आये। अब आप शायद पानीपत में मकान ही पर रहते हैं अ। वृद्धे हो गये हैं। आपने कई अच्छी अच्छी पुस्तके लिखी है। किवता में आपका वड़ा नाम है। आपने "मुकहमा" नाम का एक लेख लिखा है। यह लेख आपके "दीवान" के साथ छुपा है। इस लेख में आपने किव और किवता पर अपने विचार वड़ी योग्यता से प्रकट किये हैं। प्रायः उसीके आधार पर हम ये लेख लिखते हैं।

यह बात सिद्ध समभी गयी है कि अच्छी कविता अभ्यास से नहीं आती। जिसमें कविता करने का स्वाभाविक माद्दा होता है, वही कविता कर सकता है। देखा गया है कि जिस' विषय पर बड़े-बड़े विद्वान् अच्छी कविता नहीं कर सकते उसी षर अषढ़ और कम उम्र लड़के कभी-कभी अच्छी कविता लिख देते हैं इससे यह स्पष्ट है कि किसी-किसी में कविता लिखने की इस्तेदाद स्वाभाविक होती है, ईश्वरदत्त होती है। जो चीज ईश्वरदत्त है वह अवश्य लाभदायक होगी। वह निर्थंक नहीं हो सकती। उससे समाज को कुछ-न-कुछ लाभ अवश्य पहुँचता है। अतएव यदि कोई यह समभता'हो कि कविता करना व्यर्थ है

असेद है, श्रापका देहान्त हो गया । १६१६ ।

तो यह उसकी भूत है। हाँ किवता के लच्चाों से च्युत. तुले हुये वर्णों या मात्रात्रों की पद्य नामक पंक्तियाँ व्यर्थ हो सकती हैं। त्राजकल प्रायः ऐसी ही पद्य-मालिकात्रों का प्राचुर्व्य है। इससे यदि किवता को कोई व्यर्थ सममें तो त्राश्चर्य नहीं।

कविता यदि यथार्थ में कविता है तो सम्भव नहीं कि उसे सुनकर सुनने वाले पर कुछ असर न हो। कविता से दुनियाँ में श्राज तक बहुत बड़े-बड़े काम हुये है। इस बात के प्रमाण मौजूद है। अच्छी कविता सुनकर कविता-गत रस के अनुसार दुःख, शोक,कोध,करुणा और जोश आदि भाव पैदा हुये विना नहीं रहते। जैसा भाव मन में पैदा होता है, कार्य के रूप में फल भी वैसा ही होता है। हम लोगों में, पुराने जमाने में, भाट, चारण त्रादि त्रपनी-त्रपनी कविता ही की बदौलत वीरो में वीरता का संचार कर देते थे। पुराणादि मे कारुणिक-प्रसंगोका वर्णन सुनने और उत्तर रामचरित्र आदि दृश्य-कार्व्यों का अभि-नय देखने से जो अश्रुपात होने लगता है वह क्या है ? वह अच्छी कविता ही का प्रभाव है। पुराने जमाने में ग्रीस के एथेन्स नगर वाले मेगारा वालो से वैरभाव रखते थे। एक टापू के लिये उनमे कई दफे लड़ाइयाँ हुई। पर हर बार एथेन्स वालों ही की हार हुई। इम पर सोलन नाम के विद्वान को बड़ा दुःख हुआ। उसने एक कविता लिखी। उसे उसने एक ऊँची जगह पर चढ़कर एथेन्स वालोको सुनाया। कविता का भावार्थ यह था।

''मै एथेन्स मे न पैदा होता तो अच्छा था। मैं किसी और देश में क्यो न पैदा हुआ ? मुक्ते ऐसे देश में पैदा होना था जहां के निवासी मेरे देशवासियों से अधिक वीर, अधिक कठीर-हृद्य और उनकी विद्या से बिलकुल बेखवर हो। मैं अपनी वर्तमान अवस्था की अपेदा उस अवस्था में अधिक सन्तुष्ट होता। यदि

मैं किसी ऐसे देश में पैदा होता तो लोग मुक्त देखकर यह तो ने कहते कि यह आदमी उसी एथेन्स का रहने वाला है, जहाँ वाले मेगारा के निवासियों से लड़ाई में हार गये और लड़ाई के मैदान से भाग निकले। प्यारे देशबन्धु, अपने शत्रुओं से जल्द इसका बदला लो। अपने इस कलङ्क को फौरन धो डालो। अपने लज्जाजनक पराजय के अपयश को दूर कर दो। जब तक अपने अन्यायी शत्रुओं के हाथ से अपना छिना हुआ देश न छुड़ा लो तबतक एक मिनट भी चैन से न वैठो।" लोगों के दिल पर इस कविता का इतना असर हुआ कि फौरन मेगारा वालों पर फिर चढ़ाई कर दी गई और जिस टापू के लिए यह बखेड़ा हुआ था उसे एथेन्स वालों ने लेकर चैन ली। इस चढ़ाई में सालन ही सेनापित वनाया गया था।

रोम, इंग्लैंड अरब, फारस आदि देशों में इस बात के सैकड़ों उदाहरण मौजूद है कि कवियों ने असम्भव बाते सम्भव कर दिखाई हैं। जहाँ पस्तिहम्मती का दौर दौरा था, वहाँ जोश पैदा कर दिया है। जहाँ शान्ति थी, वहाँ गदर मचा दिया है। अतएव कविता एक एक साधारण चीज है। परन्तु बिरले ही को सत्किव होने का सौभाग्य प्राप्त होता है।

जब तक ज्ञान-वृद्धि नहीं होती — जब तक सभ्यता का जमाना नहीं आता — तभी तक किवता की विशेष उन्नित होती है। क्योंकि सभ्यता और किवता में प्रस्पर विरोध है। सभ्यता और विद्या की वृद्धि होने से किवता का असर कम हो जाता है। किवता में कुछ न कुछ भूँ ठ का अंश जरूर रहता है। असभ्य अथवा अर्द्ध-सभ्य लोगों को यह अंश कम खटकता है, शिचित और सभ्य लोगों को वहुत। तुलसीदास की रामायण के खासखार स्थलों का जितना प्रभाव स्त्रियों पर पड़ता है उतना पढ़ें लिखे आदिमयों पर नहीं। पुराने काव्यों को पढ़ने से लोगों का

चित्त जितना पहले आकृष्ट होता था उतना अब नहीं होता। हजारों वर्ष से कविता का क्रम जारी है। जिन प्राकृतिक, बातों का वर्णन कवि करते हैं उनका बर्णन बहुत कुछ अब तक हो चुका। जो नये कवि होते हैं वे भी उत्तट फेरसे प्रायः उन्हीं बातों का वर्णन करते हैं। इसीसे अब कविता कम हृदय-प्राहिणी होती है।

्संसार मे जो बात जैसी देख पड़े कवि को उसे वैसा ही वर्णन करना चाहिये। उसके लिये किसी तरह की रोक या पावन्दी का होना अच्छा नही। द्वाब से कवि का जोश दब जाता है उसके मन में जो भाव त्राप ही त्राप पैदा होते है उन्हें जब वह निडर होकर अपनी कविता में प्रकट करता है तभी उसका श्रसर लोगो पर पूरा-पूरा पड़ता है। बनावट से किवता बिगड़ जाती है। किसी राजा या किसी व्यक्ति विशेष के गुण दोषों को देखकर कवि के मन में जो भाव उद्भूत हों उन्हें यदि वह बेरोक टोक प्रकट करदे तो उसकी कविता हृदयद्रावक हुए बिना न रहे। परन्तु परतन्त्रता; या पुरस्कार-प्राप्ति यो श्रौर किसी कारण से, सच बात कहने में किसी तरह की रुकावट पैदा हो जाने से यदि उसे अपने सन की बात कहने का साहस नहीं होता तो कविता का रस जरूर केम हो जाता है। इस दशा में अच्छे कवियों की भी कविता नीरस, अतएव प्रभाव हीन हो जाती है सामाजिक और राजनैतिक विपयो में कटु होने के कारण, सच कहना भी जहाँ मना है,वहाँ इन विषयो पर कविता करने वाले कवियों की उक्तियों का प्रभाव चीए। हुए बिना नहीं रहता। कवि के लिये कोई रोक नहीं होनी चाहिये अथवा जिस विषय मे रोक हो उस विपय पर कविता ही न तिखनी चाहिये। नदी, तालाब, बन, पर्वत, फ़ल, पत्ती, गरमी सरदी आदि ही के वर्गान से उसे संतोष करना डचित है।

खुशामद के जमाने मे कविता की बुरी हालत होती है । जो कवि राजात्रो, नवाबो या बादशाहो के त्राश्रय में रहते है, ऋथवा इनको ख़ुश करने के इरादे से कविता करते है, उनको खुशामद करनी पड़ती है। वे अपने आश्रय-दाताओं की इतनी प्रशंसा करते हैं, इतनी स्तुति करते हैं कि उनकी उक्तियाँ असलियत से बहुत दूर जा पड़ती हैं। इससे कविता को वहुन हानि पहुचती है। विशेष करके शिन्ति और सभ्य देशों में कवि का काम, भ्रभावोत्पादक रीति से, यथार्थ घटनात्रो का वर्णन करना है; आकाश-कुसुमो के गुलदस्ते तैयार करना नहीं। अलङ्कार-शास्त्र के आचार्यों ने अतिशयोक्ति एक अलङ्कार जरूर माना है। परन्तु श्रभावोक्तियां भी क्या कोई श्र्वलङ्कार है ? किसी कवि की चेसिर-पैर की वाते सुनकर किस सममदार आदमी को आनन्द प्राप्त होसकता है ^१ जिस समाज के लोग अपनी भूठी प्रशंसा सुनकर प्रसन्त होते है वह समाज कभी प्रशंसनीय नहीं सममा जाता। कावृत्त के अभीर हवीबुल्लाखाँ ने अपनी कविता-वद्ध निराधार प्रशंसा सुनने से, अभी कुछ दिन हुए, इनकार कर दिया। खुशामद-पसन्द आदमी कभी आदर की हिन्द से नहीं देखें जाते।

कारण-वरा अमी तो की भूठी प्रशंसा करने, श्रथवा किसी एक ही विषय का कविता से कवि-समुदाय के श्रामरण लगे रहने से कविता की सीना कट-छॅटकर बहुत थोड़ी रह जाती है। इस तरह की कविता उर्दू में बहुत श्रविक है। यदि यह कहें कि आशिकाना (श्रुझारिक) कविता के सिवा श्रीर तरह की कविता हर्दू में है ही नहीं, तो पहुत वड़ी श्रत्युक्तिन होगी। किसी दीवान को उठाइये, किसी मसनवी को उठाइये, श्राशिक-माशुकों के रद्गीन रहस्यों से श्राप उमें श्रारम्भ से श्रन्त तक रॅंगी हुई थाइयेगा। इरक भी यदि सचा हो तो किता में कुछ श्रसत्यित

िस्त्रासकती है। पर क्या कोई कह सकता है कि स्नाशिकाना शेर कहने वालों का सारा रोना, कराहना, ठंडी सासे लेना, जीते ही श्चपनी कन्नो पर चिराग जलाना सब सच है ? सब न सही उनके प्रलापों का क्या थोड़ा सा भी खंश सच है ? फिर इस तरहं की कविता सैकड़ो वर्पों से होती आरही है। अनेक कवि होचुके, जिन्होने इस विपय पर न मालूम क्या-क्या लिख डाला है। इस दशा में नये किव अपनी किवता में नयापन कैसे ला सकते हैं ? वही तुक, वही छन्द, वही शब्द, वही उपमा, वही रूपक ! इस पर भी लोग पुरानी लकीर को बराबर पीटते जाते हैं। कवित्त, सवैए, घनाचरी, दोहे, सोरठे लिखने से बाज नही ं श्राते । नख शिख, नायिका भेद, श्रलङ्कार शास्त्र पर पुस्तको पर पुस्तके लिखते चलेजाते हैं। अपनी व्यर्थ बनावटी बातों से देवी-देवतात्रो तक को बद्नाम करने से नहीं सकुचाते। फल इसका यह हुआ कि कविता की श्रस्तियत् काफूर होगई है। उसे सुन-कर सुनने वाले के चित्त पर कुछ भी असर नहीं होता, उलटा कभी मन में घणा का उद्देक अवश्य उत्पन्न होजाता है।

किवता के बिगड़ने और उसकी सीमा परिमित होजाने से साहित्य पर भारी आघात होता है। वह वरबाद होजाता है। भाषा में दोष आजाता है। जब किवता की प्रणाली विगड़ जाती है, तब उसका असर सारे अन्थकारों पर पड़ता है यही क्यों, सर्वसाधारण की बोल-चाल तक में किवता के दोप आजाते है। जिन शब्दों, जिन भावों, जिन उक्तियों का प्रयोग किव करते हैं उन्हीं का प्रयोग और लोग भी करने लगते हैं। भाषा और बोलचाल के सम्बन्ध में किव ही प्रमाण माने जाते हैं। किवयों ही के प्रयुक्त शब्दों और मुहावरों को कोपकार अपने कियों में रखते हैं। मतलव यह है कि भाषा और वोल-चाल का बनाना या विगाड़ना प्रायः किवयों ही के हाण में रहता है। जिस

भापा के किन अपनी किवता में बुरे शब्द आर बुरे भाव भरते रहते हैं, उस भाषा की उन्नति तो होती नहीं, उलटी अवनति होती जाती है।

कविता-प्रणाली के बिगड़ जाने पर यदि कोई नये तरह की स्वाभाविक कविता करने लगता है तो लोग उसकी निन्दा करते हैं। कुछ नासमम श्रीर न।दान श्रादमी कहते है, यह बड़ी भदी कविता है। कुछ कहते हैं, यह कविता ही नहीं। कुछ कहते हैं कि यह कविता तो ''छन्दोदिवाकर'' में दिये गये लच्चाों से च्युत है, अतएव यह निर्दोंष नहीं। बात यह है कि जिसे अब तक कविता कहते त्र्याये हैं, वही उनकी समम मे कविता है और सब कोरी काँव-काँव । इसी तरह की नुकताचीनी से तङ्ग आकर श्रॅंग्रेजी के प्रसिद्ध कवि गोल्डस्मिथ ने श्रपनी कविता को सम्बोधन करके उसको सान्त्वना दी है। वह कहता है—"कविते। यह वेकदरी का जमाना है। लोगों के चित्त को तेरी तरफ खीचना तो दूर रहा, उलटी सब कहीं तेरी निन्दा 'होती है। तेरी बदौलत सभा-समाजो श्रीर जलसो में मुमें लिज्जित होना पड़ता है। पर जब मैं अकेला होता हूँ तब तुफ पर मैं घमएड करता हूँ। याद रख, तेरी उत्पत्ति स्वाभाविक है। जो लोग अपने प्राकृतिक बल पर भरोसा रखते है, वे निर्धन होकर भी आनन्द से रह सकते हैं। पर श्रप्राकृतिक बल पर किया गया गर्व कुछ दिन बाद जरूर चूर्ण हो जाता है।"

गोल्डिस्मिथ ने इस विपय में बहुत कुछ कहा है, पर हमने उसके कथन का सारांश बहुत ही थोड़े शब्दों में दे दिया है। इससे प्रकट है कि नई कविता-प्रणाली पर भृकुटी टेढ़ी करने वाले किव प्रकाएडों के कहने की कुछ भी परवा न करके अपने स्वीकृत पथ से जरा भी इधर-उधर होना उचित नहीं सममते। नई वातों से घवराना और उनके पत्तपातियों की निन्दा करना मनुष्य का

स्त्रभाव ही-सा हो गया है। अतएव नई भाषा और नई कविता पर यदि कोई नुकताचीनी करे तो आश्चर्य नही।

श्राजकल लोगो ने कविता श्रीर पद्य को एक ही चीज समभ रक्खा है। यह भ्रम है। कविता श्रीर पद्य मे वही भेद है जो अंग्रेजी की पोयद्री (Poetry) और वर्स (Verse) में है। किसी प्रमावोत्पादक और मनोरञ्जक लेख, बात या वक्तृता का नाम किवता है, श्रीर नियमानुसार तुली हुई सतरो का नाम पद्य है। जिस पद्य के पढ़ने या सुनने से चित्त पर असर नहीं होता, वह कविता नही । वह नपी-तुली शब्द-स्थापना मात्र है । गद्य श्रीर पद्य दोनों में कविता हो सकती है। तुकवन्दी और अनुप्रास कविता के लिए अपरिहार्य नहीं। संस्कृत का प्रायः सारा पद्य-समूह बिना तुकबृन्दी का है और संस्कृत से बढ़कर कविता शायद ही किसी और भाषा में हो। अरब में भी सैकड़ों अच्छे-अच्छे कवि हो गये हैं। वहाँ भी शुरू-शुरू में तुकबन्दी का विलक्कल ख्याल न था। ऋँप्रेजी में भी अनुप्रासहीन बेतुकी कविता होती है। हाँ, एक जरूरी बात है कि वजन और काफिये से कविता श्रिधिक चित्ताकर्षक हो जाती है। पर कविता के लिए ये बातें ऐसी ही हैं जैसे शरीर के लिए वस्त्राभरण। यदि कविता का प्रधान धर्म मनोरञ्जकवा और प्रभावोत्पादकता उसमें न हो तो इनका होना निष्फल सममना चाहिए। पद्य के लिए काफिये वग़ैरह की जरूरत है, कविता के लिए नहीं। कविता के लिए तो चै वाते एक प्रकार से उलटी हानिकारक हैं। तुले हुए शब्दों में कविता करने और तुक, अनुपास आदि दूँ दने से कवियों के विचार-स्वातन्त्र्य में वड़ी वाघा त्राती है। पद्ये के नियम कवि के लिए एक प्रकार की वेड़ियाँ हैं। उनसे जकड़ जाने से कवियो की अपने स्वाभाविक उड़ान में कठिनाइयों का सामना करना पडता है। कवि का काम है कि वह अपने मनोभावों को स्वाधीनता

पूर्वक प्रकट करे। पर काफिया और वजन उसकी स्वाधीनता में विध्न डालते हैं। वे उसे अपने भावों को स्वतन्त्रतापूर्वक नहीं प्रकट होने देते। काफिये और वजन को पहले हूं ढ कर किन को अपने मनोभाव तद्नुकूल गढ़ने पड़ते हैं। इसका मतलब यह हुआ कि प्रधान बात अप्रधानता को प्राप्त हो जाती है और एक बहुत ही गौण बात प्रधानता के आसन पर जा बैठती है। इससे किन अपने भाव स्वतन्त्रतापूर्वक नहीं प्रकट कर सकता। फल यह होता है कि किन की किनता का असर कम हो जाता है। कभी-कभी तो वह बिल्कुल ही जाता रहता है। अब आप ही किहए कि जो वजन और काफिया किनता के तहाण का कोई अश्र नहीं उन्हें ही प्रधानता देना भारी भूल है या नहीं?

जो बात एक असाधारण और निराले ढंग से शब्दों के द्वारा इस तरह प्रकट की जाय कि सुनने वाले पर उसका कुछ न कुछ असर जाहर पड़े, उसी का नाम किवता है। आज-कल हिन्दों में जो सज्जन पद्य-रचना करते हैं और उसे किवता समम कर छपाने दौड़ते हैं, उनको यह बात जहर याद रखनी चाहिए। इन पद्य-रचिताओं में कुछ ऐसे भी है जो अपने पद्यों को कालिदास, होमर और बाइरन की किवता से बढ़ कर सममते हैं। यदि कोई सम्पादक उन्हें प्रकाशित करने से इन्कार करता है तो वे अपना अपमान सममते हैं और बेचारे सम्पादक के खिलाफ नाटक, प्रहसन और व्यझ-पूर्ण लेख प्रकाशित करके अपने जी की जलन शान्त करते हैं। वे इस बात को विल्कुल ही भूल जाते हैं कि यदि उनकी पद्य-रचना अच्छी हो तो कौन ऐसा मूर्ल होगा जो उसे अपने पत्र या पुस्तक में सहर्ष और सवन्यवाद न प्रकाशित करेगा ?

कवि का सब से बड़ा गुएए नई-नई वातों का सूमना है।

में जितनी ही अधिक यह शिक होगी वह उतनी ही अधिक अच्छी किवता लिख सकेगा। किवता के लिये उप ज चाहिए। नये-नये भावों की उपज जिसके हृदय में नहीं वह कभी अच्छी किवता नहीं लिख सकता। ये बाते प्रतिभा की बदौलत होती हैं। इसी लिए संस्कृत वालों ने प्रतिभा को प्रधानता दी है प्रतिभा ईश्वर-द्त होती है। अभ्यास से वह नहीं प्राप्त होती है। इस शिक को किव मा के पेट से लेकर पैदा होता है। इसी की बदौलत वह भूत और भविष्यत् को हस्तामलकवन् देखता है वर्तमान की तो कोई बात ही नहीं। इसी की कृपा से वह सांसारिक बातों को एक अजीव निराले ढंग से बयान करता है, जिसे सुन कर सुनने वाले के हृदयोदि में नाना प्रकार के सुख, दु ख आश्चर्य आदि विकारों की लहरें उठने लगती हैं। कभी-कभी ऐसी अद्भुत बाते कह देते है कि जो किव नहीं हैं उनकी पहुँच वहाँ तक कभी हो ही नहीं सकती।

किव का काम है कि वह प्रकृति विकास को खूब ध्यान से देखे। प्रकृति की लीला का कोई खोर-छोर नहीं। वह अनन्त है। प्रकृति खद्मुत खेल खेला करती है। एक छोटे-से फूल में वह अजीब अजीब कौशल दिखाती है। वे साधारण आदिमयों के ध्यान में नहीं, आते। वे उनको समम नहीं सकते। पर किव अपनी सूचम दृष्टि से प्रकृति के कौशल अच्छी तरह देख लेता है, उनका वर्णन भी करता है; उनसे नाना प्रकार की शिचा भी पहुँचाता है जिस किव में प्राकृतिक दृश्य और प्रकृति के कौशल है खेता है जिस किव में प्राकृतिक दृश्य और प्रकृति के कौशल देखने और सममने का जितना हो खिक जान होता है वह उतना ही बड़ा किव भी होता है।

प्रकृति-पर्यालोचना के सिना किव को मानव-म्वभाव की आलोचना का भी अभ्यास करना चाहिए। मनुष्य अपने जीवन

मे अनेक प्रकार के सुख, दुःख आदि का अनुभव करता है। उसकी दशा कभी एक-सी नहीं रहती। अनेक प्रकार के विकार-तरङ्ग उसके मन में उठा ही करते हैं। इन विकारों की जाँच, ज्ञान और अनुभव करना सबका काम नही। केवल किव ही इनके अनुभव करने और किवता द्वारा औरों को इनका अनुभव कराने में समर्थ होता है। जिसे कभी पुत्र-शोक नहीं हुआ, उसे उस शोक का यथार्थ ज्ञान होना सम्भव नहीं। पर यदि वह किव है तो वह पुत्र-शोकाकुल माता या पिता की आत्मा में प्रवेश सा करके उसका अनुभव कर लेता है। उस अनुभव का वह इस तरह वर्णन करता है कि सुनने वाला तन्मनस्क होकर उस दुख से अभिभूत होजाता है। उसे ऐसा मालूम होने लगता है कि स्वयं उसी पर वह दुख पड़ रहा है। जिस किव को मनो- विकारों और प्राकृतिक बातों का यथेष्ट ज्ञान नहीं वह कदापि अच्छा किव नहीं होसकता।

हालीं के मुकद्दमें को पढ़कर हमारे एक मित्र महाशय ने कुछ ऋतिक्कार-शास्त्र के आचार्यों की राय लिखी है और संचेपतया यह दिखलाया है कि हमारे अलक्कारिकों ने कविता के लिए किन-किन बातों की जरूरत सममी है। आपके कथनका आशय ईम नीचे देते हैं। पाठक देखेंगे कि हालीकी राय सस्कृत-साहित्य के आचार्यों से बहुत कुछ मिलती है। सुनिए—

नैसर्गिकी च प्रतिभा श्रुतञ्च बहुनिर्मलम् । श्रमन्दश्चाभियोगोऽस्याः कारणं काव्यसम्पदः॥

(आचार्य दण्डी-कान्यादर्श)

श्रर्थात् स्वाभाविकी प्रतिभा अर्थात् शक्ति (१); शब्द-शास्त्रादि तथा लोकोचारादि का विशुद्ध ज्ञान (२) और प्रगाढ़ अस्यास (३) यह सब मिलकर काव्य-रूप सम्पत्ति का कारण है—"श्रुत" शब्द के अर्थ पंडित जीवानन्द विद्यासागर ने ये किये है—"श्रुत"शास्त्रज्ञानं लोकाचारादिज्ञानश्र्य" । सृष्टि-कार्य और मानव-स्वभाव इन दोनों के ज्ञान का बोध लोकाचारादि ज्ञान है। उसका उल्लेख हाली ने अपनी दूसरी और तीसरी शर्त 'सृष्टिकार्य पर्यालोचना' और 'शब्दंविन्यास चातुर्य' में किया है। प्रगाढ़ अभ्यास की आवश्यकता हाली ने "आमद और आवुर्द में फर्क"—इस विषय पर बहस करते हुए सिद्ध की है।

इसी ऋभिप्राय का एक श्लोक यह भी है—

शक्तिर्निपुणनः लोकशास्त्रकार्याचवेत्त्रणात्। काव्यज्ञशित्तयाभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे॥

अर्थात् प्रतिभाशितः, कान्यदि शास्त्र तथा लोकाचारादि के अवलोकन से प्राप्त हुई निपुणता और कान्यों की शिचा के अनुसार अभ्यास, ये तीनों वाते किवता के उद्भव में हेतु है। कई आचार्यों ने प्रतिभा ही को कान्यका कारण मानकर न्युत्पत्तिकों उसकी सुन्दरता और अभ्यास को वृद्धि का हेतु माना है यथा—

कवित्वं जायते शक्तेर्वर्द्धऽभ्यासयोगतः। तस्य चारुत्वनिष्पत्तौ व्युत्पत्तिस्तु गरीयसी॥

इस मत की पुष्टि भी हाली के उस लेख से होती है, जो उन्होंने सब से पहली शर्त-''तरगय्युल'' (प्रतिभा) पर लिखा है।

इन्ही सब बातों को हाली ने अपने मुकहमें में, ३७ से ४४ पृष्ठ तक, उदाहरणादिकों से पल्लवित किया है।

सृष्टि-काये-निरीत्तण की श्रावश्यकता कवि को क्यों है ? इस बात का हाली ने 'मसनवी' पर वहस करते हुए, एक उदाहरण द्वारा, समकाया है। वे लिखते हैं—

''इसी प्रकार किस्से में ऐसी छोटी-छोटी प्रासिद्धक वातो का दयान करना, जिन्हें तजरवा और मशाहिदा भुटलाते हो, कदापि उचित नहीं। इससे आख्यायिकार को इतना वेसलीका-पन सावित नहीं होता, जितनी उसकी अज्ञता और लोकपृत्तान्त से अनिभज्ञता, या जरूरी अनुभव प्राप्त करने से वेपरवाई सावित होती है। जैसाकि "वदरे मुनीर" में एक खास मौके और वक्त का समाँ इस तरह वयान किया है—

> वो गाने का आलम वो हुम्ने वुतॉ, वो गुलशन की खूबी वो दिन का समाँ। दरक्तो की कुछ छाँव और कुछ वो धूप, वो धानों की सब्जी वो सरसों का म्हण॥

श्राखीर मिसरे से साफ प्रतीत होता है क एक तरफ धान खड़े थे श्रीर एक तरफ सरसों फूल रहीथी। मगर यह बात बाक़े के खिलाफ है, क्योंकि धान खरीफ में होते हैं श्रीर सरसो रवी में, गेहुंश्रों के साथ बोई जाती है।

कवि-कुल गुरू कालिदास के विश्व विख्यात काव्य, तथा कविवर विद्यातीलाल की सतसई से, इसी विषय का, एक एक प्रत्युदाहरण सुनिये—

इज्ज्ञायनिपादिन्यस्तस्य गोत्तुर्गुणोदयम्। त्र्याक्तमारकथोद्घातं शालिगोप्यो जगुर्यशः॥ रघुवश ॥

रघु की दिग्विजयार्थ यात्रा के उपोद्घात में शरद ऋतु का त्रर्णन करते हुए किव कहता है कि ईख की छाया में वैठी हुई धान रखाने वाली न्त्रियाँ रघु का यश गाती थीं। शरद्-काल में जत्र धान के खेन पकते हैं तब वह इननी-इतनी बड़ी होजाती है कि उसकी छाया में बैठकर खेत रखा सकें। ईख और धान के खेत भी प्राय णस ही पास हुआ करते हैं। किव को ये सब बाते विदिन थीं। स्लोक में इस दशाका-इस वास्त्रविक घटना का— चित्र-सा खींच दिया गया है। श्लोक पढ़ते ही वह समाँ श्राँखों में फिरने लगता है।

महाराजाधिराज विक्रमादित्यके सत्ना, राजसी ठाठ से रहने वाले कालिदास, ने ग्रारीब किसानो की, नगर से दूर, जङ्गल से सम्बन्ध रखने वाली एक वास्तिवक घटनाका कैसा मनोहर चित्र छतारा है। यह उनके प्रकृति-पर्यालोचक होने का दृढ़ प्रमाण है। दूसरा प्रत्युदाहरण—

> सन सूक्यों बीत्यों बनों ऊखों लई उखारि। हरी-हरी अरहरअजों धर धर हर हिय नारि॥

> > --सतसई

पहले सन सूखता है, फिर बनबाड़ी या कपासके खेतकी छहार खतम होती है। पुनः ईख के उखड़ने की बारी आती है। श्रीर इन सब से पीछे गेहुओं के साथ तक, अरहर हरी-भरी खड़ी रहती है।

ये सब बाते किन ने कैसे सुन्दर और सरल ढङ्ग से कम पूर्वक इस दोहे में बयान की हैं। इसमे अनुप्रास की छटा आदि आन्य काव्य-गुर्णों पर ध्यान दिलाने का यह अवसर नहीं। धहाँ तक पूर्वीक्त महाशय की राय हुई।

कविता को प्रभावोत्पादक वनाने, के लिए उचित शब्द श्यापना की भी बड़ी जरूरत है। किसी म बोविकार का दृश्य के धर्मात में ढुंढ़-ढूंढ़ कर ऐसे शब्द रखने चाहिये जो सुनने वाश्व की आँखों के सामने वर्ण्य-विषय का चित्र-सा खीच दे। मनोशाव चाहे कैसा ही अच्छा क्योन हो, यदि वह तद नुकूल शब्दों में न प्रकट किया गया तो उसका असर यदि जाता नहीं रहता तो कम जरूर हो जाता है। इसीलिये कि को चुन-चुन कर ऐसे शब्द रखने चाहिये, और इस कम से रखने चाहिये; जिससे

उसके मुन का भाव पूरे तौर पर व्यक्त हो जाय । उसमें कसर न पड़े। मनोभाव शब्दों ही के द्वारा व्यक्त होता है। अतएव युक्ति सङ्गत शब्द-स्थापना के बिना किन की कविता तादश हृदय-हारिगी नहीं हो सकती। जो कवि अच्छी शब्द-स्थापना करना नहीं जानता, अथवा यो कहिए कि जिसके पास काफी शब्द-समूह नहीं है, उसे कविता करने का परिश्रम ही न करना चाहिए, जो सुकि हैं उन्हे एक एक शब्द की योग्यता ज्ञात रहती है। वे खूर जानते हैं कि किस शब्द में क्या प्रभाव है। अतएव जिस शब्द में उनका भाव प्रकट करने की एक बाल भर भी कमी होती है उसका वे कभी प्रयोग नहीं करते। आजकल के पद्य-रचना-कर्त्ता महाशयो को इस वात का बहुत कम ख्यांल रहता है। इसी से उनकी किता, यदि अच्छे भाव से भरी हुई भी हो तो भी, वहुत कम असर पैदा करती है। जो किव प्रति पक्ति में निरर्थक 'सु' 'जु' और 'रु' का प्रयोग करता है वह कानो इस बात का खुद ही सार्टिफिकेट दे रहा है कि मेरे छाधिकृत शब्द कोश में शन्दो की कमी है। ऐसे कवियो की कविता कदापि सर्व-सम्मत श्रीर प्रभावोत्पादक नहीं हो सकती।

अंग्रेजी के प्रसिद्ध किव निमल्टन ने किवता के तीन गुण वर्णन किये हैं। उनकी राय है कि किवता सादी हो, जोश से भरी हुई हो, और असलियत से गिरी हुई न हो।

सादगी से यह मतलव नहीं कि सिर्फ शब्द-समूह ही सादा हो, किन्तु विचार-परम्परा भी सादी हो। भाव और विचार ऐसे सूद्म और छिपे हुए न हो कि उनका मतलव समम में न आवे, या देर से समम में आवे। यदि कविता में कोई ध्विन हो तो इतनी दूर की न हो, जो उसे सममने में गहरे विचार की जरूरत हो। कविता पढ़ने या सुनने वाले के। ऐसी साफ-सुथरी सड़क मिलनी चाहिप जिस पर कंकड़, पत्थर, टीले, खन्दक, काँटे और

काड़ियों का नाम न हो। वह ख़ब साफ और हमवार हो, जिससे उस पर चलने वाला आराम से चला जाय। जिस तरह सडक जग भी ऊची नीची होने बाइलिकल (पैरगाड़ी) के सवार को दक्के लगते हैं उसी तरह कविता की सडक यदि थोडी भी नाहमवार हुई तो पढ़ने वाले के हृदय पर घका लगे विना नहीं रहता। कृविता-रूपी सडक के इधर-उधर स्वच्छ पानी के नदी-नाले वहते हो, दोनो तरफ फलो-फूलो से लदे हुए पेड हों, जगह-जगह पर विश्रास करने योग्य स्थान बने हो; प्राकृतिक दृश्यों की नयी-नयी भाँवि गाँ आँखों को लुभाती हो। दुनियाँ में आज तक जितने अच्छे-अच्छे कवि हु। है उनकी कावता ऐसी ही देखी गयी है। इपटपटे भाव और इपटपटे शब्द-प्रयोग करने वाले कां पयो की कभी कद नहीं हुई। यदि कभी इकिसी कां छुछ हुई भी है तो थोड़े ही दिनो तक । ऐसे कवि विस्मृति के श्रान्धकार में ऐसे छिप गए हैं कि इस समय उनका कोई नाम तक नहीं जानता । एक मात्र सूची शव्द-मङ्कार ही जिन कवियों की करामात है उन्हें चाहिए कि वे एक दम ही वोलना बन्द कर दे।

भाव चाहे कैसा ही ऊंचा क्यों न हो, पेचीदा न होना चाहिए। बह ऐसे शब्दों के द्वारा प्रकट किया जाना चाहिए, जिनसे सब लोग परिचित हो। मतलब यह कि भाषा बोल-चाल की हो। क्योंकि कविता की भाषा बोल-चाल से जितनी ही अधिक दूर जा पड़ती है उतनी ही उसकी सादगी कम हो जाती है। लिचा से म-लब उस भाषा से है, जिसे खास और आम सब बोलते, बिद्रान् और अविद्रान् दोनां जिसे काम में नाते है। इसी तरह कि को पह बिरे का भी ख्याल रखना चाहिए। हिन्दी मुद्रा बरे सर्मत है, उसी का प्रयोग करना चाहिए। हिन्दी ही उर्दे में कुछ शब्द अत्य नापा में के भी आ गये है।

व यदि वोल-चाल के है तो उनका प्रयोग सदोप नहीं माना जा सकता। उन्हें त्याज्ये नहीं समभना चाहिए। कोई-कोई ऐसे शब्दों को उनके मूल-रूप में लिखना ही सही सममते हैं। पर यह उनकी भूल हैं। जब अन्य भाषा का कोई शब्द किसी खोर भाषा मे आ जाता है तब वह उसी भाषा का हो जाता है। श्रतएव उसे उसकी मूल भाषा के रूप में लिखते जाना भाषा विज्ञान के नियमों के खिलाफ है। खुद 'मुहावरह' शब्द ही को देखिए। जब उसे अनेक लोग हिन्दी में 'भुहाविरा' जिलने और बोलने लगे तब उसका असली रूप जाता रहा। वह हिन्दी का शब्द हो गया। यदि अन्य भाषाओं के बहु-प्रयुक्त शब्दों का मूल रूप ही शुद्ध माना जायगा तो घर, घड़ा, हाथ, पाँव, नाक, कान, गश, मुसलमान, कुरान, मैगजीन, एडमिरल, लालटेन आदि शब्दों को भी उनके पूर्व रूप में ले जाना पड़िगा। एशियाटिक सोसाइटी के जनवरी १६०७ के जर्नल में फ्रेंच और ऋँगरेजी श्रादि यूरोपियन भाषात्रों के १३८ शब्द ऐसे दिये गये हैं जो फारस के फारसी अखबारों में प्रयुक्त है। इनमें से कितने ही शब्दों का रूपान्तर हो गया है। श्रव यदि इस तरह के शब्द अपने मूल रूप में लिखे जायंगे तो भाषा मे वेतरह गडवड़ पैदा हो जायगी।

्र असिलयत से मतल्व यह नहीं कि कविता एक प्रकार का इतिहास समभा जाय श्रीर हर बात में संचाई का ख्याल रक्खा जाय। यह नहीं कि सचाई की कसौटी पर कसने पर यदि कुछ भी कसर माल्म हो तो कविता का कवितापन जाता रहे। श्रमिलयत से सिर्फ इतना ही मतलव है कि कविता वेबुनियाद न हो उसमें जो उक्ति हो वह मानवी मनोविकारों श्रीर प्राकृतिक नियमों के श्राधार पर कही गई हो। स्वाभाविकता से उसका सागाव न श्रूटा हो। कवि यदि श्रपनी या श्रीर किसी की तारीफ

करने लगे और यदि वह उसे सचमुच ही सच सममे अर्थात् यदि उसकी भावना वैसी ही हो, तो वह भी असलियत से खाली नहीं, फिर चाहे और लोग उसे उलटा ही क्यों न समभते हो। परन्तु इन वातो मे भी स्वाभाविकता से दूर न जाना चाहिए। क्योंकि स्वाभाविकता ऋर्थात् 'नेचुरल' (natural) उक्तियाँ ही सुनने वाले के हृद्य पर असर कर सकती हैं, श्रस्वाभाविक नहीं। श्रसितयत को लिए हुए कवि स्वतन्त्रता-पूर्वक जो चाहे कह सकता है; असल बात को एक नए साँचे में ढालकर कुछ दूर तक इधर-उधर भी उड़ान भर सकता है; पर असलियत के लगाव को वह नहीं छोड़ता। असलियत को हाथ से जाने देना मानो कविता को प्रायः निर्जीव कर डालना है। शब्द और ऋर्थ दोनो ही के सम्बन्ध मे उसे स्वाभाविकता का श्रनुधावन करना चाहिए। जिस बात के कहने में लोग[ं]स्वाभा-विक रीति पर जैसे और जिस क्रम से शब्द-प्रयोग करते है वैसे ही किव को भी करना चाहिए। किवता में उसे कोई वात ऐसी न कहनी चाहिए जो दुनियाँ में न होती हो। जो बाते हमेशा हुआ करती है, अथवा जिन बातो का होना सम्भव है, वही स्वाभाविक है। ऋर्थ की स्वाभाविकता से सतलव ऐसी ही वातो से है। हम इन बातां को उदाहरण देकर ऋधिक स्पष्ट कर देते, पर लेख बढ़ जाने के डर से वैसा नहीं करते।

जोश से यह मतलव है कि किव जो कुछ कहे इस तरह कहें मानो उसके प्रयुक्त शब्द आप ही आप उसके मुँह से निकल गये है। उनसे बनावट न जाहिर हो। यह न मालूम हो कि किव ने कोशिश करके ये वाते कही है; किन्तु यह मालूम हो कि उसके हृद्गत भावों ने किवता के रूप में अपने को प्रकट कराने के लिए उसे विवश किया है। जो किव है उसमें जोश स्वाभाविक होता है। वर्ष्य वस्तु को देख कर किसी अदृश्य-शक्ति की प्रेरणा से, वह उस पर किवता करने के लिए विवश-सा होता जाता है। उसमें एक अलोकिक शक्ति पैदा हो जाती है। इसी शक्ति वल से वह सजीव ही नहीं, निर्जीव चीजों तक का वर्णन ऐसे प्रभावित्यादक ढंग से करता है कि यदि उन चीजो में बोलने की शक्ति होती तो खुद वे भी इससे अच्छा वर्णन न कर सकती। जोश से यह भी मतलव नहीं कि किवता के शब्द खूब जोरदार और जोशीले हो। सम्भव है, शब्द जोरदार न हो, पर जोश उनमें छिपा हुआ हो। धीमें शब्दों में भी जोश रह सकता है। अौर पढ़ने या सुनने वाले के हृद्य पर चोट कर सकता है। परन्तु ऐसे शब्दों का प्रयोग करना ऐसे वैसे किव का काम नही। जो कोंग मोटी छुरी से तेज तलवार का काम लेना चाहते है, वहीं धीमें शब्दों में जोश भर सकते है।

सादगी, असिलयत और जोश यदि ये तीनो गुण किवता में हों तो कहना ही क्या है। परन्तु बहुधा अच्छी किवता में भी इन में से एक-आध गुण की कभी पाई जाती है। कभी-कभी देखा जाता है कि किवता में केवल जोश रहता है, सादगी और असिलयत नहीं। कभी कभी सादगी और जोश पाये जाते हैं। असिलयत नहीं। परन्तु विना असिलयत के जोश का होना बहुत किठन है। अतएव किव को असिलयत का सबसे अधिक ध्यान रखना चाहिए।

अच्छी किवता की सबसे बड़ी परी चा यह है कि उसे सुनते ही लोग बोल उठे कि सच कहा। वहीं किव सच्चे कि हैं जिनकी किवता सुन कर लोगों के मुँह से सहसायह उक्ति निक-लती है। ऐसे किब धन्य है, और जिस देश में ऐसे किब पैदा होते हैं वह देश भी धन्य है। ऐसे किवयों की किवता चिरकाल तक जीवित रहती है।

8-41441

कि कि कि म्बई से मराठी भाषा में, 'वालबोध' नामक एक कि व्यक्ति छोटी-सी मासिक पुस्तक निकलती है। उसकी कि वाइसवी जिल्द के पाँचवे श्रङ्क में कविता-विषयक एक वहुत ही सरल श्रीर हृदयङ्ग म लेख निकला है। उसका भावार्थ हम यहाँ पर देते हैं।

हॅसना, रोनां, क्रोध करना और विस्मित होना आदि व्या-पार मनुष्यों में आप ही आप उत्पन्न होते हैं। उन व्यापारों के लिये जो सामग्री दरकार होती है उस सामग्रीको यथा समय प्राप्त होते हो वे व्यापार आपही आप आविर्भूत होजाते हैं।इसके लिए श्रीर कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ता। कविता का भी प्रकार ऐसा ही है। अन्तः करण की वृत्तियों के चित्रका नाम कविता है। नाना प्रकार के विकारों के योग से उत्पन्न हुए मनोभाव जब मन मे नहीं समाते तब वे आप ही आप मुख के मार्ग से वाहर निकलने लगते है, अर्थात् मनोभाव शन्दो का स्वरूप धारण करते है। वही कविता है। चाहे वह पद्यात्मक हो चाहे गद्यात्मक। शब्दात्मक मनोभाव अपनी शक्ति के अनुसार सुनने वाले पर अपना प्रभाव जमाते हैं। कथा, पुराण अथवा संकीर्तन आदि के समय भक्ति-भाव-पूर्ण पदो को सुनकर कोई-कोई प्रेमी आनन्द से लीन हो जात हैं। उनकी आंखों से आंसुओं की धारा वहने लगती है, यहां तक कि अपने को भूल जाते हैं। परन्तु वहीं पर उनके पास ही वैठे हुए कोई-कोई महात्मा, निकटस्थ नटखट लड़को की शरारत

देख कर हँसते रहते हैं, किया ऊँया करते हैं। इसका यह कारण है कि उन पड़ों से भरे हुए भक्तिरस का न्यीकार अथवा उम्मोग करने का सामर्थ्य उनमें नहीं होता। यह कोई आश्चर्य की बात नहीं। खून के समान भारी घटनाये जिम जगह हो जाती है उस जगह सब सममदार मनुष्य घबरा उठते हैं, परन्तु तीन-चार वर्ष के छोटे-छोटे लडके वहीं आनन्द से खेला करते हैं। उन पर उस घटना का कुछ अपर नहीं होता। अज्ञानता के कारण खून के समान भयानक घटनाओं की भयद्वरता का विचार ही जब उन लड़कों के मन में नहीं आता, तब उनको उस विपय में भय कैसे मालूम हो सकता है ?

कियों का यह काम है कि वे जिस पात्र अथवा जिस वस्तुं का वर्णन करते है उनका रस अपने अन्तः करण में लेकर उसे ऐसा शब्द-स्वरूप दे देने हैं कि उन शब्दों को सुनने से वह रस सुनने वालों के हृदय में जागृत हो उठता है। ऐसा होना बहुत कठिन है। सूच तो यह है कि काव्य रचना में सब से बड़ी कठिन नता जो है वह यही है। रामचन्द्र और सीता को हुए कई युग हुए। तुलसीदास को भी आज कई सौ वर्ष हुए। परन्तु उनके काव्य में किसी-किसी स्थान पर इतना रस भरा हुआ है कि उस रस के प्रवाह में पड़ कर वहे विना सहृदय मनुष्य कदापि नहीं वच सकते। रामचन्द्र के वन-गसन-समय सीता कहती हैं—

प्राणनाथ करणायतन, सुन्दर सुखद सुजान।
तुम विन रघुकुल-कुमुद-विधु सुरपुर नरक-समान॥
मातु पिता भागिनी प्रिय भाई।
प्रिय परिवार सुहद समुदाई॥
सासु ससुर गुरु सुजन सहाई।
सुठि सुन्दर सुशील सुखदाई॥

जहें लिंग नाथ नेह अरु नाते। पिय-बिनु तियहि तरिण ते ताते॥ तनु धन धाम धरिए पुर राजू। पति विहीन सब शोक समाजू॥ भोग रोग सम भूषण भारू। यम-यातना सरिस संसारू ॥ प्राणनाथ तुम बिनु जग माही। मो कहं सुखद कतहूँ कोउ नाहीं ॥ जिय बिनु देह नदी विनु बारी। तैसिय नाथ पुरुष बिनु नारी ॥ नाथ सकल सुख साथ तुम्हारे। शरद-विमल-बिधु-बदन-निहारे ॥ खग मृग परिजन नगर बन, बलकल बसन दुक्ल। नाथ साथ सुर-सद्न सम, पर्णशाल सुखमूले ॥ वनदेवी वनदेव उदारा । करिहें सासु ससुर सम प्यारा॥ कुश-किशलय साथरी सुहाई । प्रभु संग मञ्जु मनोज तुराई॥ कन्द मूल फल अमिय अहारू। श्रवध सहस मुख सरिस पहारू॥ च्रग्-च्रग् प्रभु-पद-कमल विलोकी । रहि हो मुदित दिवस जिमि कोकी ॥ वन दुख नाथ कहेउ वहुतेरे। भय विषाद परिताप घनेरे ॥ प्रभु-वियोग लवलेश समाना । सब मिलि होहिं न कुपानिधाना ॥

श्रम जिय जान सुजान-शिरोमनि। लेइय संग मोहि छाँ डिय जिन ॥ विनती वहुत करौ का स्वामी। करुणामय उर श्रन्तरयामी॥ राखिय श्रवध जो श्रवधि लगि. रहित जानिए प्रान ॥ दीनवन्धु सुन्दर धुखद, शील-सनेह-निधान ॥ मोहि मग चलत न होइहि हारी। त्तरण-त्रण चरण-सरोज निहारी ॥ सवहि भॉति प्रिय-सेवा करिहौ। मारग-र्जनित सकल श्रम हरिहौ॥ पाँव पखारि वैठि तरु छाही । करिहौ वायु मुदित मन माही ॥ श्रमकण सहित श्याम तनु देखे । कहं दुख समय प्राणपति पेखे।। सम महि नृगा-तरु-पल्लव डासी। पॉय पलोटिहि सव निशि दासी॥ वार वार मृद्र मूरति जोही। लागिहि ताति वयारि न मॉही॥ को प्रभू संग मोहि चितवनि हारा। सिह वधुहि जिमि शशक सियारा॥ सक्रमारि नाथ वन-योग्र। तुमहि उचित तप मो कहं भोगू॥ ऐसेंहु वचन कठोर सुनि, जो न हृदय विलगान। तो प्रभु विपम वियोग दुख, सिहहैं पामर प्रान ॥ श्रस कहि सीय विकल भई भोरी। वचन वियोग न सकी संभारी ॥

यह पढ़ते ऋथवा सुनते समय सुनने वाले के हृदय में सीता की धर्मनिष्ठा ऋौर पतिपरायण्ता-विषयक भाव थोडा-बहुत डदीप्त या जायत हुए विना कभी नहीं रह सकता।

एक श्रौर उदाहरण लीजिए। पिएडत श्रीधर पाठक द्वारा श्रमुवादित "एकान्तवासी योगी" मे वियोगिनी पिथक-वेश-धारिणी श्रव्जलेना श्रपने श्रियतम एडविन से उसी के विपय में इस प्रकार कहती है—

पहुँचा उसे खेद इससे अति, हुआ दुखित अत्यन्त उदास, तज दी अपने मन मे उसने, मेरे मिलने की सब आस । में यह दशा देखने पर भी, ऐसी हुई कठोर । करने लगी अधिक रूखापन, दिन दिन उसकी ओर ॥ होकर निपट निराश अन्त को, चला गया वह वेचारा; अपने उस अनुचित घमंड का फल मैंने पाया सारा। एकाकी में जाकर उसने, तोड़ जगत से नेह; धोकर हाथ प्रीति मेरी से, त्याग दिया निज देह ॥ किन्तु प्रेमनिधि, प्राण्नाथ को भूल नहीं में जाऊगी; प्राण् दान के द्वारा उसका ऋण में आप जुकाउंगी। उस एकान्त ठौर को में, अब दुंदूं हूँ दिन रैन । दुख की आग वुमाय जहाँ पर दूं इस जन को चैन॥ जाकर वहाँ जगत को में भी, उसी मांति विसराऊंगी, देह गेह को देय तिलाञ्जिल, प्रिय से प्रीति निभाऊंगी। मेरे लिए एडविन ने ज्यो, किया प्रीति का नेम; त्योही मैं भी शीव करूंगी, परिचित अपना प्रेम ॥

इसमे अञ्जलेना के पिवत्र प्रेम और उसकी भूल के पश्चा-ताप-सम्बन्धी रस को किव ने अपने हृद्य में लेकर शब्दों के द्वारा बाहर बहाया है। वह रस-प्रभाव सुनने वालों के अन्तः करण में प्रवेश करके उपरित उत्पन्न करता है जिसके कारण हृद्य ४---ॅकविंता ६३

गर्गर् हो उठता है श्रोर किसी किसी के श्रांसू तक निकलने लगते है। इसका नाम कविता-शक्ति है। ऐसी ही उक्तियों को कविता कहते है।

एक तत्वज्ञानी ने तो यहाँ तक कहा है कि रस-परिपकता ही किवता है। उसे मुख से कहने की आवश्यकता नहीं और कागज पर लिखने की आवश्यकता नहीं। यदि नट रङ्ग-भूमि में उपस्थित होकर, अपना मुँह अपर की ओर उठाकर और गर्दन हिलाकर, सभासदों को हें सादे, तो उसके उस व्यापार को भी किवता कहना होगा। आजकल के विद्वानों का मत है कि अन्त करण में रस को उत्पन्न करके, और थोडी देर के लिए और वातों को मुला कर, उदार विचारों में मन को लीन कर देना ही किवता का सच्चा पर्यवसान है। किवता द्वारा यह भापित होना चाहिए कि जो वात हो गई है वह अभी हो रही है; और जो दूर है वह बहुत निकट दिखलाई देती है।

एक पिएडत का मत है कि कविता एक भ्रम है; परन्तु वह सुखदायक है। उसका अच्छी तरह उपभोग लेने के लिए थोडी देर तक अपनी सज्ञानता भूल जानी चाहिए। जो कुछ सीखा . है उसका भी विस्मरण कर डालना चाहिए, और कुछ काल के लिए वालक वन जाना चाहिए। कमल के समान ऑख नहीं होती; कोकिला का-सा कण्ठ किसी का नहीं होता, जो कुछ इसमें लिखा है, भूठ हैं — इस प्रकार की वाते सन में भ्राते ही कविता का सारा रस जाता रहता है। कविता में जो कुछ कहा गया है उसे ईरवर वाक्य मान कर उसका रस लेना चाहिए।

श्राज कल के इतिहास-वेत्ताश्रो का कथनहै कि देश में जैसे-जैसे श्रिधक सुवार होता है श्रीर जैसे-जैसे विद्या-बुद्धि वढ़ती जाती है, वैसे-ही-वैसे कविता-शक्तिभी कम होती जाती है। श्रव पहिले के ऐसे श्रव्हे कि नहीं होते। यह इस वात का प्रमाण

है। यह बहुत ठीक है कि ज्यो-ज्यो हम प्राचीन काल की ऋर देखते हैं त्यो-त्यो कविता विशेष रसाल दिखाई देती है। प्राचीन कवियों का सारा ध्यान ऋर्थ की ऋोर रहता था; भाषा की श्रोर बहुत ही कम रहता था। इसीलिए उनकी कविता मे उनका हृद-गत-भाव बहुत ही ऋच्छी तरह से प्रथित हो जाता था। परन्तु उनके अनन्तर होने वाले कवियो मे प्रबन्ध, शब्द-रचना श्रीर अलङ्कार आदिको की श्रोर ध्यान अधिक जाने से कविता मे अर्थ-सम्बन्धी हीनता आ गई है। एक बात और भी है। कविता के लिये एक प्रकार की भावुकता, एक प्रकार की सात्विकता और एक प्रकार का भोलापन द्रकार होता है। वह समय के परि-वर्तन से प्रतिदिन कम हो जाता है, इसीलिए पहले की जैसी कविता अब नहीं होती। और प्राचीन कवियो की कविता के सरस होने का एक कारण यह भी है कि किसी प्रकार की आशा के वशीभूत होकर वे कविता न करते थे। सत्कृत्य द्वारा कालचेप करने, अथवा परमेश्वर को भक्ति-द्वारा प्रसन्न करने ही के लिए वे प्राय कविता करते थे। यह वात अब वहुत कम पाई जाती है। कविता में हीनता आने का यह भी एक कारण है।

किवता से विश्रान्ति मिलती है। वह एक प्रकार का विराम स्थान है। उससे मनोमालिन्य दूर होता है और थकावट कम हो जाती है। चक्की पीसने के समय स्त्रियाँ, काम करने में मजदूर आदि, परिश्रम कम होने के लिये, गीत गाते हैं। जैसे मनुष्या के लिए गाने की जरूरत है देवें से ही देश के लिए किवता की जरूरत है। प्रित दिन नये-नये गीत वनते हैं और सब कही गाये जाते हैं। इसी नियमानुसार देश में समय-समय पर नई-नई किवताएँ हुआ करती है। यह स्त्राभाविक किवा नैसर्गिक योजना है।

५-नायिका भेद।

: 🚜 🎇 पन्यासिक पुस्तको के लिए केवल काशी ही श्रीर तान्त्रिक पुस्तको के लिये केवल मुरादा-बाद ही, इस समय प्रसिद्ध हो रहे हैं। परन्तु नायिका-भेद और नख-सिख वर्णन के लिए यह देश का देश ही, किसी समय प्रसिद्ध था। देश से हमारा अभिप्राय उन प्रान्तों से है जहाँ हिन्दी

योली जाती है और जहाँ हिन्दी ही में कवियो की कविता-स्फूर्ति का प्रकाश होता है। राजाश्रय मिलने की देरी, राजाजी को सब प्रकार की नायिकाच्चो के रसाम्वादन का च्यानन्द चखाने के लिए कृत्रिजी को देरी नहीं । १० वर्ष की अज्ञात-यौवना से लेकर ४० वर्ष की प्रौढ़ा तक के सूच्म से सूच्म भेद् वतला कर छौर उनके हाव,-भाव, विलास त्रादि की दिनचर्या वर्णन करके ही कविजन सन्तोप नहीं करते थे। दुराचार में सुकरता होने के लिए दूती कैसी होनी चाहिए, मालिन, नाइन, धोबिन इत्यादि में से इस काम के लिए कौन सब से अधिक प्रवीण होती है, इन बातो का भी वे निर्णय करते थे। नायक के सहायक विट श्रीर चेटक श्रादि का भी वर्णन करने से वे नहीं चूकते थे। इस प्रकार की पुस्तको अथवा कविताओं का बनाना अभी वर्न्द नहीं, वे बराबर वनती जाती है। तथापि पहिले वहुत बनती थी इसीलिए हमने भूतकाल का प्रयोग किया है।

सव नायिकात्रों में नवोढ़ा अधिक भली होने के कारण किसी ने अभी कुछ ही वर्ष हुए, एक "नवोढ़ादर्श" नाम की पुस्तक, अकेले नवोडा ही नायिका की महिमा से आद्योपान्त भर कर, प्रकाशित की है। समस्यापूर्ति करने वाले कवि-समाजो और कवि मण्डलों का तो नायिका भेद जीवन-सर्वस्व हो रहा है सुनते

है, "सुकवि-सरोज-विकास" में भी नायका भेदही है। नवोदाओं और विश्रव्ध नवोदाओं ही की छपा से हमारीभाषा की कविता-लता सूखने नहीं पाई! कविजन अब तक उसे अपने काव्य-रस से वराबर सीच रहे हैं और मुग्धमित युवक उसकी शीतल छाया में शयन करके विषयाकृष्ट हो रहे हैं।

इस निवन्ध का नाम "नायिकाभेद" पढ़कर नायिका-भेद के भक्तों की यदि यह आशा हुई हो कि इसमें नवोढ़ा के सुरतांत और प्रौढ़ा के पुरुपायित-संस्वन्ध में कोई नवीन युक्ति उन्हें मुनने को भिलेगी तो उनको अवश्य हताश होना पड़ेगा। परन्तु हताश क्यों होना पड़ेगा? आजतक नायिका आका क्या कुछ कम वर्णन हुआ है? इन विषय में, हिन्दी साहित्य में, जो कुछ विद्यमान है उससे भी यदि उनकी काव्य रस पीने की तृषा शान्त न हो तो हम यहीं कहेंगे कि उनके उद्दर में बड़वानल ने निवास किया है।

ऋषियों के बनाये हुए संस्कृत-यथों तक में नायिकाओं के भेद कहे गये हैं परन्तु पद्माकर और मितराम आदि के यंथों का जैसा विस्तार वहाँ नहीं है नायकाओं की भेद भिक्त हमारे यहाँ बहुत प्राचीन काल से चली आई है। कालिदास के काव्यों में भी नायिकाओं के नाम पाये जाते हैं।

निद्रावशेन भवताप्यनत्र वेचमाणाः

पय्यु त्सुकत्वमवला निशि खण्डितेव ॥ लच्मीर्विनोदयति येन दिगन्तलम्बी सोऽपि त्वदाननरुचि विजहाति चन्द्र ॥

्रचुवंश, सर्घ ४ I

यहाँ खन्डिता नायिका का नाम आया है। सस्कृत में ऐसी अनेक पुस्तके हैं जिनमे नायिकाओं की विभाग परम्परा और उनके लक्त्यों का विवर्ण है। तथापि हिन्दी पुस्तकों की जैसी प्रचुरता लस्कृत में नहीं है। दशकर पक और साहित्य दर्पण इत्यादि

में प्रसङ्ग वश इस विपय का विचार हुआ है, परन्तु वे विचारे गौण है, मुख्य नहीं। जिसमें केवल नायिका श्रो का ही वर्णन हो ऐसा पुस्तक संस्कृत से एक "रूख-मझरी" ही हमारे देखने मे आई है। मिथिला के रहने वाले पाण्डित भानुदत्त ने उसे बनाया है। भानुदत्त के अनुसार नायिकाओं के ११४२ भेद हो सकते हैं इस पुस्तक मे उन्होंने नाथिका ओ का यद्यि वहुत विरुत्त वर्णन किया है तथापि उनका वर्णन संस्कृत मे होने के कारण इतना उद्वेग जनक और हानिकारक नहीं जिना सुरतारम्भ, सुरतान्त और "विपरीत" मे विलग्न होने वाले हमारे हिन्दी कवियाका है। इस विषय में हिन्दी-पुस्तकों का प्राचुर्य देखकर यही कहना पड़ता है कि इस ऋल्पोपयोगी नाथिका-भेद मे सस्कृत-कवियों की ऋपेचा हमारी भाषा के कीवयो और भाषा की क वताओं के प्रेमियों की स्विशेप रुचि रहती आई है। नगरों की वात जाने दीजिये, छोटे-छोटे गांवो तक मे लाठ-साठ वर्ष के बुड्डो को भी नायिका-भेद की चर्चा करते और ज्ञात-योवना और अज्ञात योवना के अन्तर ं के तारतम्य पर वक्तृता देते हमने श्रपनी त्रांखो देखा है।

निश्चयात्मकता से हम यह नहीं कह सकते कि नायिका-भेद की उत्पत्ति कब से हुई श्रीर क्यों हुई । वात्सायन मुनि-कृत "कामसूत्र" बहुत प्राचीन ग्रंथ हैं । उसमें नायिका श्रीर नायिकाश्रों के सामान्य भेद कहे गये हैं । ये भेद वैसे ही है जैसे इस प्रकार की पुस्तकों में हुआ करते हैं । वह आडम्बर और वह अश्लीलता जो आजकल के नायिका-भेद में पाया जाता है, वहाँ बिलकुल नहीं । जान पड़ता है, इसी प्रकार के प्रन्थ नायिका-भेद की उत्पत्ति के कारण हैं । सम्भवत इन्हीं को देखकर नायिकाश्रों के पच्चातियों ने इसे पृथक विषय निश्चित करके पृथक पृथक अनेक ग्रंथ रच डाले श्रीर सकडों, नहीं हजारों, भेद उत्पन्न करके सब रसों के राजा का राज्य-विस्तार बहुत ही विशेष वढ़ा दिया। नायिकाएं ही शृंगार-रस की श्रवलम्बन हैं, श्रोर शृंगार रस ही सब रसो का राजा है। राजा का जीवन ही जब इन नायिकाश्रों पर श्रवलम्बत है तब किहए क्यों हमारे पुराने साहित्य में इनकी इतनी प्रतिष्ठा न हो हिनकी कीर्ति का कीर्तन करके क्यों कविजन श्रपनीं वाणी को सफल न करे श्रीर इन्हीं की बदौलत नाना प्रकार के पुरस्कार पाकर क्यों न वे श्रपने को कृत्यकृत्य मानें?

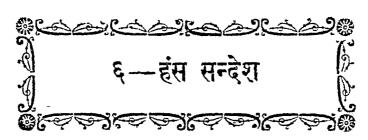
कृष्ण, राधा, गोपिका, वृन्दावन, यमुना, कुझकुदीर आदि ने नायिका-भेद के वर्णन मे विशेष सहायता पहुँचाई हैं। परन्तु यदि कोई यह कहे कि यह भेद-वर्णन राधाकृष्ण के उपासना—तत्व से सम्बन्ध रखता है तो उसका कथन कदापि मान्य नहीं होसकता। नायिकाओं में "सामान्य" एक ऐसा भेद हैं जिससे कृष्ण का कोई सम्पर्क नहीं, और नायिका-भेद के आचार्थों ने कृष्ण की नायिकाओं के भेद नहीं किये, 'किन्तु सामान्य रीति से नायिका-मात्र की भेद-परम्परा वतलाई है अतएव कृष्ण के उपासकों के लिए इस विषय पर कृष्ण का सम्बन्ध न वतलाना ही अच्छा है।

जहां तक हम देखते हैं स्त्रियों के भेद-वर्णन से कोई लास नहीं, हानि अवश्य हैं; और वहुत भारी हानि हैं। फिर हस नहीं जानते, क्या सममकर लोग इस विपय के इतने पीछे पड़े हुए हैं। आश्चर्य इस बात का है कि इस भेद-भक्ति के प्रतिकृत आज तक किसी ने चकार तक मुख से नहीं निकाला। प्रतिकृत कहना तो दूर रहा, नायिकाओं की नई-नई चेष्टाओं का वर्णन करने वालों को प्रोत्साहन और पुरस्कार तक दिया गया है। इस प्रोत्साहन का फल यह हुआ कि नवोदा आदि नायिकाओं के सम्बन्ध में कवियों को अननत स्वप्न देखने पड़े हैं। हिन्दी के समान वॅगला, मराठी, गुजराती भाषाएँ भी संस्कृत से निकली है, परन्तु इन भाषात्रों में नायिकायों का कहीं भी उतना साम्नाज्य नहीं जितना हिन्दी में हैं। हिन्दी में इनका आधिक्य क्यों ? जान पड़ता हैं, श्रीर कहीं भी ठहरने के लिए सुखदाई स्थान न पाकर बेचारें नायिका-भेंद ने विवश होकर, हिन्दी का आश्रय लिया है। इस विस्तृत विश्व में ईश्वर ने इतने प्रकार के मनुष्य, पशु, पत्ती, वन, निर्मर, नदी, तड़ाग आदि निर्माण किये हैं कि यदि सैकड़ों का लिदास उत्पन्न होकर अनन्त काल तक उन सबका वर्णन करते रहें तो भी उनका अन्त न हो। फिर हम नहीं जानते और विपयों का छोड़कर नायिका-भेद सहश अनुचित वर्णन करों करना नाहिए ? इस प्रकार की किवता करना वाणी की विगर्हणा है।

अब देखिए, इस प्रकार की पुस्तकों में लिखा क्या रहता हैं। तिखा रहता है परकीया (परस्त्री) और वेश्याओं की चेष्टा और उनके कलुपित कृत्यों के लक्त्या और इदाहरण। परकीया के अन्त-र्गत श्रविवाहित कन्यात्रों के पापाचरण की कथा !! पुरुषसात्र सें पतिबुद्धि रखने वाली कुलटा स्त्रियों के निर्लज्ज और निर्राल प्रलाप !!! और भी अनेक बाते रहती हैं। विरद्द-निवेदन करने श्रथवा परस्पर मेल करा देने के लिये दूतों श्रीर दूतियों की योजना का वर्णन रहता है, वेश्यात्रों को वाजार में बिठला कर उनके द्वारा हजारों के हृदय-हरण किये जाने की कथा रहती है। परकीयात्रों के द्वारा, कवृतर के वच्चे की जैसी कूजित के मिप, पुरुषों में श्राह्वान की कहानी रहती है। कहीं कोई नायिका श्राँधेरे में यमुना के किनारे दौडी जा रही है; कही कोई चाँदनी में चाँदनी ही के रङ्ग की साड़ी पहनकर घर से निकत्त, किसी लता-मण्डप में वैठी हुई किसी की मार्ग प्रतीचा कर रही है; कहीं कोई अपनी सास को ऋँधी और अपने पित को विदेश गया बतलाकर द्वार पर आये हुये पथिक को गत भर विश्राम करने के लिए प्रार्थना

कर रही है; कही कोई अपने प्रेम-पात्र के पास गई हुई सखी के खीटने मे विलम्ब होने से कातर होकर आँसुओं की धारा से त्त्रॉंखो का काजल वहा रहा रही हैं!!!यही बाते विलच्चण उक्तियों के द्वारा, इस प्रकार की पुस्तकों में विस्तार पूर्वक लिखी गई हैं। सनाचरण का सत्यानाश करने के लिये ज्या इससे भी बढ़ कर कोई युक्ति हो सकती है ? युवको को कुपथ पर ले जाने के लिये क्यां इससे भी अधिक बलवती और कोई आकर्षण शक्ति हो सकती है ? हमारे हिन्दी-साहित्य में इस प्रकार की पुस्तको का त्त्राधिक्य होना हानिकारक है, समाज के चरित्र की दुर्वलता का दिव्य-चिन्ह है। हमारी स्वल्य बुद्धिके अनुसार इस प्रकारकी पुस्तको का बनाना शीब्रही- बन्द हो जाना चाहिये, श्रोर यही नहीं, किन्तु त्राजतक ऐसी-ऐसी जितनी इस विषय की दूपित पुस्तके बनी है उनका वितरण होना भी बन्द हो जाना चाहिए। इन पुस्तकं के बिना साहित्यकों कोई हानि नहीं पहुँचेगी; उत्तटा ब्लाभ होगा। इसके न होनेसे भी समाज का कल्याण है। इनके ज्ञ होनेसे ही नववयस्क मुग्धमित युवा-जन का कल्याग है। इनके क होनेसे ही इनके वनाने और वेचने वालो का कल्याए है।

जिस प्रकार नायिकाओं के अनेक भेद कहे गये हैं और भेदा नुमार उनकी अनेक चेप्टाएँ वर्णन की गई है, उसी प्रकार पुरूप के भी भेद और चेप्टा-वै च्राप्य का वर्णन किया जा सकता है। क्राय नवोढ़ा और विश्रव्य नवोढ़ा निर्मिका होती है तब नवोढ़ और विश्रव्य-नवोढ़ नायक भी हो सकते है। वासकसज्जा, विश-लव्या और कलहान्तरिता नायिकाके ममान वा-कमन्ज, विश-लव्य और कलहान्तरित नायक होने में क्या आपत्ति हो, सकती है ? कोई नही। क्या स्त्री/ही अज्ञात-योवना होती है ? पुरुप श्रद्धात-योवन नहीं होता ? "रसमजरी"वाले कहते हैं कि स्वभाव भेद से पुरुषों के चार ही भेद होते है— अर्थात् अनुकूल, दिल्ला, धृष्ठ और शठ, परन्तु अवस्था भेद से स्त्रियों के अनेक भेद होते हैं। यह वात हमारी समभ में नहीं आती। मनोविकार दोनों में प्रायः एकही से होते हैं। जिस प्रकार के लच्चण और उदाहरण नायिकाओं के विषय में लिखे गये हैं, उसी प्रकार के लच्चण और उदाहरण प्रायः पुरुषों के विषयमें भी लिखे जा सकते हैं। परन्तु हमारी भाषा के किवयों ने नायकों के अपर इस प्रकारकी पुस्तकें नहीं लिखीं। इसलिये हम उनको अनेक धन्यवाद देते हैं। यदि कहीं वे इस और भी अपनी किवत्व-शक्ति की योजना करते, तो कहीं वे इस और भी अपनी किवत्व-शक्ति की योजना करते, तो हमारा किवता-साहित्य और भी अधिक चौपट हो जाता।





स्कृत मे सहृदयानन्द नामक एक बहुत ही सरस काव्य है। उसके कर्त्ता किवकी जवानी एक पुरानी कथा सुनिए।

निषय देशका राजा नल, एकवार, वनविहार को निकला। नगरसे कुछ दूर जाने पर,एक उप-वन मे, उसने एक मनोहर तालाव देखा। उसमे कमल खूब

वन म, उसन एक मनाहर तालाव दखा। उसम कमल खूव खिल रहे थे। मछिलयां खेल रही थीं और अनेक प्रकार के जल पत्ती कलोल कर रहे थे। वहाँ पर उसने एक बहुत ही मनोहर हंस देखा। राजा को वह इतना पसन्द आया कि उसने उसे सजीव पकड़ना चाहा। इसिलये उसने अपने निषद्ध से एक सम्मोहन शर, उसपर चलाने के लिये, निकाला। शर को उसने शरासन पर रक्खा ही थां कि उसने एक अलिचत वाणी सुनी। उस वाणी का मर्म यह था कि—

"हे नरेश, इस पर वाण मत छोड़। यह तेरा श्रमीष्ट सिद्ध करेगा। तेरे ही रूप-गुण-सम्पदा के श्रनु रूप यह तुमे एक त्रिमु-वन मोहनी राज-कन्या प्राप्त करा देगा। उसे तू श्रपनी महिषी बनाना।"

यह सुनकर उस आकर्णकृष्ट वाणको राजा ने उतार लिया।
नल की इस दयालुता पर वह हंस बहुत प्रसन्न हुआ। वह
अपना स्थान छोड़कर नल के कुछ निकट आया और वोला—
"हे निषधनाथ, ईश्वर तेरा कल्याण करे। तूने मुम पर दया
दिखाई है। इसके बदले में मैं भी तेरी कुछ सेवा करना चाहता
हूं। तू मुम्ने साधारण पत्ती मत सममा। मैं ब्रह्मा के रथ को
खींचता हूं, इन्द्र के सिहासन के पास बैठता हूं, जयन्त इत्यादि
देव-बालकों के साथ खेलता हूं, और मन्दाकिनी के किनारे विहार
किया करता हूं, तूने अपने नृपोचित गुर्णों से इस भूमण्डल को
स्वर्गसे भी अधिक सुषमाशाली कर रक्खा है इसलिये कभी-कभी
में यहां भी घूमने आजाता हूं। मैं चाहता हूं कि जैसे और देवता
मुम्नसे सख्य-भाव रखते हैं वैसे ही तू भी रख।"

नल ने इस बात को प्रसन्नतापूर्वक स्वीकार किया। आज से तू मेरे प्राणों से भी अधिक प्यारा हुआ, यह कह कर राजा ने बड़े ही प्रेम से उस पत्ती के शरीर पर अपना कर-कमल फेरा। कुछ देर तंक वे दोनो परस्पर प्रमालाप करते रहे। अनन्तर नल के लिये एक कन्या-रत्न ढू ढ़ने के निमित्त, हंस ने, राजा की

ĺ

श्रनुमित पाकर, वहाँ से प्रस्थान किया। राजा भी नगर की तरफ लौटा, परन्तु शरीर मात्र से, मन से नही। मन उसका हंस ही के साथ उड़ गया था।

हंस के वियोग में नल को बड़ा दुःख हुआ। दिन-रात वह उसीका चिन्तन करने लगा। किसी काममें उसका दिल न लगने लगा। इस समय वसन्त का आविर्भाव हुआ। इससे उसे और भी अधिक पीड़ा हुई। बसन्त विरिहयों का वैरी है। अतएव दिल वहलाने के लिये, अपने उद्यान में, एक वावली के किनारे, राजा जा वैठा। वहाँ वह सैकड़ों तरह की भावनाएँ कर रहा था कि सहसा उसका परिचित वही हंस वहाँ आता हुआ उसे देख पड़ा। राजा को परमानन्द हुआ। उसे खोई हुई निधि-सी मिली। नल ने उस दिव्य हंस को अपनी गोद में विठाला। कुशल समाचार पूछने के श्रनस्तर राजा ने उसे ध्रपने हाथ से मृणालांकुर खिलाये रास्ते की उसकी सारी थकावट जाती रही। नल ने हंस से सुना कि स्वर्गलोक में जितने शहर, गाँव और कस्वे हैं, सबमें उसके यशोगीत गाये जाते हैं। गन्धर्व नारियो किन्तरियों और मुराङ्गनाओं को अब और किसी विषय के गीत श्रच्छे नहीं लगते। श्रीरों को लोग सुनते भी नहीं। इससे गायक श्रौर गायिकाएँ वहुधा यहाँ श्राती है, उसके नये नये चरित्र सुनती हैं, भौर उन्हीं के श्राधार पर श्लोक, गजल श्रीर गीतों की वे रचना करती हैं।

मामूली वार्ते हो चुकने पर हंस ने मतलव की बात शुरू कीं, जिसे सुननेके लिये नल घवरा रहा था। उसने कहा—मित्र,तेरे लिए एक अनन्य-साधारण कन्या ढूढ़ने मे मुफे बड़ी हैरानी, उठानी पड़ी। ऊपर जितने लोक हैं; सबकी खाक मैंने छान ढाली। पर एकमी सर्वोत्तम रूपवती मुफे न देख पड़ी। तब मैंने ठेठ अमरावती की राह ली। वहाँ पर भी मैने एक-एक घर ढूँढ़ डाला। तिस पर भी मेरा काम न हुआ। मेरे चेहरे पर उदासी छा गई। मैं उरा, मुक्ते यह विश्वास होने लगा कि मेरी प्रतिज्ञा भङ्ग हो जायगी। मैं अपना प्रण पालन न कर सकूँगा, मुक्ते तेरे लायक कोई कामिनी न मिलेगी। जब अमरावती ही मे नहीं, तब उसके होने की और कहाँ सम्भावना हो सकती है १ इसी सोच विचार में मेरे मिनट, घन्टे और दिन जाने लगे। एक दिन मेरा जी बहुत ऊवा। इसलिये मैं देवराजकी सभा मे गया। मैने कहा चलो वही चलकर कुछ देर जी बहुलावे।

वहाँ मेने देखा कि सब देवता यथास्थान बैठे हैं। साहित्य-रास्त्री देवता,महाराजा श्रयोध्या के रसकुसुमाकर पर वाद-विवाद कर रहे हैं। कोई इस नायिका में दोष निकाल रहा है, कोई उसमें। कोई कहता है, रूप नहीं श्रच्छा; कोई कहता है भाव नहीं श्रच्छा। इसी तरह लोग श्रपनी-श्रपनी हाँक रहे हैं। इस खींचा-तानी को देख कर सुरेन्द्र ने कामेश्वर शास्त्री की तरफ देखा। इन शास्त्री महाराज का जन्म सृष्टि के श्रादि का है। पर इतने बूढ़े हो जाने पर भी नायिकाओं के गुणदोप की पहचान में श्राप श्रपना सानी नहीं रखते। यही समम्म कर सुरेन्द्र महा-राज ने श्राज्ञा दी कि शास्त्रीजी श्रव श्राप भी कुछ कहिए, श्रापकी राय में कौन रमणी सब से श्रधिक रूपवती है ?

कामेश्वरजी ने सुरेश्वर की आज्ञा सिर पर रक्खी। अपनी पगंड़ी के ढीले पेचो को उन्होंने कड़ा किया। फिर उन्होंने वक्ता आरम्भ की। आप बोले—

श्रमरराज, इनमें से एक भी नायिका मुक्ते श्रच्छी नहीं जॅचती। सव में कोई न कोई दोष है। मेरी गृहिणी को यह घमंड था कि मैं वहुत ही रूपवती हूं। इससे वह कभी-कभी मुक्ते भी कुछ न सममती थी। एक वार उसका गर्व-गर्मित व्यवहार मुमें दु:सह हो उठा इसलिए मैंने उसके गर्व को दूर करना चाहा। मैं एक सर्वाङ्गसुन्दरी रमणी की खोज में निकला। इसमें मैं वहुत दिन तक हैरान रहा। आखिर को मुमें कामयाबी हुई । विद्भ-देश के राजा भीम की कन्या दमयन्ती को देख कर मैं स्तिम्भत हो गया। वैसी सुन्दरी मैंने कसी नहीं देखी थी! उसका चित्र में खीच लाया। उसे देख कर मेरी घरवाली की छक्त ठिकाने आ गई। तब से उसका गर्व दूर हो गया और वह मुमें वक्त पर रोटी देने लगी।

एक घण्टे तक, साहित्याचार्य कामेश्वर शास्त्री ने दमयन्ती के रूप का वर्णन किया। उस समय सुरेन्द्र-सभा में अनेक सुन्द्रियाँ वैठी हुई थी। दमयन्ती का नखशिख-वर्णन सुन कर उनकी अजीव हालत हुई। वे एक-दूसरे का मुँह ताकने लगी। तिलोत्तमा का चेहरा काले तिल के समान काला पड़ गया। मदालसा का सौद्र्य-मद उतर गया। सुलोचना ने अपने लोचन बन्द कर लिए। सुमध्यमा सिखयों के मध्य में छिप गई। मेनका का मन मिलन हो गया। कलावतो अपनी कलाओं को मूल गई। सुविभ्रमा का विभ्रम भ्रम में पड़ गया। शशिप्रधा नि रम हो गई और चित्र-लेखा चित्र के समान वैठी रह गई।

शास्त्रीजी की बात सुन कर में बहुत खुश हुआ। में वहाँ सें फौरन ही उड़ा। कोई दो घण्टे में विदर्भपुरी में दाखिल हुआ। वहाँ में दमयन्ती के प्राङ्गण में पहुँचा। उस जगह एक हीज था। उसमें एक फव्जारा था। उसकी चोटी पर में जा वैठा। कुछ देर में मुक्ते वहाँ दमयन्ती देख पड़ी। उसके रूप को देख कर में अच्रज में पड़ गया। मित्र, इसके पहले मैंने वैसी सुन्दरी कहीं में देखी थी। रूप-वर्णन में शास्त्रीजी की जड़ता का मुक्ते तब

श्रन्दाज हुआ। कहाँ दमयती का भुवन-मोहन रूप और कहाँ शास्त्रीजीका शुष्क वर्णन। दोनो मे आकाश-पाताल का अन्तर! श्राखिर वृद्दे ही तो ठहरे!

मैने देखा, दमयन्ती की वृशा अच्छी नही। वह उदास है। द्वसिलए उसकी चिन्ता का कारण जानने की इच्छा से मैं वहीं छहर गया। उस होज के पास दमयन्ती के कई क्रीड़ा-हंस भी थे। इन्हों के साथ में भी इधर-उधर घूमने और दमयन्ती की ज्य्यी अवलोकन करने लगा। मैं बीच-बीच में मनुष्य की बोली बोलने लगा। उसे सुन कर दमयन्ती को बड़ा कौतूहल हुआ। बह मेरी तरफ बार-बार देखने लगी। मैं यही चाहता था। इतने में विच्न हुआ। दमयन्ती को खेंदवती देख, एक सखी उससे खेंद का कारण पूछने लगी। वह बोली—

"सखी लवलीलता के समान तेरी गण्डस्थली पीली पड़ गई हैं। लाल कमल के समान अपने कोमल कर-पल्लव के बोम से उसे तू क्यों तक्ष कर रही हैं ? देख, यह निष्करण पिक अधित्वली किलयों वाली आमं की इस पतली शाखा को पीड़ित कर रहा है। क्यों नहीं तू उसे अपनी करणालिका से उड़ा देती? सुगन्ध के लोलुप ये अमर खिले हुए फूलो को छोड़ कर तेरी तरफ आते हैं, पर व्याकुल हो कर वे पीछे हट जाते हैं। इससे जान पड़ता है कि सन्ताप से तेरा श्वास तप रहा है। तेरे कान में खोंसे हुए तमाल-दल को खींचने में जिसे तत्पर देख कौतहल होता था, वह हरिण-शावक तुमें खिन्न-हृदय जान कर मुँह में रक्खे गये दर्माङ्करों को भी नहीं खाता। करतल में रख कर जिसे तू अनेक प्रकार की सरस वाते सिखलाती थी, वह तेरा कीड़ा-शुक, तुमें चुप देख, ऐसा मूक हो रहा है जैसे अभी नया जड़ल से पकड़ आया हो। अपने इस केलि-हंस को तो तू जरा देख।

डसकी सहचरी आगे चल कर बड़ी ही मधुर और रस-भरी वाणीं से, उसे पुकार रहो है। परन्तु वह उसके पास नहीं जाता। वह चाहता है कि तू अपने पाणि-पल्लव से मृणाल का एक दुकड़ा उसकी चोंचे में रख दे। क्या बात है १ हैं, क्या कारण कि यह अतर्कित आई हुई पियराई, कनक-चम्पक के समान तेरी गौर कान्ति को बिगाड़ रही है १ एक तो तू स्वयं ही दुबली-पतली थी, तिस पर यह अधिक दुबनापन क्यों १"

इस प्रकार सैकड़ों तरह की बातें दमयन्ती की सखी ने उससे पूर्जी, परन्तु, उत्तर में, दमयन्ती के मुँह से एक भी शब्द न निकता । वह पवर्वत् चुपचाप बैठी रही। हाँ, एक लम्बी उसाँस मात्र उसने ली। तब उसकी एक और सखी बोली। दमयन्ती के मौनावलम्बन और दुबलेपन का कारण वह समम गई थी। उसने कहा—

"इसका पिता इसे एक योग्य वरको देना चाहता है। इसिलए उसने; कुछ समय हुआ, अनेक चतुर चित्रकारों को बुलाया। उनसे उसने हजारो रूप-गुण-सम्पन्न राजकुमारों के चित्र तैयार कराये। एक दिन वे चित्रफलक मेरी नजर में पड़ गये। मुक्त पर मूर्खता सवार हुई। मैं उनको इसके पास उठा लाई। इसने बड़े ध्यान से उनमें से एक एक को देखा। देखते-देखते एक त्रिलोकी-तिलक युवा पर यह मोहित हो गई। तभी से इसकी हालत खराव है। तभी से यह अथाह चिन्ता-सागर में गोते खाती जा रही है।

इसके शरीर के भीतर जलने के भय से इसकी श्वास-वायु. इससे दूर भाग रही है। ऋाँ धुऋों की धारा में डूव जाने के डर से नींद इसके नयनों के पास नहीं ऋाती। उशीर का लेप लगाने से यह और भी ऋधिक सन्तप्त हो उठती है। कमलिनी-दलों कें पखे को देख कर इसे क्रोध ऋाता है। जिसने इसके हृद्य में प्रवेश

किया है, उसी सुभग का यह सतत स्मरण करती रहती है। इसका सन्ताप मुम्ते तो, इस तरह, दुर्निवार मालूम होता है। खिड़की की राह से चन्द्रमा को देखने मे इस चल्रलाची को पीड़ा होती है। इसलिए यह ऋश्ना मुँह नीचा कर लेती है। पर ऐसा करने से इसका मुंह इसके वत्त-स्थल में प्रतिविन्वित हुआ देख पड़ता है। उसे देख चन्द्रमा के घोखे यह वतरह कॉप उठती है। एक तो स्वभाव ही से यह सुकुमार और दुवली थी, फिर मनोज ने इसे और भी दुर्वल कर दिया। यह देख कर इसके हाथ के कङ्कर्णों को यह मन्देह हुआ कि अव यह हमारा बोभ न सह सकेगी। इसलिए देखों, वे जमीन पर जा गिरे हैं। यह कुमुदिनी इस पापिष्टा चाँदनी से अभी तक प्रीति रखती है। सख', इसकी किसी वस्तु से ढक दे, जिसमे इसे चन्द्र-किरणो का स्पर्श न हो। नहीं तो, कही, इसे भी मेरे समान ज्वर न आ जाय। इस तरह यह बार-बार कहा करती है। न इसे सघन वृत्तों की छाया से शीवल उद्यान में आराम मिलता है, न चन्द्न-चर्चित और मणि-मिष्डित घट्टालिका में आराम सिलता है; औरन चन्द्र-मरीचियों से धीत महल के भीतर ही आराम मिलता है।

इस प्रकार दमयन्ती की गुत चेष्टाओं का वर्णन करके उनकी सिखयां उस समय के अनुकुल उपचार करने लगीं। उन्होंने कमिलनी-दलों की एक कोमल शर्या प्रस्तुत करके उस पर उसे लिटाया। पर वेचारी दमयन्ती को उस महा शीतल शय्या पर वेसा ही सन्ताप हुआ, जैसा कि मार्तरड की प्रचएड किरणों से उत्तरत हुए गढ़े में पड़ी हुई मछली को होता है। उसे वहुत ही व्याकुल देख उसकी सबसे प्यारी सखी ने ताजी मृणाल-लता को उसके कएठ पर रक्खा कि कुछ तो उसे ठंडक पहुँचे। परन्तु हुआ क्या ? उसके ताप की प्रचएडता से वह मृणाल-लगा नीलम के समान काली होगई!

इस प्रकार दुर्निवार ताप से त गी हुई उस वाला को देख मुक्ते द्या आई। मै धीरे-धीरे उसके पास गया और अपने पंखों से उस पर हवा करने लगा। मुक्ते इस तरह अपनी सेवा करते देख उसने अपनी दृष्टि मेरी तरफ फेरी। तब, अवसर पाकर, मैने उससे कहा—

"तरुणि, जिस तरुण का तू चिन्तन करती है वह धन्य है उसके पुरुय की सीमा नहीं । जो युवा तुमसे प्रेम-बन्धन करने की श्रमिलाषा रखते हैं उनको मैं त्रिमुवन में सबसे वडा भाग्य-शाली समभता हूँ । सुन्दरि, सुरेन्द्र के समान देवता भी तुमे पाने की कामना करते हैं। तब यदि, मनुष्यों में तेरा प्रार्थित तरुण तुभी न मिले, तो वड़े आश्चर्य की वात है। तेरे स्मरणके कारण, मन्दार-मालात्रों से अलंकृत मिए-मन्दिरों में इन्द्राणी के साथ वात-चीत करना भी इन्द्र को अच्छा नहीं लगता। चीर-सागरके ठीक वीच में रहकर भी, श्रौर रौकड़ो नदियों के द्वारा चरण-स्पर्श किये जाने पर भी तेरे सोच से, वारिपिन वरुण को ज्वर चढ़ रहा है। तेरे कारण पञ्चसर से पीडित किया गया कुवेर श्रांखे वनद करके चनद्रमौति के पास से हटकर, उनकी सखियों के पास चला जाता है। चन्द्रचृड की चूड़ा के चन्द्रमा की किरणे उससे नहीं सही जाती। तरे त्रैलोक्य-मोहक तनु को देखकर भगवान अरविन्द-वन्धु (सूर्य) को रागान्व रोग होगया है। इसी से पृथ्वीके चारों छोर व दिन-रात गता-गत किया करते हैं गिरिजा को गिरीश के वाम भाग में बैठी हुई देखकर यदि तुसे स्पर्धा उत्पन्न हुई हो तो साफ-साफ मुक्तसे तू वैसा कहदे। मै तुमे बहुत जल्द उनके दाहिने भाग मे विठला दूं। ऋधिक कहना सुनना में व्यर्थ समभता हूँ। यदि तू कहे तो मै तुमे लेकर दृसरी लच्मी के समान, नारायण के छङ्क में अभी विठला छाऊं। मैंने तेरे सामने बहुत से देवतात्रों के नाम लिये। त्रिलोकी में

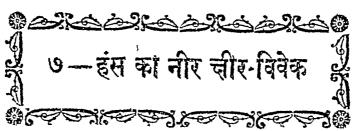
जितनी बिलासिनियां है, उनके लिये वे सभी दुर्लभ हैं। कृपा करके श्रव तू मुमे बतलादे कि उनमें से तू किसे अपने पाणिपीड़न से सबसे श्रिधक भाग्यवान बनाना चाहती है। मेरी ये मीठी-मीठी बातें मुनकर तू मुमे कहीं पिजड़े के शुक के समान, वृथा वक-वादी मत सममना। में ब्रझा का वैमानिक हूं। मेरे लिए दुनियां में कोई वस्तु दुष्कर नही।"

गया और उसने उस फलक को, जिस पर तेरी तस्वीर थी बड़े प्रेम से अपनी छाती से लगाया। तुममें, इस तरह अनुरुक्त हुई उस बाला को देखकर मैंने अपना प्रयास सफल सममा। मैंने कहा—"यह वीर युवक मधु है; तू माधवी है। यह कुमुद वन्धु है तू कौमदी है। ऐसी अनुपमेय जोड़ी का सम्बन्ध इस तरह चिरकाल तक मुखकारक हो। इस तरह उसको विश्वास दिलाकर तेरे पास आने की इच्छा से ज्यो ही मैं उड़नेको हुआ त्योंही उसने अपने कम्बु-कएठ से उतार कर, यह हार मेरे गले में डाल दिया। चन्द्रमा की चन्द्रिका से भी अधिक निर्मल, तेरी प्रिया की दूसरी हृदय-वृत्ति के समान, यह मुक्तालता तेरे हृदय को आनन्दित करे।"

इस माला को नल ने वड़े आदर से लिया। उसको स्पर्श करते ही उसका शरीर कएटिकत हो आया। उसे उस समय यह भावना हुई कि एक छेद होने के कारण इसको मेरी प्रियतमा के श्रद्ध का स्पर्श हुआ। पर शायक के पञ्चशायकों से किये गये सैकड़ों छेदों को हृदय मे धारण करके भी मुक्ते अभी तक उसके दर्शन तक नहीं हुए। में वड़ा ही अमागा हूं। कुछ देर तक वह ऐसी ही ऐसी चिन्ताओं में निमग्न रहा। जव वह उस चिन्ता-समुद्र से उन्मिक्तित हुआ तय, आनन्द से पुलिकत होकर, अपने

७--हंस का नीर-त्तोर-विवेक

निर्चाज मित्र उस हंस को उसने हृद्य से लगा लिया। मांग्ने से कल्पवृत्त मांगी हुई चीज देता है श्रीर चिन्तामिण चिन्तें करने पर चिन्तित पदार्थ के पास पहुंचता है। परन्तु विना प्रार्थना श्रीर चिन्तिना ही के मुर्फे एक श्रलौकिक प्रियतमा- रत्न प्राप्त करने की चेष्टा करके तूने इन दोनों को नीचे कर दिया। इस प्रकार राजा नल पत्ती से कह ही रहा था कि सायंकाल का शङ्ख बजा श्रीर उसे सायन्तनी कृति के लिये उठ- कर महलों मे जाना पड़ा।



कि कि कि कि स्कृत-साहित्य में हस, पिक, भ्रमर छौर फमल की वड़ी धूम है। विना इनके किवयों की किवता फीकी होजाती है। कोई पुराण, कोई काव्य, कोई नाटक ऐसा नहीं जिसमें एक न एक विशेषता भी रक्खी है। यथा— हंस, मिले हुए दूध छौर पानी को अलग-अलग कर देता है, दूध पी लेता है और पानी छोड़ देता है। पिक छपने वच्चे कौछों के घोंसलों में रख छाता है छार वड़े होने तक उन्हीं से उनकी सेवा कराता है। भ्रमर, छाम की मंजरी से छातिशय प्रेम रखता है, पर चम्पे के पास तक नहीं जाता। कमल चन्द्रमा से द्रेष रखता है, उसकी विश्रमानता में वह कभी नहीं खिलता; पर सूर्य का वह परम भक्त है। इनमें से दो एक बातें तो निसंदेह सही हैं; पर औरों के विषय में मतभेद हैं। उदाहरण के लिए हंस और उसके नीर-चीर-विपयक विवेक को लीजिए।

संस्कृत काव्यों में जगह-जगह पर यह लिखा हुआ है कि हंस मे यह शक्ति है कि वह दूध और पानी को अलग-अलग कर देता है। पर दूध श्रीर पानी को श्रलग श्रलग करते उसे किसी ने नहीं देखा। शायद किसी ने देखा भी हो, पर इस विषय का कोई लेख कही नहीं मिलता। यह प्रवाद सात समद्रपार करके अमेरिका पहुँचा। वहाँ के विद्वानों को हंस का यह अद्भुत गुण सुन कर त्राश्चर्य हुत्रा। पर वे लोग ऐसी ऐसी वातो को चुपचाप मान लेने वाले नहीं । इस देशमें हंस-विपयक यह प्रवाद हजारो वर्षी से भुना जाता है। पर इसके सत्यासत्य की जॉच श्राज तक किसी ने नहीं की। यदि किसी ने की भी हो तो उसका फल कही लिपिवद्ध नही मिलता। अमेरिका में हवाई नाम का एक विश्व दिद्यालय है। उसमे लांगमैन साहव एक अध्यापक हैं। त्रापने हंस के इस त्रालौकिक गुण की परीचा का प्रण किया। इसलिए आपने कई हंस मँगा कर पाले और अनेक तरह से उनकी परीचा की। पर नीर का चीर से अलग करने में उन्होंने हंस को अपमर्थ पाया, तो हंस के नीर-चीर-विवेक-विषयक बाक्यों की क्या संगति हो ? इस विषय के दो-चार वाक्य सुनिए—

नीर-चीर-विवेके हंस्यालस्यं त्वमेव तनुपे चेत्।

विश्वास्मित्रधुनान्यः कुलव्रतं पालियष्यति कः॥

—भामिनीविलास।

हे हं 1, यदि चीर को नीर से अलग कर देने का विवेक तू

Y

ही शिथिल कर देगा तो, फिर इस जगत मे अपने कुलवतः का पालन और कौन करेगा ?

वितीर्ग्णशिचा इव हृत्पतस्य सरस्वतीवाहनराज हंसै: ।
ये चीर-नीर-प्रविभागद्चा यशिवनस्ते कवियो-जयति ॥
—श्रीकण्ठचरित ।

हृद्य में स्थित सरम्वती के बाहन राजहं तो ने मानो जिनको शिचा दी है, ऐसे चीर-नोर-विभाग करने में दच कविजनो की महिमा खूब-जागरूक है।

यो हिनष्यित वन्यं त्वां रह्यं रह्मित च द्विजम् । हंमो हि चीरमादनो तन्मश्रा वर्जयत्यतः ॥ —शकुन्तला।

हल जिस तरह चीर यहण कर लेता है- और उसमे िसला हुआ पानी पड़ा रहन देता है, वैसे ही यह भी बध करने योग्य मुक्ते मारेगा और रहाणीय द्विज की रहा करेगा।

> प्रज्ञान्तु जल्पता पुंसां श्रुत्वा वाचः शुभाऽशुभाः । राणावद्वाक्यमादनो हं नः चीरमिवाम्भसः ॥ —महाभारत—स्रादिपर्व

लोगों के मुँह में भली-वुरी बाते सुन कर वुद्धिमान आदमी अच्छी बात को वैसे ही यहण कर लेता है, जैसे हंस जल में से दूध को यहण कर लेता है।

यजुर्वेद के तितरेय बाह्य के दूपरे अध्याय में एक वाक्य है। उक्का मतलव है—जिस तरह काञ्च-पत्ती जल और दूध को अर्लग-अलग करके दूध का ही पान करता है, उसी तरह इन्द्रभी जल से सोमरस को अलग कर के उसका पान कर लेता है। इसकी टीका सायनाचार्य ने इस प्रकार की है—

चीरपात्रे स्वमुखे प्रचि तते सति मुखगतरससम्पर्कात्चीरांशो जलांशश्चीभी विविच्यते।

अर्थात्—जल-मिश्रित दूध के बर्तन में हंस जब अपनी चोच ·डालता है, तब मुख गत रस-विशेप का योग होते ही जल और .दूध अलग-अलग हो जाते हैं, या अलग अलग जान पड़ते हैं।

इस पिछले अवतरण से यह सूचित होता है कि किसी-किसी की राथ में हंस के मुंह में एक प्रकार का रस होता है। उस रस का मेल होने से पानी और दूध अलग-अलग हो जाते हैं। यदि इस रस में खट्टापन हो तो दूध का जम कर दही हो जाना सम्भव है। पर इसके लिए कुछ समय चाहिए। क्या हंस की चोंच दूध के भीतर पहुँचते ही दूध जम जाता होगा? सम्भव है, जम जाता हो, पर यह बात समक्त में नहीं आती कि पात्र में भरे हुए जल-मिश्रित दूध में से जल को अलग करके दूध को हंस किस तरह पी लेता है। अध्यापक लांगमैन की प्ररीक्षा से ता यह बात सिद्ध नहीं हुई।

अमेरिका के एक और विद्वान ने हंस के नीर-चीर-विषयक प्रवाद का विचार क्षिया है। आपका नाम है डाक्टर काव्मस आप वाशिगटन में रहते है। आपका मत कि हंस के मुँह की वनावट ऐसी है कि जब वह कोई चीज खाता है, तब उसका रस मय पतला अंश उसके मुँह से बाहर गिर पड़ता है और कड़ा अंश पेट में चला जाता है। आपके मत में दूध से मतलव इसी कड़े अंश से है! वहुत रसीली चीज के कठोर अंश का बाहर वह आना सम्भव जरूर है पर किसी चीज के कठोर अंश का अर्थ दूध करना हास्यास्पद है।

अच्छा हंस रहते कहाँ हैं श्रीर खाते क्या है ? हंस वहुत करके इसी देश में पाय जाते हैं। उनका सबसे प्रिय निवास्थान मानसरोवर है। यह सरोवर हिमालय पर्वत के ऊपर है। सुनते हैं, यह तालाव बहुत सुन्दर है। इसका जल मोती के समान निर्मल है। यही हंस श्रिधकता से रहते हैं श्रीर यहीं वे श्रग्डे देते हैं। जाड़ा, श्रारम्भ होते ही, शीताधिका के कारण, मानसरोवर छोड़ करके नीचे चले आते हैं, पर विनध्याचल के आगे वे नहीं बढ़ते। विनध्य और हिमालय के बीच ही में निर्मल जल राशि-पूर्ण तालावों श्रीर निदयों के किनारे वे रहते हैं। चैत्र वैशाख में वे हिमालय की तरफ मले जाते है। जिन जलाशयों में कमलों की श्रिधिकता होती है, वे हंसीं को श्रिधिक वियाहोते हैं। वही वे अधिक रहते हैं। उसके शरीर का रङ्गी सफेद होता है और उनके पर लाल होते हैं, चोंच का रई भी लाल होता है, डील-डींल उनका वतक से कुछ बड़ा होता है। यदि इंस दूध पीते हैं, तो दूध उनकी मिलता कहाँ से है ? मानसरोवर में उन्होंने गायें या भैसें तो पाल नहीं रक्खीं श्रौर न हिन्दुस्तान ही के किसी तालाव या नदी में उनके दूध पीने की कोई सम्भवना ! इससे गाय भेस का दूध पीना हंसों के लिए असम्भव-सा जान पड़ता है। कोई-कोई कवि-जन कहते हैं कि हंस मोती चुगते हैं। पर मोती भी मानसरोवर मे नहीं पैदा होते । यदि उसमें मोतियो का पैदा होना मानभी लिया जाय तो हिन्दुस्तान के तालावों मे, जहाँ वे कुछ दिन रहते हैं, मोतियों का पैदा होना आज तक नदी सुना गया ।हां,एके बार हमने कहीं पढ़ा था कि पजाव, या राजपूताने की किसी भील मे कुछ शुक्तियाँ ऐसी मिली थीं जिनमें मोती थे, पर क्या जितने हंस मानसरोवर छोड़ कर नीचे आते हैं वे सिर्फ उसी मील में जाकर रहते श्रौर मोती चुगते हैं ? वहाँ भी 'यदि मोती विखरे हुए पड़े हों, तभी, उन्हें हंस-गण आसानी से चुरोगे ? पर यदि? वे शुक्तियों के भीतर ही रहते हों तो उनको फोड़ कर मोती निका-लना इंसो के लिए जरा कठिन काम होगा । पर इन सम्भावनार्ऋों का कुछ अर्थ नहीं। निर्मल जल की उपमा मोती से दी जाती हैं श्रीर मानसरीवर का जल श्रत्यन्त निर्मल है। इससे उसके मोती सहश निर्मल जल की उपमा मोती से देते देते लोगों ने जल की ही मोती मान लिया हो तो कोई आश्चर्य नहीं। अतएव- "की हंसा मोती चुगें की भूखे रह जायँ" आदि में मोती चुगें की भूखे रह जायँ" आदि में मोती चुगने से मतलव मोती के समान निर्मल जल पाने से जान पड़ता है। यह पीने की बात हुई। अब खाने की बात का विचार की जिए। नेषधचरित के पहले समें में लिखा है कि राजा नल ने एक हंस पकड़ा। हंस आदमी की बोली बोलता था। उसने राजा से कहा— "फलेंन मूलेंन च बारिभू रही मुने दिलें सम यस्य हुत्यः।" अर्थात पानी में पैवा होने बाले पीयों और बलों के फलों और कन्हों से में मुनियों के समान अपना जीवन-निर्वाह करता हूँ। भामिनी-विलास में जगनाथराय ने हंस की एक अन्योक्ति कही है, यथा—

भुका मृगालपटली भवता तिपीता—
न्यम्बूनि यत्रनिलनानि निषेवितानि ।
रे राजहंस ! वदः तस्य सरोवरस्य
कृत्येन केन भवितासि कृतोपकारः ?

रे राजहंस, जिसके आश्रय में रह कर तूने मृणालदण्डो को खाया, जल-पान किया, और न लनों का स्वाद लिया उस सरोवर क तू किस प्रकार प्रत्युपकार करेगा ? मेघदूत में कालिदास कहत हैं—

त्राकैलाशाद् विसकिसलयच्छेदपाथेयवन्तः । सम्यत्स्यन्ते नमसि भवतो राजहंसाः सहायाः॥

च्यात् विस और किसलय रूपी पाथेय (रास्ते में खाने-पीने की सामग्री) लेने वाले राजहंस आकारा में, कैलास पर्वत से आप (मेघ) के साथी या सहायक होंगे। विक्रमोर्व ती में भी कालिदास एक जगह कहते हैं—

सुराङ्गना कर्षति खण्डितात्रात सूत्रं मृणालादिव राजहंसी। अर्थात् यह सुरांगना (मेरा मन शरीर से उसी तरह) खीच रही है, जिस तरह राजहंसी मृणाल से सूत्र खींचता है। इन श्रवतर्गों से प्रकट है कि हंस चाहे मोती चुगते श्रीर दूध पीते ही क्यों न हों; पर वे पानी भी पीते है और जलरह पौधों के फल फूल, मूल, नाल, मृणाल श्रीर विसतन्तु भी खाते है। इंसो को जलपूर्ण जलाशयों में रहना छाधिक एसन्द है। वहाँ उसके खाने की सामधी, विशेष करके मृणालदंड, उनके भीतर के ्रियस-तन्तु और उनसे निकलने याला रस है। कमल-नाल को तोडने से उसके भीतर से सफेद-सफेद सूत-सी एक चीज निक-लती हैं उसी को विस-तन्तु कहते हैं। सुनते हैं, उसे हंस वहुत ख़ाते हैं मृशाल-दंड की गाँठों से एक तरह का रस भी निक-लता है, वह पतले दूध की तरह । सफेट होता है। उसमे कुछ मीठापन भी होता है। उस रस का भी नाम चीर है। पेडों से निकलने वाले पानी के सदृश्य सफेद रङ्ग के प्राय. सभी प्रवाही पदार्थों का नाम चीर है। यहाँ तक कि गूलर, बरगद, शृहड़ श्रीर मदार तक से निकलने वाली सफेद चीज की हम लोग दूध ही कहते हैं। मृणाल-दंड पानी में रहते हैं। उन्हीं के भीतर से चीर-तुल्य सफेद रस निकलता है। उसी रस को हंस पीते या खाते है। अतएव, इस तरह, पानी के भीतर से निकाल कर हंसो का दूध पीना जरूर सिद्ध है। अनुमान होता है कि आरम्भ मे इसी प्रकार के नीर-चीर के प्रथक व से पंडितों का मतलब रहा होगा । धीरे-धीरे लोग वह बात भूल गये। उनकी यह समम हो गई कि मामूली जल-मिश्रित दूध से हंस जल को पृथक् कर देते हैं और जल को छोड़ कर दूध भर ी जाते है।

=—कवियों की ऊर्मिला-विषयक उदासीनता

मुक गये, मुक गये। जी में आया तो राई का पर्वत कर दिया; जी में न आया तो हिमालय की तरफ भी ऑल उठा कर न देखा। यह उच्छ ह्वलता या उदासीनता सर्व-साधारण किया में तो देखी ही जाती है, आदि किव तक इससे नहीं बच्चे। कोंच पच्ची के जोड़े में से एक पच्ची को निषाद द्वारा षध किया गमा देख जिस किव स्था में तो देखी ही जाती है, आदि किया हदय दुःख से विदीर्ण हो गया, और जिसके मुख से "मानिषाद" इत्यादि सरस्वती सहुसा निकल यड़ी बही पर दुःख कातर मुनि, रामायण निम्माण करते समय, एक नवपरणीता दुःखिनी वधू को विलक्जल ही भूल गया। विपत्ति विधुसा होने पर उसके साथ अल्पादल्पतरा समवेदना तक उसने प्रकट न की — उसकी खंबर तक न ली।

वाल्मीकि रामायण का पाठ किवा पारायण करने वालों को डिम्मिला के दर्शन सब से पहले जनकपुर में सीता, माण्डवी छोर श्रुतिकीर्ति के साथ होते हैं। सीता की बात तो जाने ही दीजिए। उनके छोर उनके जीविताधार रामचन्द्र के चरित्र-चित्रण ही के लिए रामायण की रचना हुई है। माण्डवी और श्रुतिकीर्ति के विषय में कोई विशेषता नहीं। क्योंकि आग से भी अधिक सन्ताप पैदा करने वाला पित-वियोग उनको हुआ ही नहीं। रही वाल-वियोगिनी देवी अम्मिला, सो उसका चरित्र सर्वथा गेय और आलेख्य होने पर भी, किव ने उनके साथ अन्याय किया। मुने! इस देवी की इतनी उपेचा क्यों! इस सर्वमुखवंचिता के विषय में इतना पचपात-कार्पण्य क्यों! क्या इसलिए कि इसका नाम इतना श्रुतिमुखद, इतना मंजुल, इतना मधुर है और तापसजनो का श्रीर सदैव शीतातप सहने

3,

के कारण कठोर और कर्कश होता है—पर नहीं, श्रापका काव्य पढ़ने से तो यही जान पड़ता है कि श्राप कठोरता प्रेमी नहीं। भवतु नाम। हम इस उपेचा का एक मात्र कारण भगवती अस्मिला का भाग्यदोष ही सममते हैं। हा हतविधिलसते! परमकारूणिकेन मुनिना वाल्मीकिनापि विस्पृतासि।

हाय वाल्मीकि । जनकपुर मे तुम अर्म्भिला को सिर्फ एक बार, वैवाहिक-वध्-वेश में, दिस्ना कर चुप हो बैठे। अयोध्या त्राने पर सुसरात मे उसकी सुधि यदि आपको न आई थी तो न सही पर, क्या लद्माण के वन-प्रयाण-समय मे भी उसके दुःखाश्र-मोचन करना श्रापको उचित न जँचा ? रामचन्द्र के राज्यभिषेक की जब तैयारियाँ हो रही थी, जब राजान्तः पुर ही क्यों, सारा नगर नन्दन-वन बन रहा था, उस समय नवला अर्म्भिला कितनी खुशी मना रही थी, सो क्या आपने नहीं देखा ? अपने पति के परमाराध्य राम को राज्य-सिंहासन पर श्रासीन देख अर्मिला को कितना आनन्द होता, इसका अनुमान क्या आपने नहीं किया? हाय ! वही अस्मिला एक घटे बाद, राम-जानकी के साथ, निज पति को १४ वर्ष के लिए बन जाते हुए देख, छिन्नमूल शांखा की तरह राज-सदन की एक एकान्त कोठरी में भूमि पर लोटती हुई क्या त्रापके नयनगोचर नहीं हुई ? फिर भी उसके लिए त्रापकी "बचने दरिद्रता" अर्म्भिला वैदेही की छोटी बहिन थी। सो उसे वहिन का वियोग सहना पड़ा और प्राणाधार पति का भी वियोग सहना पड़ा । पर इतनी घोर दुःखिनी होने पर भी आपने द्या न दिखाई। चलते समय लच्मण को उसे एक बार ऋाँख भर देख भी न लेने दिया ! जिस दिन राम और लदमण, सीता-देवी के साथ, चलने लगे—जिस दिन उन्होंने अपने पुरत्याग से श्रयोध्या नगरी को अन्यकार में, नगरवासियों को दु खोदधि में श्रीर पिता को मृत्यु-मुख में निपतित किया, उस दिन भी श्रापको

ऊर्मिला याद न छाई। उसकी क्या दशा थी, वह कहां पड़ी थी, सो कुछ भी छापने न सोचा इतनी उपेना!

तद्मण ने अकृतिम श्रारुसेह के कारण बड़े भाई का साथ दिया। उन्होंने राज-पाट छोड़ कर अपना शरीर रामचन्द्र को अपण किया। यह बहुत बड़ी बात की। पर अर्मेला ने इससे भी बढ़ कर आत्मोत्सर्ग किया। उसने अपनी आत्मा की अपेता भी अधिक प्यारा अपना पित राम-जानकी के लिए दें डाला और यह आत्मधुखोत्सर्ग उसने तब किया जब उसे ज्याह कर आये हुए कुछ ही समय हुआ था। उसने अपने सांसारिक सुख के सबसे अच्छे अंश से हाथ धो डाला। जो सुख विवाहोत्तर उसे मिलता उसकी बराबरी १४ वर्ष पित वियोग के बाद का सुख कभी नहीं कर सकता। नवोढ़त्व को प्राप्त होते ही जिस अर्मिला ने, रामचन्द्र और जानकी के लिए, अपने सुख सर्वस्व पर पानी डाल दिया उसी के लिए अन्तर्दर्शी आदि किव के शब्द-भण्डार में दिरद्रता?

 पित-प्रेम और पित-पूजा की शिक्ता सीतादेवी को जहाँ मिली थी वहीं उर्म्मिला को भी मिली थी। सीतादेवी की सम्मित

जहेँ लिंग नाथ नेह अरु नाते। पिय बिर्जु तियहि तरनि ते ताते॥

उम्मिला की क्या यह भावना न थी १ जरूर थी। दोनो एक ही घर की थी। उम्मिला भी पितपरायणता-धम्म को अच्छी तरह जानती थी। पर उसने लदमण के साथ बन-गमन की हठ, जान-वृक्त कर नहीं की। यदि वह भीं साथ जाने को तयार होती, तो लदमण को अपने अपने अपने अपने के साथ उसे ले जाने में संकोच होता, और उम्मिला के कारण लदमण अपने उस आराध्य-युग्म की सेवा भी अच्छी तरह न कर सकते। यही सोच कर अम्मिला ने सीता का अनुकरण नहीं किया। यह बात उसके चरित्र की

14

Ì

1

बहुत बड़ी महत्ता की बोधक है। बाल्मीकि को ऐसी उच्चाशय रमणी का विस्मरण होते देख किस कविता-मर्मेश को श्रान्तरिक वेदना न होगी ?

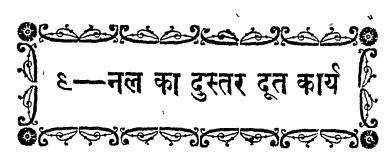
तुलसीदासजी ने भी ऊर्मिला पर अन्याय किया है। आपने इस विषय में आदि किव का ही अनुकरण किया है। "नाना-पुराणानिगमागमसम्मत" लेकर जब रामचिरत मानस की रचना करने की घोषणा की थी, तब यहाँ पर आदि काव्य को ही अपने वचनों का आधार मानने की वैसी कोई जरूरत न थी। आपने भी चलते वक्त लद्मण को ऊर्मिला से नहीं मिलने दिया। माता से मिलने के बाद, मट कह दिया—

गये लपण जहँ जानकिनाथा।

श्रापके इष्टदेव के श्रनन्य सेवक 'लपए।' पर इतनी सख्तीं क्यों ? श्रपने कमण्डलु के करणावारि का एक भी वूँ द श्रापने किम्मला के लिए न रक्खा। सारा का सारा कमण्डलु सीता की समर्पण कर दिया। एक ही चौपाई में 'अम्मिला की दशा का वर्णन कर देते। श्रथवा उसी के मुँह से कुछ कहलाते। [पाठक सुन तो लेते कि राम-जानकी के बनवास श्रीर श्रपने पित के वियोग के सम्बन्ध में क्या-क्या भावनाये उसके कोमल हदय में उत्पन्न हुई थी। अम्मिला को जनकपुर से साकेत पहुँचा कर उसे एक दम ही भूल जाना श्रच्छा नहीं हुआ।

हाँ, अवसूति ने इस विषय में कुछ कृपा की है। राम-लद्मण छौर जानकी के वन से लौंट छाने पर भवभूति को वेचारी छिम्मिला एक वार याद छा गई है। चित्र-फत्तक पर अम्मिला को देख कर सीता ने लद्मण से पूछा—"इयमप्यपरा का ?" अर्थात् लद्मण कौन है ? इस प्रकार देवर से पूछना कौतुक से खाली नहीं। इसमें सरसता है। लद्मण इस वात को समम गये। वे कुछ लिजत होकर मन ही मन कहने लगे—अम्मिला

को सीता देवी पूछ रही है। उन्होंने सीता के प्रश्न का उत्तर दिये विना ही अर्मिला के चित्र पर हाथ रख दिया। उनके हाथ से प्रह ढक गया। कैसे खेद की बात है कि अर्मिला का उज्ज्वल चित्रि-चित्र कवियों के द्वारा भी आज तक इसी तरह ढकता स्त्राया।



****** ***** ***** चीन समय मे भारत का अधिकतर अंश जिसे आजकल कमायूँ कहते हैं निषद देश के नाम से प्रसिद्ध था। अलका उसकी राजधानी थी। उसमे बीरसेन का पुत्र नल नामक एक महाप्रतापी राजा राज्य करता था।

नल, एक दिन, मृगया के लिए राजधानी से बाहर निकला। श्रा बेट करते-करते वह अकेला दूर तक अरण्य में निकल गया। वहाँ उसने एक वड़ा मनोहर जलाशय देखा। उसके तट पर एक अलौकिक रंग रूपधारी हंस, थक जाने के कारण, आँखे वन्द किए; बैठा आराम कर रहा था। नल की दृष्टि उस पर पड़ी। खुपचाप, दबे पैरों, जाकर राजा ने उसे पकड़ लिया। हंस का विचरण-स्वातन्त्र्य जाता रहा। पराधीनता के दुख और अपनी स्त्री तथा माता के वियोग-जन्य ताप की चिन्ता से वह व्याकृत हो उठा। उसने बहुत विलाप किया। मुक्ति दान देने के लिये हाजा से उसने प्रार्थना भी की और एक तुच्छ पद्मी पर अर्

चित बल प्रयोग करने के लिए उसकी भर्त्सना भी की। राजा को दया आई। उसने उस हंस को छोड़ दिया।

हंस इस पर बहुत प्रसन्न हुआ। उसने कहा—में एक असाधारण पत्ती हूँ। आपने मुमे छोड़ दिया, इसका में प्रत्युप-कार करना चाहता हूँ। आप अभी तक अविवाहित हैं अतएव आप ही के सहश अलौकिक रूप-लावण्यवती सुन्दरी दमयन्ती को आप पर अनुरक्त कराने की मैं चेष्टा करूँगा। आपका कर्ल्याण हो। मैं चला। अपने उद्योग की सफलता का संवाद सुनाने के लिए शीघ ही मैं लौट कर आपके दर्शन करूँगा।

नल से विदा होकर हंस ने विदर्भ देश-श्राधुनिक बरार — की राह ली। वहाँ के राजा भीम की कन्या दमयन्ती उस समय त्रिभुवन में एक ही सुन्दरी थी। उसकी रूपराशि का वर्णन करके हंस ने नल को दमयन्ती पर अनुरक्त किया था। अब उसे दमयन्ती को नल पर अनुरक्त करना था। श्राकाश मार्ग से हंस शीघ ही विदर्भ देश की राजधानी कुण्डिनपुर पहुँचा। दमयन्ती उस समय श्रपने कीड़ा-स्थान में सिखयों के साथ खेल रही थी। हंस मनुष्य की वोली वोलना जानता था। एकान्त में नल के सौन्दर्थ, वल-वैभव श्रीर पराक्रम श्रादि का वर्णन दमयन्ती को सुना कर हंस ने उसे नल के प्रेम-पाश में फॉस लिया। यही नहीं, उसने दमयन्ती से यह बचन तक ले लिया कि मर चाहे जाऊँ पर नल को छोड़ कर श्रीर किसीं से विवाह न कहँगी।

यह सुख-समाचार नल को सुना कर हंस अपने आवास को चला गया। इधर नल की चिन्तना ने दमयन्ती को अतिशय सन्तप्त कर दिया। एक दिन विरह-व्यथा से अत्यन्त व्यथित होकर वह मूर्छित हो गई! पिता भीम उसके पास दौड़े आये। कन्या की दशा देख कर उसके सन्तात का कारण वे ताड़

शये। उन्होंने शीव्र ही उसका विवाह कर डालना चाहा। स्वयंवर की तिथि निश्चित हुई।

स्वयंवर मे शरीक होने के लिए देश-देश के नरेश चले। नल में भी अलका से कुण्डिनपुर के लिए प्रस्थान किया। उधर नास्त्र से स्वयंवर का समाचार और भैमीं का सौन्दर्य-वर्णन सुन कर उसे पाने की इच्छा से, इन्द्र ने भी देवलोक से प्रस्थान किया। उसके पीछे यम, वरुण और अग्नि भी चले। मार्ग में उन चारों की भेट नल से हुई। नल की भुवनाति ज्यापिनी सुन्दरता देख कर उन देवताओं के होश उड़ गये। उन्होंने इस बात को निश्चित समस्ता कि नल के होते दमयन्ती कदापि उनके कएठ में वरमाला न पहनायेगी। अतएव, कपट कौशल की ठहरी। नल की द्यान-शूरता आदि की प्रशंसा करके इन्द्र महाराज नल के याचक खने। आपने नल से याचना की कि तुम हमारे दूत धन कर दमयन्ती के पास जाओं और हमारी तरफ से ऐसी वकालत करों, जिसमे वह हमी चारों में से किसी एक को अपना पति बनाये।

इस प्रार्थना पर नल को महा दु:ख हुआ। उसे कोघ भी हो आया। उसने इन्द्रादि के इस कार्य की बड़ी निन्दा की। अपना सचा हाल भी उसने कह सुनाया। संकल्प द्वारा मुक्ते ही दमयन्ती अपना पित बना चुकी है यह भी नल ने साफ-साफ कह दिया। भीम-भूपाल के अन्तपुर मे दूत बन कर जाने की असम्भवता का भी नल ने उल्लेख किया। पर इन्द्र ने एक न मानी। उस समय उसे उचित-अनुचित का कुछ भी ध्यान न रहा। फिर इसने नल की चादुकारिता आरम्भ की। आजिज आकर नल ने इन्द्रादि देवताओं का दूत बनकर दमयन्ती के पास जाना स्वीकार कर लिया। इन्द्र ने नल को एक ऐसी विद्या सिखला दी जिसके प्रभाव से, इच्छा करने पर, वह और लोगो की दिष्ट से अदृह्य

हो सके पर वह सबको देखता रहे। नल इस तरह, इधर दूत बनकर कुरिडनपुर पहुँचा। उधर पूर्वोक्त चारो दिक्पालों ने पृथक्-पृथक् अपनी दूतियाँ भी दमयन्ती के पास, उसे अपनी ओर अनुरक्त करने के लिए भेजीं। इतने छल-कपट और प्रयत्न को काफी न समम कर उन्होंने दमयन्ती के पिता को बहुत फुछ घूँस भी दी। सबने अद्भात-अद्भात उपायन राजा भीम को भेजे।

भी दी। सबने श्रद्भुत-श्रद्भुत उपायन राजा भीम को भेजे। नल ने श्रपना रथ, श्रपने श्रनुचर श्रीर श्रपना श्रसनाव श्रादि कुण्डिनपुर के बाहर ही छोड़ा। दिक्पालों की स्वार्थपरता श्रौर निर्लज्जता को धिकारते हुए उसने नरार में प्रवेश किया। जी कड़ा करके वह राज-प्रसाद के पास पहुँचा। धीरे-धीरे वह उसके भीतर घुसा। इन्द्रदत्त तिरस्कारिगी विद्या के प्रभाव से उसे किसी ने न देखा । घूमते-घामते वह दमयन्ती के महलो मे दाखिल हुआ। कहीं किसी कामिनी के शरीर का स्पर्श होने से यह भिभक उठा। कही किसी का कोई अनावृत्त अझ देख कर उसने श्रॉंखे मूँद लों। किसी को श्रपने स्थिति-स्थान की श्रोर मुर्ख किये देख वह डर उठा कि कहीं में देख तो नही लिया गया। इस प्रकार अन्तःपुर की सैर करते हुए वह दमयन्ती के सम्मुख उपस्थित हुआ। उसके रूप-माधुर्य की शोभा देखते वह देर तक वहाँ खड़ा रहा, उसने सत्रको देखा; उसे कोई न देख सका। तदनन्तर, समय श्रनुकृत देख, श्रङ्गीकृत दूतत्व निर्वाह के इरादे से, वह प्रकट हो गया। इसके वाद वहाँ जी कुछ हुआ उसके वर्णन में श्री हर्ष ने, अपने नैषध-चरित में अपूर्व कवित्व-कौशल दिखाया है। उसी का भावार्थ, संचे प में, श्रागे दिया जाता है।

पाठकों को स्मरण रखना चाहिए कि नल और दमयन्ती दोनों, पहिले ही से, एक दूसरे पर अनुरक्त थे। तिस पर भी नल ने भाचक इन्द्र की याख्वा को विफल कर देना अपने वश के विरुद्ध समका। अतएव उसने दूत बनना स्वीकार कर लिया।

नल के चरित्रदाढ्य, साहस और स्वार्थत्याग का यह अद्भुत उदाहरण है। अब, इस समय यह दोनो प्रेमी एक दूसरे के सामने हैं। नल से तो कोई बात छिपी नहीं, पर दमयन्ती को इसका अत्यल्य भी ज्ञान नहीं कि यह कौन है। इससे इस घटना की महत्ताब त बढ़ गई है - इसमें एक अनिर्वचनीय रस उत्पन्न हो गया है इसता।

नल कि अकस्मात् प्रकट होने पर दमयन्ती और उसकी सहेलियो ने उसे इस अनिमेष-भाव से देखा मानो वे उसे दृष्टिद्वारा पी जाना चाहती हैं। नल को इस तरह कुछ देर तक देख
चुकने पर, किसी-किसी कामिनी ने लाज से सिर नीचा कर
लिया, किसी-किसी ने उसके रूप-लावण्य के समुद्र मे गौता
लगाया। और, किसी-किसी ने उसे प्रत्यच्च मन्मथ समक कर
विस्मय की पराकाष्टा के पार प्रयाण किया।

किसी को यह बात पूछने का साहस न हुआ कि—आप कौन है और कहाँ से आये हैं। नल के अपूर्व रूप और आक-स्मिक प्रादुर्भाव ने उन्हे अप्रतिभ कर दिया। उनसे उस समय केवल यही बन पड़ा कि, अभ्युत्थान की वाञ्छा से, अपने-अपने आसनो से वे उठ खड़ी हुईं। नल के संदर्शन से दमयन्ती को वैसा ही परमानन्द प्राप्त हुआ जैसा कि वर्पा-काल आने पर पर्वत से निकली हुई नदी को मेघो के धारासार से प्राप्त होता है। नल के प्रत्येक अङ्ग की सुन्दरता का मन ही मन अभिनन्दन

नल के प्रत्येक अङ्ग की सुन्द्रता का मन ही मन अभिनन्द्रन करके दमयाती के हृदय में जिन भावों का उदय हुआ उनका वर्णन करने में केवल महाकिव ही समर्थ हो सकते हैं। दमयन्तों ने देखा कि उसकी सारी -सहेलियाँ कुण्ठित-कण्ठ हो रही हैं। उनके मुख मण्डलो पर आतङ्क छाया हुआ हैं। अतण्य वे दम-यन्ती की तरफ से उस आगन्तुक पुरुष से कुशल-प्रश्न करने में असमर्थ हैं। लाचार, नन्न-मुखी दमयन्ती स्वयं ही नल से इस प्रकार गद्गद् भाव-पूर्ण वाणी बोली—

"श्राचार्यवेता महात्माश्रों ने यह नियम कर दिया है कि श्रातिथि श्राने पर यदि श्रीर कुछ न वन पड़े तो प्रेम-पूर्ण श्राहरों की रस-धारा ही को मधुपर्क बनाना चाहिए। अभ्यागत की तृप्ति के लिए श्रपनी आत्मा को भी तृरावत समकता चाहिए। और चित्, उस समय पांच और श्रंध्ये के लिए, जल न मिल 'सके तो श्रानन्दाश्रुश्रों ही से उस विधि का सम्पादन करना चाहिए। आपका दर्शन होते ही मैं अपनी जी आसम छोड़- कर खड़ी हो गई वह यथार्थ में आपके बैठने योंग्य नहीं, तुँधापि मेरी प्रार्थना पर बहुत नहीं तो चंस ही भर के लिए, कुमा-पूर्वक, अग्रेप उसे श्रालंकृत करें। यदि आपंकी इच्छा और कही की ते की हो तो भी, मेरे अनुरोध से, आप मेरी इस विनती को मान लेने की उदारता दिखाने । आपके ये पद-द्वय शिरीपकर्तिकाओं की मृदुता का भी श्रभिमान चूर्ण करने वाले है। यह तो श्राप वताइए कि श्रापका निर्देय हृदये कब तक इन्हें, इस तरह खड़े रख कर, क्लेशित करना चाहता है। वसन्त बीत जाने पर जो दशा उपवनों की होती है वही दशा आपने किस देश की कर डाली ? आपके मुख से उच्चारण किए जाने के कारण कृतार्थ होने वाले आपके नाम के अत्तर सुनने के लिए मैं उत्सुक हो रही हूँ। अपने दर्शनों से सारे संसार को तृप्त करने वाले आप जैसे पियूषमुख (चंद्रमा) को उत्पन्न करेके किस वंश ने समुद्र के साथ स्पूर्जी करने का वीड़ा पठाया है ? उस वंश का यह उद्योग सर्वर्था स्तुत्य और उचित है। इस दुष्प्रवेश्य अन्तःपुर में आपके प्रवेश को मैं महा-सागर को पार कर जाना सममती हूँ। मेरी समम मे नहीं आता , कि इतने बड़े साहस का कारण क्या है और इसका फल भी क्या हो सकता है ? आपके इस 'सुरिचत अन्तःपुर-प्रवेश को मैं अपने नेत्रों के कृतपुण्य का फत्त समभनी हूँ। आपकी आकृति सर्वथा भुवन-मोहिनी है। द्वारपालों को अन्धा कर डालने की शक्ति भी आप में बड़ी ही अद्भुत है। आपकी शरीर-कान्ति भी

महा अलौकिक है। इससे जान पड़ता है कि आप कोई ृद्विय पुरुष, अर्थात् देवता, हैं। मन्मथ आप नहीं हो सकते, क्योंकि वह मूर्ति हीन है। श्रिश्वनीकुमार भी श्राप नहीं हो सकते, क्योंकि वे कभी ऋदितीय नहीं देखे गए। यदि ऋाप मनुष्य हैं तो यह पृथ्वी कृतार्थ है। यदि आप देवता है तो देवलोक की प्रशंसा नहीं हो सकती। यदि आपने अपने जन्म से नाग-वंश को श्रलंकृत किया है तो चीचे, अर्थात् पाताल में, होने पर वह सब लोको के अपर समका जाने योग्य है। इस भूमएइल में किस समुख्य ने इनना अधिक पुरुष सम्पादन किया है जिसे कृतकृत्य करने के टर रेय से अप रापने पैंगे की चलने का कच्छ हे रहे हैं ? इस प्रकार के न माजूब कितने सन्देह मेरे चित्त में उत्पन्न हो रहे हैं। अतए इशाप अधिक देर तक सुके सन्देह-सागर मे न डुवोइये। वतला दीजिए कि किस घन्य के आप अतिथि हैं। आपके सुन्दर रूप का दर्शन करके मेरी स्टिट ने तो अपने जन्म का फल पा लिया। यदि आप अपने मुख से अब कुछ कहने की कृपा करे तो मेरे कानों को भी सुधासार के आस्वादन का आनन्द मिल जाय।"

त्र्यमी प्रियतमा के मुख से इस त ह शहर के समान मीठी वाणी सुनने से नल का अजीव हाल हुआ। दमयन्ती के ओष्ठ- बन्धूकरूपी धन्वा से, वाणी के वहाने निकली हुई मन्मय की पद्धवाणी (णॅंच वाण) कानों की राह से नल के हदय के भीतर धँस गई। प्रिया दमयन्ती के मुख से ऐसे मधुर आ। ऐसे प्यारे वचन सुन कर नल, सुधा-समुद्र मे, शरीरान्तर्वर्तिनी मज्जा- पर्यं त निमिडजत हो गया। स्तुति ऐसी चीज है जो शत्रु के भी मुँह से मीठी माल्म होती है। किर प्राणोपम प्रिय के मुँह से उसके मिठास का कहना ही क्या है।

नल ने स्वयं दमयन्ती के आसन पर वैठना तो उचित न समका। पर दमयन्ती की प्रार्थना पर उसकी सखी के आसन पर वह बैठ गया। इस समय नल हृदयगत धैर्य्य और मनोन् भाव में युद्ध ठन गया। जीत धैर्य्य ही की हुई। सनोभाव ने हार खाई। उसकी एक न चली। विकारों की उत्पादक प्रवल सामग्री के उपस्थित होने पर भी यदि महात्माओं का मन कलुषित हों जाय तो फिर वे महात्मा हो कैसे—

दमयन्ती ने नल से जो प्रश्न किए उनमें से एक को छोड़कर श्रीर सब प्रश्न नल हजम कर गये। धापने ध्यपनी कथा का श्रारम्भ इस प्रकार किया—

में दिराश्यों के श्रिविशितयों की सभा से तृम्हाने ही पास अविधि होकर श्राया हूँ। साथ ही श्रापने प्रमुखों के सन्देश, बढ़े श्रादर के साथ, अपने हृद्य में प्राणों की तरह धारण करके लाया हूं। मेरा श्रातिश्य-सत्कार हो चुका। वस अब और श्रिषक, परिश्रम करने की श्रावश्यकता नहीं। वैठ क्यों नहीं जातीं? श्रासन क्यों छोड़ दिया दूत बन कर मैं जिस काम के लिये श्राया हूं उसे यदि तुम सफल कर दोगी तो में उसी को श्रापना बहुत बड़ा श्रातिश्य समभू गा। हे कल्याणि! चित्ता तो तुम्हारा प्रसन्न है? शरीर तो सुखी है? विलम्ब करने का यह समय नहीं। इससे जो कुछ मैं निवेदन करने जाता हूं उसे कृपा करके सुनो। मेरा निवेदन यह है।

जब से तुम्हारी कुमारावस्था का आरम्भ हुआ तभी से तुम्हारे गुणों ने इन्द्र, वरुण, यम, कुत्रेर के हृदय पर अधिकार कर लिया है। तुम्हारे शैशव और यौवन की सन्धि से सम्बन्ध खने वाली बातों का विचार करके इन दिक्ा तों का चित्त प्रति-दिन अधिकाधिक खिल्ल हो रहा है। दो राजों के राज्य मे जो दशा प्रजा की होती है वही दशा इस समय इन देवताओं की हो रही है। पख्रशायक की चोर ने इनके धैर्यक पी सारे धन का अप-हरण कर लिया है।

मैं तुमसे इन्द्र का क्या हाल बयान कहाँ सूर्य्य जिस संमय पूर्व दिशा में उदित होता है उस समय उसका बिम्ब वसा ही श्चरुण होता है जैसा कि चन्द्रमा का। तुम्हारे वियोग में महेन्द्र-सूर्य्य को भी, सदृश्यता के कारण, चन्द्रमा समभ कर अत्यन्त क्रोध-पूर्ण दृष्टि से देखता है। किसका अपराध और किस पर क्रोध । परन्तु वह बेचारा करे क्या ^१ वह इस समय बिल्कुल ही -विवेकहीन हो रहा है। केवल तीन नेत्र धारी ने मनोज महोदय के साथ जो सुलूक किया था उसी को वह अब : तक नहीं संमाल सका। मेरी समक में नही आता कि यदि अब सहस्रनेत्रधारी -उस पर रुप्ट हुन्या तो उस बेवारे की क्या दशा होगी ? मनसिज के तो शरीरकृत अपराधों से शजीपति सन्तप्त हो रहा है कोकित का तो त्रचनकृत अपराध भी उसे सहन नहीं होता। इस डर से कि कहीं पिक का शब्द कान में न पड़ जाय वह श्रपने नन्दनवन में जाकर बैठने का साहस भी नहीं कर सकता। श्रीर कहाँ तक कहूं, शङ्कर के जटाजूट वाले बाल-चन्द्रमा को अपना अपकार-कर्ती समभ कर उसने महादेव का पूजन तक करना छोड़ दिया है। तुम्हारे वियोग में उसके धैर्य का समूल उन्मूलनहो गया है। कल्पवृत्त संसार के दारिद्र-हरण का सामध्य रखते हैं। परन्तु इस समय वे स्वयं ही महादरिद्री हो रहे हैं। इन्द्र के शरीर का सन्ताप दूर करने के उनके पत्तों की शय्याये बना डाली गई हैं। अतएव वे सब बेफ्ते के दािरद्र-दीन खड़े हुए हैं। तुम शायद यह शङ्का करो कि क्या अमरपुर में कोई ऐसा पंडित नहीं जो अपने सदुपदेश से इन्द्र को धैर्य्य-प्रदान करे। शङ्का तुम्हारी निम्ल नहीं। परन्तु उपदेश सुने कौन ? रतिपति धन्वा की अविरत टक्कार ने इन्द्र को दोनो कानों से बहरा कर डाला है। अतएव महेन्द्र की मोह-निद्रा दूर करने वाले सुर-गुरु मृहस्पति की घैर्य-विधायक वाणी सर्वथा न्यर्थ हो रही है

ऋष्टमृर्ति शङ्कर का जो देदी यमान शरीर है और याचक जिसकी 🦯 नित्य उपासना करते हैं उस अग्नि का भी बुरा हाल है। कुसुम-शायक ने उसे भी तुम्हारा दास बनने की आज्ञा दे दी है। दूसर्शे को जलाते समय अगिन अब तक यह न जानता था कि उन्हें कितना ताप होता है—उन्हे कितनी जलन होती है। परन्तु त्रम्हारी सहायता से अग्नि को जला कर इस समय अनङ्ग उसे यहाँ तक विनीत और विनम्र बना रहा है कि भविष्यत् में दूसरों को संतोप देने का उसे कदापि साहस न होगा। क्योंकि, अब उसे जलने का दु.ख श्रच्छी तरह ज्ञात हो गया है। शङ्कर के तीसरे नेत्र मे वास करने वाले पावक ने मनसिज को एक बार जला कर भस्म कर दिया था। इस वात को तुमने भी पुराणों में सुना होगा। सो वह पुराना वदला लेने के लिए इस समय मनोज ने तुम्हारे नेत्रों का सहारा लिया है। उन्हीं के भीतर सुरिचत बैठा हुआ वह अग्नि को जला रहा है। उसका यह कठोर कार्य बहुत दिन से जारी है। तथापि वह यही समक रहा है कि अभी तक उस वैर-भाव का काफी बदला नहीं हुआ। तुम्हारे कारणः कुसुमायुव के शरो से अग्नि यहाँ तक पीड़ित हो गया है कि अपने भक्तों के द्वारा चढ़ाये गए क़ुसुमों से भी डर कर वह कोसों द्र भागता है।

सरोरहो का सखा सूर्य जिससे पुत्रवात है शोर चन्द्रत के सुवास से सुगिन्यत दिलाए दिशा जिसकी, प्रियतमा है उस तैव-स्वत यम ने भी तुम्हारे निमित कि कामाग्नि-कुएड में अपने धैर्य की आहुति दे डाली है। वह भी इस समय बड़ी ही विषमावस्था को प्राप्त है। शीतोपचार के लिए मलयाचल से लाये गये, कोमल पल्लव उसके शरीर-म्पर्श सं यद्यि वेतरह मुलस जाते हैं तथापि मलय इस आपत्तिकाल में भी अपने प्रमू यम की सेवा नहीं छोड़ता। कारण यह कि वह उसी दिशा का—उसी के राज्य

का वासी है। अतएव यम के शरीर के साथ मलयाद्रि भी श्रापने नवल-पल्लव और चन्द्रनादि जलाने का सन्ताप सहन कर रहा है।

रहा वरुण, सो उसकी भी दशा अच्छी नहीं। महासागर युगांयुग से बड़वाग्नि की ज्वाला सहन करता चला आ गहा है। बहु उसे विशेष दाहक-नहीं जान पड़ती। परन्तु अपने ही आध-पति वरुण का स्मराग्नि- नन्तप्त शरीर जल के भीतर धारण करने कीं वह इस समय अपमर्थ हो रहा है।

यं चारो दवता तुम्हारं नगर के बाहर पास ही ठहरे हुए हैं। द्धन्हों की आजा से में तुम्हारी सेवा मे उपस्थित हुआ हूँ। जो कुछ मैंने तुमसे निवेदन किया वह उन्हों का संदश है। अब कुपा करके बतलाओ कि उन्हें अपनी इच्छा पूर्ति के लिए कब तक उहरना पड़ेगा। उनके जीवन संशयापत्र हैं। अतएव जहाँ तक हो सके तुम्हे शीव्रता करनी चाहिए। तम प्रतिदिन इन देवताओं की पूजा, कमल के फूलो से, करती हो। परन्त इस तरह को पूजा ये नहीं चाहते। वह इनको प्रीतिकर नहीं। तुम्हें प्रसन्न करने के लिए ये तो स्वयं ही अपना मस्तक तुम्हारे सामने मुका दहे हैं। अत्रव अपने चरण-कमलों मे तुम इनकी पूजा करो; अत्रक्ति कमल-कूलां से नहीं। अब क्या आजा है ?

नल के मुख से दिक्रालों का सन्देश सुनते समय दमयन्ती को मींह टेढ़ी और आँखे लाल हो रही थीं। आँखे और भोंहों के विकार-विश्रम से वह यह सूचित कर रही थी कि देवनाओं से सम्बन्ध रखने वाली अपनी अनिच्छा को साफ-साफ कह कर प्रकृत के लिए मैं उत्सुक हो रही हूं। यहाँ पर पाठक यह कह सकते है कि नल के सन्देश वाक्य यदि भैंमी को इनने अप्रिय मालूम होते थे तो उसने नल को बीच ही में क्यों न रोक दिखा ? कमी उसकी सारी वातें वह अन्त तक सुनती रही ?

इसका कारण यह न था कि दमयन्ती उस सन्देश को कोई गौरव की चीज सममती थी। नहीं, वह सन्देश उसकी दृष्टि में बिलकुल ही तुच्छ था। नल को जो उसने बीच ही में नहीं रोक दिया, इसका कारण यह था कि नल के सन्देश-कथन का ढंग बहुत ही अनोखा था। उसकी उक्तियाँ बड़ी ही मनोहारिणी थीं। उसकी वाणी बहुत ही रसवती थी। इसी से उक्ति-श्रवण के लोभ में पड़ कर, अन्त तक दमयन्ती उसकी बाते सुनती रही। सुना तो उसने सब, पर उसका कुछ भी असर उस पर न हुआ। नल के कथित सन्देश को बिलकुल ही अनसुना-सा करके उसने इस प्रकार कहना आरम्भ किया—

श्राप तो बड़े ही विचित्र जीव मालूम होते है। मैंने आपसे श्रापका नाम पूछा; श्रापका वंश पूछा; श्रापका स्थान पूछा। पर मेरे इन प्रश्नो का कुछ भी उत्तर न देकर, न मालूम, श्रापने क्याक्या श्राप-शनाप कह डाला। मुक्ते श्रपने कई प्रश्नो का उत्तर श्रापसे पाना है। इस कारण, इस विषय में श्राप मेरे ऋणी हैं। क्या यह श्रापके लिए लज्जा की बात नहीं? श्रपना पहिला कर्जन चुका कर, किस नैतिक नियम के श्रनुसार, श्राप मुक्तसे उत्तर के रूप में श्रीर कुछ चाहते हैं।

जिस तरह सरस्वती नदी की धारा कही दृश्य और कही अदृश्य है, ठीक उसी तरह का हाल आपकी मुखस्य सरस्वती (वाणी) का भी है। आपकी बातों में स्पष्टता और अस्पष्टता दोनों का मिश्रण है। आपकी सुधा-सदृश बाते सुन कर मेरे श्रवण निःसन्दृह कृतार्थ हो गये, तथापि आपका और आपके वश का नाम सुनने के लिए वे अब तक उत्सुक हैं। उनकी यह उत्सुकता पूर्वत बनी हुई है। प्यासे की प्यास पानी ही से जा सकती है; घडों दूध अथवा सेरों शहद से नहीं। अत्यव तब न सही अब, उनके इस औत्सुक्य को दूर करने की उदारता दिखाइए।

नल ने कहा — मैंने जो तुम्हारे उन दोनो प्रश्नो का उत्तर नहीं दिया वह इसिलए कि मैंने वैसा करना व्यर्थ समभा। उससे लाभ की कुछ भी सम्भावना नहीं। अच्छा वक्ता वही है जो मत-लब की बात भी कह दे और अपने कथन को व्यर्थ बढ़ावे भी नहीं। मेरा नाम क्या है श्रौर मेरा जन्म किस वंश में हुआ है-ये ऐसी बाते हैं जिनका सम्बन्ध प्रकृत विषय से कुछ भी नहीं। हम दोनों इस समय एक दूसरे के सामने हैं। अतएव, जिस काम के लिए मैं वुम्हारे पास आया हूँ उसका सम्पादन, बिना मेरा नाम-धाम बतलाये भी, अच्छी तरह हो सकता हैं। इस विषय की बात-चीत में, पारस्परिक सम्बोधन के लिए, केवल 'मैं' श्रीर 'तुम' यही दो सर्वनाम काफी हैं। श्रच्छा, कल्पना करो कि मेरा जन्म किसी बुरे वंश में हुआ है। इस दशा में उसका नामोल्लेख किस तरह डचित माना जा सकेगा १ श्रीर, यदि मेरा वंश उज्ज्वल है, तो भी उसका नाम लेना मुभे उचित नहीं। क्योंकि ऐसे वंश में जन्म पाकरभी मेरा यहाँ दूत बन कर आना-अपने वंश की बहुत बड़ी विडम्बना है। इसी से इन बातों के विषय मे उदासीनता दिखा कर मैंने देवताओं का सन्देश तुम से कह मुनाया। तुम्हे भी यही उचित है कि अवान्तर बातों पर व्यर्थ विवाद न करके मेरे द्वारा लाये गये सन्देश ही का उत्तर देने के लिए तुम अपनी बाणी को प्रवृत्त करो। अच्छा, जाने दो। यदि तुम्हे इतना निर्बन्ध है तो दो शब्द कह कर में तुम्हारी इच्छा को पूर्ण ही क्यों न कर दूं। लो सुन लो, मैं चन्द्रवंशी हूँ। अब तो तुम्हारा आयह सफल हो गया ? नाम मैं अपना अपने ही मुंह से नहीं बतला सकता। भेले आदमी अपना नाम अपने ही मुंह से नहीं लेते। क्या तुम नहीं जानती कि महात्माश्रों ने नियम ही ऐसा कर दिया है ? लोक-निन्दा के डर से मैं इस नियम का उक्संपन करने का साहस नहीं कर सकता।

इस पर दमयन्ती ने कहा—यह सुन कर मुमे वड़ी खुशी हुई कि आप सुधांशुवंश के आमरण हैं। तथापि आपकी कुछ विशेष बातों के सम्बन्ध में मेरा संशय अभी तक दूर नहीं हुआ। किसी-किसी विषय में तो आपने बड़ी बेढब वाग्मिता दिखाई और किसी-किसी में बिलकुल ही मौनभाव धारण कर लिया। आपकी यह नीति मेरी समम में नहीं आई। जो कुछ मेरी समम में अब तक आया है वह यह है कि आप बज्जना करने में बड़े चतुर हैं। प्रतारणा-विद्या आपकी खूब बढ़ी हुई है। अच्छी बात है। यदि आप अपना नाम बतला कर मेरे कानों कोपीयूष-रस कापान न करावेंगे तो में भी आपके कथित-सन्देश का उत्तरन दूँगी। परपुरुष के साथ बाते करने का अधिकार कुल-कामिनियों को कहाँ ? यह भी तो महात्माओं ही का बनाया हुआ नियम है। आप इसे जानते हैं या नहीं?

नल ने अपनी शियतमा दमयन्ती के इस उत्तर का हृदय से अभिनन्दन किया। मन ही मन उसने दमयन्ती के भाषण-चातुर्यं की प्रशंसा की। दमयन्ती की कोटि-कल्पना सुन कर वह निरुत्तर हो गया। उसने मुस्कराकर सिर्फ यह कहा कि शहद को भी मात करने वाले, ऐसे मीठे, वचनो का प्रयोग तुम्हें, सचमुच ही, पर-पुरुष के विषय में करना उचित नहीं। पर दमयन्ती के लिए वह पर-पुरुष थोड़े ही था।

इसके अनन्तर नल ने बहुत गिड़गिड़ा कर इस तरह भाषण आरम्भ किया -

हाय ! तुम मेरे इस इतने बड़े श्रम को विफल किये देती हो। चारों में से किसी एक दिक्पाल को अपनी कृपा का पात्र नहीं बनातीं। अमृत-तुल्य रस के स्नान से पवित्र हुई अपनी ऐसी मधुरिमा-मय वागी से तुम्हें देवताओं ही की उपासना करन चाहिए। ऐसी रसवती वाणी से परिष्तुत उत्तर यदि तुम देव-तात्रों के सन्देश का देतीं, तो मेरे मुँह से सुनाया जाने पर, वह देवताओं के सारे सन्ताप को एक च्रण में दूर कर देता। तुम्हारे उत्तर की अपेचा में मुक्ते यहाँ पर जितना हो अधिक विलम्ब हो रहा है, रुष्ट हुआ रित-पित उतना ही अधिक देवताओं को अपने वाणों का निशाना बना रहा होगा। मेरा एक-एक च्रण यहाँ पर एक-एक कल्प के समान बीत रहा है। मुक्ते धिकार है। दूत का काम करना भी सुक्ते न आया। यह काम बड़ी ही जल्दी का था; परन्तु, हाय! इसमें व्यर्थ विलम्ब हो रहा है।

इतना कह कर राजा नल के चुप हो जाने पर परम विदुषी दमयन्ती ने मन ही मन उन देवताओं की मूर्वता पर अफसोस किया जिन्होंने ऐसे सुन्दर पुरुष को स्त्री के पास दूत बना कर भेजा। उसने अपने मन में कहा कि जलों [ड़ो] के अधिपति, प्रेतो के राजा [यम], मरुत्वान् [वात-प्रस्त], इन्द्र और उर्ध्वमुख अग्नि से और क्या उम्मेद की जा सकर्ती है ? जैसे वे स्वयं हैं वैसा ही दूत भी उनको मिला है। यह कह कर, और कुछ मुस-करा कर, नल को उत्तर देने के लिए वह प्रस्तुत हुई। वह बीली—

आपके साथ व्यर्थ परिहास करने बैठना मेरे लिए ढिठाई है। बार-बार निषेध-वाक्यों का प्रयोग करते जाना वाणी की विडम्बना है। और, आपकी बात का उत्तर न देना आपधा अनादर करना है। इससे मुमे विवश हो हर, देवताओं के सन्देश का उत्तर देना पड़ता है। सुनिए -

में मनुष्य-जन्म के कल क से कलिकत हूँ। अतएव वड़ा ही आरचर्य है जो देवताओं के मुँह से मेरे विषय में ऐसी वात निकली। हाँ मैं उनकी भक्त हूँ। इसीसे सम्भव है, दिगीश्वरों ने मुक्त पर कृपा की हो। क्योंकि भक्त-वात्सल्य के कारण स्वामी

श्रपने सेवकों को भी कभी-कभी ऊँची से ऊँची कृपा का पात्र समम लेते हैं। सुराङ्गनाश्रों के सम्पर्क से सुखी महेन्द्र की यह मनोवाञ्छा कदाि उचित नहीं। सैकड़ों हसितयों ने जिस सरोवर की शोभा को बढ़ाया है, वह यदि किसी श्रन्य तुच्छ जल-चारिए चिड़िया की श्राकांचा करे तो उसकी ऐसी नीच श्राकांचा उसकी विडम्बना का कारण हुए बिना नहीं रह सकती। दिगीश्वर चाहें कुछ ही क्यों न कहें, उनकी बातें सुनने के लिए में बहरी वन रही हूं। मत्त गजराज के विषय में कुरङ्ग-कन्या क्या कभी श्रपना मन चलायमान कर सकती है ? यदि करे तो उसका यह काम वहुत ही श्रसंगत हो।

इतना कह कर दमयन्ती ने सिर नीचा कर लिया और खुष हो गई। उसका इशारा पाकर उसकी एक सहेली उसके पास गई। उसके कान में दमयन्ती ने कुछ कहा। तब सहेली ने नल

को सम्मुखीन करके इस प्रकार उत्तर दिया —
लज्जा और संकोच के कारण मेरी सखी दमयन्ती इस विषय में और कुछ नहीं कह सकती। मेरे हृदय के भीतर घुस कर जो कुछ उसने कहा है, उसे अब आप मेरे मुँह से सुन लीजिए।

इसने अपना चित्त, बहुत दिन हुए, निपध-नरेश को दे डाला है। यह उन्हीं की हो गई है। अतएव, जिस बात की इच्छा आप इसमें रखते हैं, उसे कर दिखाना तो दूर रहा, उसकी चिन्तना तक करत इसे डर लगता है। सती स्त्रियों की स्थिति बहुत ही नाजुक होती है। मृणाल-तन्तु की तरह, जरा-सा भी धका लगने से, बह दृट जाती है। बह यह कहती है कि स्त्रप्त में भी, मैंने नज को छोड़ कर और किसी के पाने की कभी इच्छा नहीं की। न्म्हारें ये चारो देवता तो सर्वज़ है। फिर ये अपनी समस्त-सान्तिणी बुद्धि से ही यह बात क्यो नहीं पूछ देखते ? उन्हें सब कुछ ज्ञात है.

फिर ऐसा असंगत प्रस्ताव क्यों ? ये तो सदाचार समुद्र के कर्ण-धार सममे जाते है। अतएव, मुमे पर-स्त्री जान कर भी किस तरह ये मेरे पाने की इच्छा करते हैं ? इनके मनमें तो इस प्रकार का विकार उत्पन्न ही न होना चाहिए। यह इनका केवल अनुप्रह है, जो मुक्त मानुषी की प्राप्ति के ये इच्छुक है। परन्तु, यदि इन्हें मुभ पर अनुग्रह ही करना है, तो मुभे नल-प्रदान रूपी भिचा देकर ही ये मुक्त पर अपना अनुप्रह प्रकट करें। ये ईश्वर हैं, इनमें सब कुछ दे डालने की सामर्थ्य है। अतएव मुक्ते यह भिना देना इनके लिए कोई बड़ी बात नहीं । सुन लीजिए, मेरी सखी ने तो दृढतापूर्वक यह प्रतिज्ञा तक कर डाली है कि यदि नल ने मेरा पाणि-प्रहर्ण न किया तो मैं आग मे जल कर मर जाऊँगी, या फॉॅंसी लगा कर प्राण छोड़ दूंगी, या जल मे इब कर जान दे दूँगी। मै जीती रहने की नहीं। नल की अप्राप्ति मे, मै अपने शरीर को अपना शत्रु समभ कर उसके सर्वनाश द्वारा उसके शत्रु-भाव की समाप्ति किए बिना न रहूंगी। इस प्रतिज्ञा को आप त्र्यच्छी तरह याद रखिए। श्रात्म-हत्या करना बुरा है, यह वह ज्ञानती है। परन्तु सती-धर्म की यदि रचा न हो सके तो, आपति काल में निषद्ध आचरण करना भी अनुचित नही। राजमार्ग के कर्दम-सय हो जाने पर क्या सममदार आदमी अन्य मार्ग से नहीं आते-जाते ? मै स्त्री हूं। दिक्पाल पुरुप हैं और वाग्मी भी हैं। इससे मैं उनकी बातों का समुचित उत्तार देने मे समर्थ नहीं। त्र्याप मुक्त पर कृपा करें तो बात वन जाय। मैंने सूत्ररूप मे जो कुछ त्राप से निवेदन किया है उस पर एक माष्य की रचना कर के तब आप उसे देवताओं को सुनाइएगा। देखिए, काट-छाँट करके कहीं उसे आप और भी छोटा न कर दीजिएगा।

इस पर नल की विकलता की बाते सुनिए—
ये त्रिलोक वन्दनीय दिक्पाल तो तुम पर इतना प्रेम प्रकट

कर रहे हैं, पर तुम उनसे विमुख हो रही हो। यह पहेली मेरी समभ में नही त्राती। भुभे तो तुम्हारी बातें बड़ी ही कौतुक-पूर्ण मालूम होती है। क्या यह भी कही सुना गया है कि निधि किसी निर्धन के घर में घुसने की विष्टा करे और वह भीतर से किवाड़ बन्द कर के उसे बाहर निकाल दे ? तुम्हारा व्यवहार इस समय ठीक इसी तरह का हो रहा है। यह जान कर कि तुम पर सुरेन्द्र का इतना अनुराग है, मै तुम्हें परम सौभाग्यवती समभता हूँ, श्रीर तुम्हारा हृदय से श्रादर करता हूँ। परन्तु तुम ऐसे सौभाग्यवर्द्धक व्यापार से पराड् मुखी हो रही हो। चन्द्र-मुखी ! यह तो बड़े ही आश्चर्य की वात है,। मर्त्यजन्म पाई हुई मानवी स्त्री अमरतत्व पाये हुये देवताओं को नही चाहती, यह विलकुल ही नयी वात है, जिसे मै त्राज तुम्हारे मुख से सुन रहा हूँ। यह तुम्हारा दुरायह मात्र है। दुख की बात है जो सब प्रकार तुम्हारा हित चाहने वाला तुम्हारा पिता भी हमारे इस दुरायह दोष को दूर नहीं कर देता। तुम तो स्वयं भी समभदार हो-विदुषी कहलाती हो। श्रतएव महेन्द्र को छोड़ कर नल-प्राप्ति की त्रभिलाषा रखने में तुम्हे क्या लज्जा भी नहीं त्राती ? सारे सुरों के त्राधीरवर के मुकाबिले में क्यों तुम य किश्चत् नरेश्वर को अधिक अच्छा समभ रही हो ? उसका इतना आदर क्यो ? इसे भावी प्रवलता ही कहना चाहिए। देखो न इतना चौड़ा मुख छोड़ कर श्वासोच्छवास ने संकीर्ण-नासा की राह से त्राने जाने का श्रम उठाया है। यह भावी की वात नहीं तो श्रीर क्या है ? दूसरे जन्म मे जिस सुर लोक की प्राप्ति के लिए वड़े-वड़े ऋषि मुनि अपने शरीर को, तपस्यारूपी अग्नि में हुत कर देते हैं, वही सुरलोक स्वयं ही तुम्हें इसी जन्म मे, अपने यहाँ ले जाने के लिए उतावला हो रहा है ! परन्तु तुम उसकी एक नहीं सुनती ! तुम्हारी मूढ़ता की सीमा नहीं।

नल के न मिलने पर मर जाने का जो तुमने प्रण किया है; वह भी तुम्हारी मूखता ही का सूचक है। यदि तुम फाँसी लगा कर मर जात्रोगी तो प्राणोत्क्रमण के अनन्तर तुम्हें अवश्य ही कुछ समय तक, अन्तिरित्त में भ्रमण करना पड़ेगा और अन्तिरित्त में रहने वाले जीव समुदाय का स्वामी, जानती हो, कौन है ? वहीं इन्द्र उनका स्वामी है। वह तुम्हे वहाँ पाकर क्यो छोड़ने लगा। ऋतएव, इस दशा में तुम्हे ऋवश्य ही उसकी होना पड़ेगा यदि तुम त्राग मे जल कर शरीर त्याग करोगी तो त्राग्नि पर मानो तुम्हारी बड़ी ही दया होगी। चिरकाल से अनेकानेक प्रार्थ-नाएँ करने पर भी जो तुम इस समय उसके लिए दुर्लभ हो रही हो वही तुम स्वयं ही उसे प्राप्त हो जात्रोगी। बिना नल के यदि तम जल मे डूब मरोगी तो फिर वरुए के सौभाग्य का कहना ही क्या है। तुम्हारे बहिर्गत प्राणों को हृदय मे धारण करके वह अवश्य ही कृतकृत्य हो जायगा। इन परिणामों के बचने के इरादे से सम्भव है, तुम और किसी उपाय का अवलम्बन करो। परन्तु वैसा करने से भी तुम्हारा परित्राण नहीं। क्योंकि मृत्यु के उप-रान्त तुम्हे निःस देह ही धर्मराज का अतिथि होना पड़ेगा। अत-एव तुम्हारे सदृश प्रियतम अतिथि को स्वयमेव अपने घर आया पाकर वह अवश्य ही अपना परम सौभाग्य समभेगा।

तुम्हारी बाते सुन कर सुमें सन्देह हो रहा है कि इन्द्रादि देवताओं के विषय में जो तुमने निरेध-सूचक वाक्य कहे हैं वे कही स्वीकार सूचक तो नहीं। अपनी वक्रोक्तियों से कहीं तुम मेरे अभिलिषत अर्थ ही की पुष्टि तो नहीं कर रही ? तुम्हारे वचनों में वक्रता का होना सवेथा स्वामाविक भी है। क्यों कि विद्र्य-बालाओं के मुख से यदि व्यञ्जक वृत्ति से विभूषित वक्र वचन न निकलेंगे तो निकलेंगे किसके मुख से ? चतुरा रित्रयों का मुख ही तो ध्वनि-प्रधान उक्तियों का आकार है।

भौमि ! तुम्हारे सरस्वती-रस के प्रवाह में निमग्न हुआ मैं कब तक चक्कर खाया करूँ ? श्रपने संकोच-भाव को जरा कम करके साफ-साफ कह क्यो नहीं देतीं कि किस सुरोत्तम को तुम कृतार्थ करना चाहती हो। मेरी राय मे तो सहस्र-नेत्र सुरेन्द्र को छोड़ कर श्रीर कोई तुम्हारे योग्य वर नहीं। संभव है, चत्रिय-गोत्र में जन्म लेने के कारण अग्निदेव पर तुम अनुरक्त हो। इस दशा मे उस स्रोजस्वी देवता की प्राप्ति के लिए तुम्हारा मनौरथ-वती होना भी सर्वथा उचित है। मैं जानता हूँ कि तुम बड़ी ही धर्मशीला हो। अतएव तुमने धर्मराज को अपने चित्त का अतिथि वनाया हो, तो उसका भी मै अनुमोदन करता हूँ। योग्य से योग्य का संगम होना चाहिए। शिरिष-पुष्प के समान कोमल गात को होने के कारण यदि तुम सारे मृदुल पदार्थों के राजा वरुण को चाहती हो तो वही क्यो न तुम्हारा पिणप्रहण करे। निशा ने तो इसी निमित्त शीतांशु को अपना पति बनाया है। सुरपुर परित्याग करके लद्दमी-पति भगवान जिस रमणीक समुद्र में दिन-रात बिहार किया करते है, वहीं तुम भी बारीश्वर वरुण के साथ त्रानन्द से विहार कर सकती हो।

यद्यपि नल के इन बचनों में दमयन्ती के देव-सम्बन्धी अनु-राग का मिध्या आरोप था, अतएव वे सर्वथा विडम्बनीय थे, तथापि नल की उक्तियों को वह बड़े भादर की चीज सममती थी। इससे कान सिहत अपने एक करोल को हाथ पर रखे हुए दमयन्ती चुपचाप बैठी रही। खुले हुए कान से नल की उक्तियाँ मात्र उसने सुनी। दूसरे कान को हाथ से ढक कर देव-सम्बन्धी अपने अनुराग की वातें उसने अनुसुनी कर दी।

वडी देर तक सिर नीचा किये हुए दमयन्ती सोचती रही। तदनन्तर लम्बी उसाँस लेकर वह इस प्रकार करुण बचन बोली—,

तुमने मेरे और देवताओं के सम्बन्ध में जो बाते कहीं उन्होंने मेरे लिए तेज नोक वाली सुइयों का काम किया—मेरे पापी कानों को उन्होंने छेद-सा डाला। अथवा यह कहना चाहिए कि उन्होंने मेरे प्राण ही निकाल लिये। कुतान्त के तो तुम दूत ही ठहरे। तुम से और क्या आशा की जा सकती हैं? तुमने मेरे विषय में जो मिथ्या सम्भावनाएँ की हैं, उनके अत्तर मेरे कानों में असहा वेदना उत्पन्न कर रहे हैं। इस कारण में, इस समय और कुछ कहने में समर्थ नहीं।

इसके अनन्तर विदर्भनिन्दनी दमयन्ती की प्रेरणा से उसकी सहेली नल के सम्मुख हुई। वह बोली-

मेरी सखी इस समय अपनी एक जिह्ना से लज्जारूपी देवी की आराधना कर रही है। अतएव उसे मौनवत धारण करना पड़ा है। उसकी दूसरी जिह्ना आप मुफ्ते समके और मुक्त से मेरी सखी का उत्तर सुने। जो कुछ मैं कहती हूं उसे आप मेरी सखी ही के मुख से निकले हुए वचन समके।

कल ही स्वयंवर होने वाला है। उसमे निषाधनाथ नल के क्र में वरमाला पहिनाने का मैंने निश्चय कर लिया है। आज का दिन मेरे इस काम में विघ्न डाल रहा है। क्यों कि मेरे प्राण कल के पहिले ही निकल जाना चाहते हैं। उनके लिए एक दिन का विलम्ब भी दुं:सह हो रहा है। इसिलए आज आप यही ठहर जाइए तो मुक्त पर बड़ी दया हो। आपका दर्शन कर के मैं इस एक दिन को किसी तरह बिताने की चेष्टा करूँ गी। कारण यह है कि उस हंस ने अपने नखों से मेरे प्राणाधार का जो चित्र बनायाथा वह दुमसे बहुत कुछ मिलता-जुलता है। इसमें तुम्हारा भी फायदा है। तुम्हारी ऑखे दुम्हारे मुख की शोभा देखने में असमर्थ हैं। ब्रह्मा ने उन्हें उस शोभा-विलोकन से वंचित रक्ता है। अपना मुँह अपनी ही आँखों से नहीं देख पड़ता। यदि आप

श्राज ठहर जायेंगे तो कल अपनी मुख-शोभा को नल के मुख-मंडल पर देख कर श्रापकी भी आँखे अपना जन्म सफल कर लेंगी। में हाथ जोड़ती हूं दिगीश्व सें के लिए श्रव फिर याचना कर कें मुक्ते श्राप तझ न करे। फिर वैसे शब्द आपके मुँह से न निकलें। देखिए, मेरी आँखे वेतरह अश्रु-पूर्ण हो आई हैं।

प्रियतमा दमयन्ती की ऐसी पीयूपपूर्ण वाणी सुन कर नल ने अपने आपको बहुत धिक्कारा। दमयन्ती ने तो उसे कृतान्त-दूत ही बनाया था। उसने अपने आपको महानिष्ठुर कृतान्त ही सममा। दमयन्ती की करुणोक्तियाँ सुन कर नलका हृद्य यद्यि विदीण हो गया, तथापि उसने, इतने पर भी अपने दूत-धर्म से च्युत होना उचित नहीं सममा। भीतर ही भीतर ठएडी साँस लेकर धीरे-धीरे उसने इस प्रकार कहना आरस्भ किया—

सुरेश्वर इन्द के घर ही में कल्पवृत्त हैं। उस पर इन्द्र ही का सर्वतोभाव से अधिकार है। यदि उससे इन्द्र यह याख्रा करें कि तुम मेरे लिए दमयन्ती को ला दो, तो किस तरह तुम इन्द्र की जीवितेश्वरी होने से बच सकोगी कल्पपाद से की गई याख्रा कदापि न्यर्थ नहीं जाती। यदि तुम्हारे पाने की कामना से सर्वकामिक यज्ञ करे और अपनी ही आहवनीयादि मूर्तियों में हविष्य करना आरम्भ कर देतो क्या होगा इम तरह की वैदिक विधि मिण्या नहीं हो सकती। तो तुम्हें अग्नि की प्राणेश्वरी होना ही पड़ेगा। दिच्छा दिशा में धम्मेराज ही का अखण्ड राज्य है, उसी के राज्य में अगस्त्यमुनि रहते हैं। यदि उनसे धम्मेराज यह कह दे कि इस दफे में तुम से धन-धान्यक्षी अपना षष्टांश कर नहीं चाहता। उसके बदले तुम दमयन्तीं को ला दो तो तुम्हारी क्या दशा होगी विक्षा के आश्रम में, यज्ञ के लिए सैकड़ो कामधेनु गायें वैधी रहती हैं। यदि वह उनमें से एक से मी तुम को पाने की याचना कर बैठे, तो तुम्हें उसके हस्तगत

होने में कितनी देर लग सकती है ? च्रण भर के लिए मान लो कि यह कुछ न हो। न सही। अच्छा यदि नल के साथ तुम्हारा पाणि-प्रहण संस्कार होने के पहले यमराज तुम्हारे या नल के किसी कुटुम्बी का प्राणापहरण करके घर मे सूतक कर दे तो! साची-करण समय मे अग्नि यदि प्रज्वित होने से इन्कार कर दे तो!! कन्या-दान के समय वरुण यदि जल की धारा रोक दे तो!! कन्या-दान के समय वरुण यदि जल की धारा रोक दे तो!! बिना इन्ट्राणी के सानिध्य के स्वयंवर निर्विध्न नहीं समाप्त हो सकता। अतएव यदि पित की आज्ञा से शची तुम्हारे स्वयंवर मे न आवे और उपस्थित राजों में विध्न-रूप युद्ध छिड़ जाय तो!!! दमयन्ती! सोच-समम कर काम करो, हठ और दुराष्ट्र अच्छा नहीं। मूर्खता छोड़ो। मैने जो कुछ कहा उमी में तुम्हारा परम हित है। विध्न करने के लिए देवताओं के उतारू होने पर किस की सामर्थ्य है जो वह हथेली पर रक्खी हुई चीज पर भी अपना अधिकार जमा सके ?

नल की इन बातों को द्मयन्ती ने अत्तर-अत्तर सच समभा। उसे विश्वास हो गया है कि अब नल की प्राप्ति असम्भव है। निराशा ने उसे अभिभृति कर दिया। उसके ने अपर सावन भादों की जैसी घन-घटा छा गई। उसका सारा धैर्य्य जाता रहा। वह महाविकल और विह्वल हो उठी। ऑखों से ऑसुओं की भड़ी लग गई वह विलख-बिलख कर रोने लगी। उसे मतिश्रम-सा हो गया। कुछ होंश में आने पर उसने विलाप आरम्भ किया —

दूसरों के अभिलंषित फल के खा जाने का अत धारण करने वाले रे पापी दैव! तू अब कृतार्थ हो। मेरे निष्फल प्राणों के पात के साथ ही तू भी पतित हो जा। स्त्री हत्या का पाप अब सिर पर ले। वियोग बहि से अत्यन्त तप्त हुए हृदय! तू किस चीज का बना है ? इस्पात का तो तू है नहीं ? यदि होता तो इतना ताप सहने पर अवश्य ही गल जाता। वज्र भी तू नहीं, क्योंकि पश्च शर के शरों से तू बेतरह छिदा हुआ है। और, वल में छेद हो कि महीं सकते। ख्रतएव, कहता क्यो नहीं, कि क्यो तू फट कर दो दुकड़े नहीं हो जाता ? हे जीवित ! शीव ही तुम यहाँ से पलायन करो। मेरा हृदय ही तुम्हारा घर है और वहाँ ख्राग लग गई है—वह जल रहा है। सुख की व्यर्थ आशा को तुम अब तक नहीं छोड़ते! धिकार है, तुम्हारी इस मूर्खता और तुम्हारे अपूर्व आलस्य को !!!

रे मन ! जिस प्रिय वर ! को तू चाहता था, उसके मिलने की जब आशा न रही तब तू मौत माँगने लगा । पर वह भी तुमें नहीं मिलती - न वह वर गु ही मिलती है, न मौत ही मिलती है। जो कुछ तू चाहता है वही तेरे लिए अप्राप्य हो जाता है - इससे तू वियोग ही क्यों नहीं माँगता ? मुमें यह इच्छा करनी चाहिए कि प्रियतम से मेरा वियोग हो जाय । परन्तु हाय ! अब वह भी सम्भव नहीं । इस समय एक एक च्ला मेरे लिए एक एक गुग हो रहा है । कब तक मुमें ये यातनाये सहनी पड़ेगीं ? माँगने से मृत्यु भी नहीं मिलती । इधर मेरा अभिलिषत कान्त मेरे हदय को नहीं छोड़ता, उधर उसे मेरा मन नहीं छोड़ता, और, मन को भी मेरे प्राण नहीं छोड़ते । हाय-हाय , कैं की दु ख परम्परा है ।

हे देववर्ग, जिसके एक ही करण में मेरे उप से उप सन्ताप का संहार हो सकता है वह तुम्हारा दयासागर किसने पी लिया ? क्या वह इस समय विलक्षल ही सृख गया है ? यदि हम मन में जरा भी इच्छा करों तो अपने एक ही संकला-कर्ण से तुम मुभसे भी उत्तम और कोई नारी-रत्न अपने लिए प्राप्त कर सकते हो । मैं सर्वथा तुम्हारी अनुकम्पनीय हूं । अतएव म्म पर तुम्हे इतना जुल्म न करना चाहिए । हे नैष्य ! मैं जी-जान से तमपर अनुरक्त हूँ । तुम्हारे कारण,इस समय, मुभपर जो वीत रही है-जो यंत्रणा

में भोग रही हूँ—उसकी खबर किस तरह मैं तुम तक पहुँचाऊँ। ब्रह्मा ने उस पत्ती को भी, न माल्म, कहाँ छिपा दिया। एक-एक सरीवर उसके लिए दूँढ़ डाला गया। पर, कहीं पता न चला। यदि वह भिल जाता, तो मेरी इस दुर्गति का समाचार तो तुम्हे ज्ञात हो जाता। मेरा मन एकमात्र तुम्हारे ही चरण-कमलो मे लीन है। क्या इस बात को तुम नहीं जानते ? श्रीर यदि जानते हो तो तुम्हे मुक्त पर दया क्या नहीं त्रोती ? द्याधनो को इतनी निंदुराई शोभा नही देती। अथवा इसमे तुम्हारा कुछ भी अपराध नहीं । दैव जो चाहे करें । वह ज्ञानियां को भी विचारान्ध कर देता है। खैर। मेरी मृत्यु श्रव श्रनिवार्य है। मेरा प्राणान्त हो जाने पर कभी न,कभी तो तुम्हारे कान मे यह भनक अवश्य ही पड़ेगी कि दमयन्ती ने मेरे लिए प्राण दे दिये। अच्छा, नाथ। इस समय गुम पर द्या नहीं आई तो न सही। मेरा मृत्यु समा-चार पाने पर ही मुभ । पर कुछ दया दिखाने का अनुग्रह करना। मैंने सुना है कि तुम बड़े दानी हो-तुम याचकों के कल्पद्रुम हो। इसमे मै भी तुमसे एक छोटी-सी याचना करती हूँ। हेँ प्राणाधिक । मेरा हृदय अब विदीर्ण होने ही पर है। उसके दो दुकड़े हो जाने पर. जिस रास्ते मेरे प्राण निकलेगे उक्षीरास्ते, उन्हीं के साथ, कहीं तुम भी न निकल खड़े हो जाना !

पत्थर को भी विघलाने वाला दमयन्ती का ऐसा विलाप सुन कर नल को आत्म-विस्मृति हो गई। उन्माद-श्रस्त मनुष्य की जो दशा होती है वही दशा उसकी भी हो गई। इस दशा को प्राप्त होने पर वह अपने दूत-भाव को विलक्जल ही भूल गया। अज्ञा-नावस्था में वह इस तरह की प्रलाप-पूर्ण वाते कहने लगा—

त्रिये ! तू किसके लिए इतना विलाप कर रही है ? अपने मुख को अश्रुधारा से क्यो गृथा भी रही है ? यह नल तो तेरे सामने ही, तुम्हे प्रणाम करता हुआ, खड़ा है। तिर्यक नेत्रों के

विलास से क्या तूने उसे नहीं देखा ? लीला कमल को हाथ में लेने के बदले अपने मुख को क्यो तूने उस पर रख छोड़ा है। मुख को लीला-कमल बनाने का कारण क्या ? तेरे नेत्रो से बहने वाले श्रमङ्गल श्रश्रुओ को ला, मै श्रपने हाथ से पोछ दूँ। ला, मै अपने मस्तक से तेरे पद पङ्कजो की रेगुका का चालन करके उसके साथ ही अपने अपराधों का चालन करा लूँ। पिये! यदि तू मेरा त्रादर-सत्कार करके मुक्त पर त्र्यनुप्रह नहीं करना चाहती तो न कर। पर मै तेरे सामने सिर भुकाए खड़ा हूं। इससे मेरा प्रणाम तो तुमे स्वीकार ही कर लेना चाहिए। यह तो कोई बड़े परिश्रम का काम नहीं। याचको के लिए तो तू कलावृत्त ही रही है, पर मेरी तरफ एक बार अच्छी तरह देखती भी नहीं मुमे दृष्टिदान तक नहीं देती ! मुमसे इतनी कंजूसी क्यो ? आँखों से श्राँसुत्रों की माड़ी वन्द कर; मन्द मुसकान रूपी कौमुदी को फैलने दे; मुख-कमल को विकसित होने दे; नेत्र खज्जरीटो को यथेच्छ विहार करने दे। बोल-बोल। श्रपनी मधुमयी वाणी सुनाकर मेरे सुरक्ताए हुए हृदय-पुष्प को फिर प्रफुल्लित कर दे। चन्द्रमा की निशा-नारी के समान तू ही नल की एक मात्र प्राणाधार है।

इतना कह चुकने पर नल का उन्माद अक्समात् जाता रहा। उसे होश आगया। यह जान कर कि जो बातें मुक्ते न कहनी थीं वे भी मैंने कह डाली, उसे घोर परिताप हुआ। वह बोला—

हाय! मुक्ते क्या हो गया। क्यों मैंने इस तरह अपने को प्रकट कर दिया? इन्द्र मुक्ते अब क्या कहेगा? उसके सामने तो अब मैं मुँह दिखलाने लायक भी न रहा! अपना नाम अपने मुँह से बतला कर मैंने दिगीश्वरों का काम मिट्टी में मिला दिया। इन्मान आदि के उपार्जित यश से जो दूत पथ इतना प्रशस्त हो रहा था उसमें मैंने काँटे बखेर दिये। ईश्बर तू मेरा साची है, जान बूक्त कर मैंने ऐसा नहीं किया। हाथ मेरी ख़ाती लज्जा से फट क्यो नहीं जाती? यदि फट जातो तो देवता छो को मेरी हदय-शुद्धि का ज्ञान तो हो जाता। खैर, देवता तो सर्वज्ञ हैं। सच क्या है वह जान लेगे। पर सांसारिक जनो के मुँह पर कौन हाथ रखता फिरेगा? लोकनिन्दा से मेरी किसी तरह रच्चा नहीं।

बड़ी देर तक नल को इस तरह विलाप करते श्रौर सिर धुनते देख उस दिव्य हंस को उस पर दया श्राई।वह श्रचानक वहां श्राकर उपस्थित हो गया। उसने नल को समका-बुका कर शान्त कर दिया। उसने कहां—

ब्स, बहुत हो चुका । और अधिक दयमन्ती को पीड़ित न कीजिए। निर्देयता छोड़िए। इसको स्वीकार कीजिए। अधिक निराश करने से यह अवश्य ही अपनी जान दे देगी ? आपने अपने आपको जान-बूम कर प्रकाशित नहीं किया। इसमें आपका कोई अपराध नही। देवता आप पर कदापि अपसन्न न होगे। वे आपके हृद्य की शुद्धता को अच्छी तरह जानते हैं। यह कह कर वह हंस जब वहां से उड़ गया तब उन चारो दिक्पाल-देव-ताओं को प्रणाम करके नल दयमन्ती से इस प्रकार मधुर बाणी बोला—

देवताओं में अनुराग उत्पन्न करने की व्यर्थ चेष्टा करके मैंने तुम्हारी बहुत कदर्थना की। परन्तु इसमें मेरा कुछ दोष नहीं। मैं सर्वथा निरपराध हूं।मैंने निष्कपट भाव से देवताओं की दूतता की है यही मेरा धर्म था। धर्म-पथ से डिगना में मृत्यु से भी भयंकर सभमता हूं। अब वे चाहे मुभ पर इस कार्य के उपलच्च में द्या दिखावें, चाहें मुभे अपराधी समम कर दण्ड दें। मुभे कुछ नहीं कहना। देवता तो तुम पर हृदय से अनुरक्त हैं, पर तुम मुम को अपना दास बनाने का आशह कर रही हो। यह वहे ही असमझस की वात है। खैर जों कुछ करना, बहुन सोच समम कर करना। ऐसा न हो कि तुम्हें पीछे पश्चात्ताप करना पहे। मेरी इस सलाह को तुम पचपात-दूपित मत सममो। यह सलाह में देवताओं के डर से नहीं दे रहा और न इसलिए दे रहा कि तुम में मेरा अनुराग ही कम है। नहीं, वात ऐसी नहीं। में पचपात रहित होकर तुम्हारे हित की आकांचा से ही ऐसी सलाह देने को बाध्य हुआ हूँ। में अपनी दशा का तुम से क्या वर्णन करूँ! तुम्हारे हित के लिए—तुम से उन्हाग होने के लिए यदि मुमे अपने प्राण भी दे देने पड़े तो भी में सुख पूर्वक उनका समर्पण करने को तैयार हूं। तुमने मुभपर जो कृपा की हैं उसके वहले में यदि मेरे प्राण भी तुम्हारे किसी काम आसकें, तो उनके दान से भी में अपने को कृतार्थ समर्भू गा।

नल की इस पीयूष वर्षिणी वाणी को सुन कर दयमन्ती को परमानन्द हुआ। नल को पर-पुरुप समम कर, उसके सामने वातें करने के कारण, उसके हदय में जो घृणा और आत्म-निन्द-भाव उदित हुआ था, वह सब जाता रहा। परन्तु नल के सामने तिहिषयक अपने अनुराग आदि को प्रकट करने के कारण उसे बेतरह सङ्कोच हुआ। वह लज्जा से अभिभूत हो उठी। उसके मुँह से फिर एक भी शब्द न निकला! उसकी यह दशा देखकर उसकी सहेली अपना कान उसके मुँह के पास ले गई। परन्तु तब उसकी सहेली ने मुसकरा कर नल से कहा—सरकार प्रियतमा पर लज्जा ने यहां तक अपना अधिकार जमा लिया है कि अब वह आपके सम्मुख अपने मुख से एक अद्भर तक भी निकालने में समर्थ नहीं। उसके मौन-धारण का और कोई कारण नहीं, कारण केवल लज्जा है। अतएव आप उस पर अपसन्न न

हुजियेगा। कहीं श्राप उस पर यह इलजाम लगाने की चेष्टा न कीजियेगा कि यह तो बोलती नही—इसने जो कुछ पहले कहा था सब बनावटी था। नहीं ऐसा नहीं हैं। यह कह कर उसने दमयन्ती की नल-सम्बन्धिनी वे सब बाते कह सुनाई, जो उसने नल-प्राप्ति की कामना से, समय-सयय पर कही थी। उनसे सिद्ध किया कि नल पर दमयन्ती का स्नेह कितना प्रगाढ़ हैं।

इस प्रकार भीमात्मजा दमयन्ती की सारी रहस्य पूर्ण बातें सुन कर, अपने सौभाग्य की प्रशंसा करते हुए, नल ने वहाँ से प्रस्थान किया। दमयन्ती के महल से चल कर नल शीघ ही पूर्वोक्त दिक्पालों के सामने उपस्थित हुआ और उसने अपने दूतत्व की सारी बातें यथातथ्य कह सुनाई। सुन कर देवताओं के चेहरों का रङ्ग फीका पड़ गया।

प्रातःकाल वे सब दमयन्ती के स्वयंवर में पहुँचे। अपने कौटिल्य का जाल बिछाने में उन्होंने वहां भी कसर न की। उन्होंने विषम विष्न उपस्थित कर दिया। नल का रूप धारण करके वे वहाँ जा बैठे! परन्तु अपने सतीव्रत के बल से उन विष्न-बाधाओं को पार कर के दमयन्ती ने अन्त में नल के कण्ठ में वरण-माल्य पहना ही दिया। अपनी भक्ति से उसने उन देवताओं को यहाँ तक प्रसन्न कर लिया कि नल को उसकी खकालत का मिहनताना भी, वर-प्रदान के रूप में देना पड़ा।

टिप्पणियाँ

पृष्ठ १०—समीत्ता = अच्छे प्रकार से आलोचना (सम + ईशा) प्र पराकाष्टा = श्रन्तिम सीमा । कान्यकत्ता = कान्य कोटि । वृत्त = छंद ।

पृष्ठ ११—गले में डाली""है = कमर के आभूषण को गले में पहिनने वाले की जिस प्रकार मूर्खता प्रकट होती है, उसी प्रकार छंद रूपी हार के , अनुचित प्रयोग से कवि की।

पृष्ठ १३—्यपरिमेय ≒ जिसकी नाप न की जा सके।

पृष्टे १४—दोषोद्भावनाएं = बुराइयों की कल्पना । श्राकलन = विचार, पाठ ।

पृष्ठ १५—रसायन = भिन्न-भिन्न बातुत्र्यों को फूँक कर वनाई हुई मूल्यवान श्रोर श्रीपिय विशेष । श्रद्धर-मैत्री = परस्पर मेल खाने वाले श्रद्धरों को विचार ।

पृष्ठ १६—सार्वदेशिक = सारे देश से सम्बन्ध रखने वाला।
पृष्ठ १७—श्रर्थ सौरस्य = श्रर्थ की मधुरता एवं रस-पूर्णता।
तादात्म्य = तन्मय हो जाना, तल्लीनता। श्राहादकारक = प्रसन्नता देने

वाला । व्यज्जक = सूचक ।

पृष्ट १८—तन्वी ' है = सुकुमार तथा दुर्वल होते हुए विरहन्यथा को सहन करनां विशेषता का सूचक है।

पृष्ठ १६—व्यापार = कार्य । शब्द शास्त्र ' भी = व्याकरण से शुद्ध होते हुए भी । श्रभिषेक = जिस प्रकार विना तिलकोत्सव के कोई भी राजा नहीं कहला सकता उसी प्रकार बिना रस के कोई काव्य काव्या-धिराज नहीं वन सकता । काव्याधिराज = काव्यों का राजा अर्थात् श्रेष्ठ काव्य । परकीया = पति के श्रतिरिक्त श्रन्य पुरुष से प्रेम करने वाली नायिका । स्वकीया ' युक्ताना = विवाहित तथा पति में श्रनुरक्ता भूति मायिका के 'त्र्यागत्पतिका' 'प्रवत्स्यत्पतिका' श्रादि भेद करना। द्वाव = मनोविकारों के सूचक कटाच् श्रादि।

पृष्ठ २०—हेला भाव = श्रभिलाषा, कटाच श्रादि का श्रत्यन्त स्पष्टरूप । पृष्ठ २१—श्रवहेलना = उपेचा, तिरस्कार ।

पृष्ठ २२—सुवर्ण = सुवर्ण, शब्द ।

पृष्ठ २३—धर्मसंस्थापनार्थाय = धर्म को स्थिर बनाने के लिए (गीता में कृष्णजी ने यह कहा है कि मैं धर्म की स्थापना के लिए अवतार लेता हूँ। वहीं का यह पद है)।

पृष्ठ २६--संक्रान्ति = एक स्थान से दूसरे पर जाना। परोच्च रूप स्रो = उपदेश खुला होने से काव्य का सौन्दर्य नष्ट हो जाता है।

पृष्ठ २ — सापेल = (यहाँ श्रावश्यक) । किताकुनेर = (व्यंग्योिक) कुनेर देनतार्श्चों का कोषाध्यल है। श्रत वह सबसे श्राविक बनी माना जाता है, किनता कुनेर से भाव (व्यंग्य से) तुक्कड़ किन से है।

पृष्ठ २६—हस्तामलकबत = हथेली पर स्थित श्रामले के समान श्रर्थात. श्रत्यच्च एवं पूर्ण रूप से ज्ञात । कुट्टिनी = न्यभिचारिणी स्त्री ।

पृष्ठ ३०—दिन्य = दैनी । पोरुषेय—मनुष्य सम्बन्धी । किया मातृ का मंत्र = सरस्वती देनी को प्रसन्न करने वाला मंत्र । कटच्छसाष्य = कठिनाई से ठीक होने वाला ।

ं पृष्ठ ३१—श्रमिनन्दन = प्रशंसा । उग्र-सन्वि = वहस, खंडन मंडन श्रादि ।

पृष्ठ ३२--प्राप्तकवित्वशिक्त = जिसे कविता करने की शिक्त प्राप्त हो गई हो।

पृष्ठ ३३--याद्या = कुछ मॉगने की प्रार्थना।

पृष्ठ ३५ — महायात्रा = मृत्यु । पंचक = विनिष्ठा श्रादि पाँच नज्ञ जिनमें कोई नया काम करना वर्जित है ।

पृष्ठ ३७—कराठाभरण = चिमेन्द्रकृत 'कविकंठाभरण' नामक पुस्तकः, याचे का त्र्याभूषण । पृष्ठ ३६ —दीवान = गजलों का संग्रह । इस्तेदाद = योग्यता
पृष्ठ ४३ — श्रभावोक्तियाँ = श्रसम्भव तथा वेसिर पैर की वातें ।
पृष्ठ ४६ — श्रपरिहार्य = श्रावश्यक । काफिया = श्रन्त्यानुप्रास, तुक ।
वजन = छन्दं की गति ।

पृष्ठ ४६-श्रालंकारिक = श्रलंकार शास्त्र के ज्ञाता ।

पृष्ठ ५०--न्युत्पत्ति = शास्त्रीय योग्यता। सुशाहिदा = प्रत्यत्त देखना ।

पृष्ठ ५**१**—उपोद्घात = भूमिका

पृष्ठ ५३ - ध्वनि = व्यंग्यार्थ ।

पृष्ठ ५४ — एक भान' 'है — जिन कवियों में केवल शब्दा हम्बर का ही गुण है।

पृष्ठ ५६-- अनुधावन = अनुकर्ण।

पृष्ठ ४८—श्रन्त करण की वृत्तियाँ = हृद्य के भाव । शब्दात्मक मनोभाव = शब्दों में प्रकट हृदय के भाव ।

पृष्ठ ५६-समजस = सममतार ।

पृष्ठ ६०—तरिण = सूर्य । ताते = गरम । साथरी = विछोवन
तुराई = तोशक । राखि श्रवध ' ' ' ' प्रान — यदि श्राप सुमी श्रवधि तक
(१४ वर्ष) श्रयोध्या को छोड जायँगे तो मेरी मृत्यु ही समिभिये ।
पाठान्त — राखिए श्रव जो श्रवधि लिंग रहते जानिये प्रान ' = यदि श्राप
मेरे प्राणों को श्रवधि तक रह सकने योग्य सममते हों तो सुमी यहाँ छोछ
जाइए । सम महि = इकसार जगह । पलोटिहि = दवावेंगी । तुमिंह
उचित ' ' भोग् — (काकृिक) श्रर्थात् श्रापके लिए तप करना श्रीर मेरे
लिए ऐश्वर्य भोगना कहाँ तक उचित है ।

पृष्ठ ६२-- उद्दोश = तीत्र । उपरति = वैराग्य, संसार से विरिक्त ।

पृष्ट ६३ — पूर्यवसान = अन्त (लद्य)। उसका अच्छी "" चाहिए = तात्पर्य यह है कि तर्क को छोड़ने में हो कविता का स्वाद मिलता है।

प्रष्ठ ६ ८--- रसाल = सरस तथा मधुर । सत्कृत्य · · · · करना =

-श्रच्छे कामो में समय का उपयोग करना यह स्वाभाविक · · · · है = श्रानन्द तथा उपयोग के लिए कविता करना मनुष्य का स्वभाव है।

पृष्ठ ६५—राजाश्रय = राजाश्रों का सहारा। श्रज्ञात यौवना = वह नायिका जिसको श्रपने युवतीपन का ज्ञान नहीं। विंट = धूर्त वेश्या-प्रेमी। घेटक = दूत एवं सेवक।

पृष्ठ ६६—नवोदा = नव विवाहिता नायिका । पुरुषायित सम्बन्ध = पुरुष रूप होकर रित करना (विपरीत रित)। भेदभक्ति = नायिका भेद वर्णन करने की रुचि ।

पृष्ठ ६०—खिएडता = वह नायिका जिसका पित श्रन्य स्त्री के पास रह कर लौटे। सुरतान्त = रित के उपरान्त। ज्ञात यौवना = वह नायिका जिसे श्रपने युवती होने का ज्ञान हो गया हो। विपरीत रित = स्त्री का पुरुषवत् रित कीड़ा मे प्रवृत्त होना। उद्वेगजनक = ग्लानि उत्पन्न करने वाला। प्राचुर्य = श्रिधिकता। श्रवलम्बन = मूल श्राधार।

पृष्ठ ६ = सामान्या नायिका = गिएका ।

पृष्ठ ६६—चकार निकाला = कुछ भी विरोध न किया, चूँ भी न को । कूजित के मिष = मीठे वचनों के बहाने से ।

पृष्ठ ७०—वासकसज्जा = वस्त्रादि से विभूषित द्वोकर पित की प्रतोचा करने वाली नायिका। बिप्रलब्धा = संकेत करके भी प्रिय जिसके पास न त्रावे। कलहान्तरिता = पित से लड़कर पछताने वाली नायिका। दिच्चिए = वह नायक जो सब की संतुष्ट रखता हुत्र्या एक साथ कई स्त्रियों से प्रेम करता है। श्रानुकूल = एक ही नायिका में श्रानुरक्त नायक। धृष्ट = वह नायक जो मिडिकयाँ खाकर भा लिज्जित नहीं होता। शठ = वह नायक जो दिखावटी प्रेम से स्त्रियों को धोखा देता है। श्राह्वान = पुका-रना। नववयस्क मुग्धमित युवाजन = नवयुवक जो स्त्रभाव से ही सासारिक ज्ञान से श्रानभिज्ञ होते हैं। चेष्टा वैलक्त्र्य = हाव-भावों के भेद श्रीर इनकी विशेषता।

पृष्ठ ७१ — सम्मोहन शर = मोहित करने के लिए प्रयुक्तवारा । श्रलित

वाणी = जिसके कहने वाला दिस्नाई नहीं देता। श्राकर्णकृष्ट = कानों तक सींचा हुत्रा।

पृष्ठ ७३ - त्राविभीव = उत्पत्ति । भावनाएँ = कल्पनाएँ ।

पृष्ठ ७४ - किन्नरी = एक देवयोनि विशेष की स्त्री। श्रनन्य-साधा-रण = श्रनुपम।

पृष्ठ ७५—स्तम्भित = श्राश्चर्यचिकत । कामेश्वर शास्त्री = कामदेव । श्रयवा काम शास्त्र में प्रवीण कल्पित शास्त्री का नाम ।

पृष्ठ ७६—तिलोत्तमा, सुलोचना स्त्रादि श्रप्सरायें हैं। विश्रम = विलास; द्दाव-भाव । निष्प्रभ = शोभाद्दीन । प्राङ्गरण = श्राँगन । क्रीदाहंस = मन बद्दलाव के लिए पाला हुआ हंस ।

पृष्ठ ७७—तवलीलता = नेवाड़ी । हरिग्रशायक = हिरन का छोटा बच्चा । श्रतिर्कत : ' ' ' पियराई = वह पीलापन जिसके लिये कोई कारग्र नहीं प्रतीत होता ।

पृष्ट ७५—चित्र-फलक = तस्वीर खींचने का पट या तख्ता। त्रिलोकी-तिलक = तीनो लोकों मे श्रेष्ठ। उशीर = खस। पर ऐसा '' ' ' हैं = परन्तु मुँह नीचा करने से हृदयस्थित श्राभूषणों में चन्द्रमा की परछाहीं दीख पड़ती-है। कहुणों के '' 'सकेगी = हाथ के श्राभूषण गिर तों दमयन्ती की चीणता के कारण रहे हैं, परन्तु कि की उत्पेचा है कि मानों दमयन्ती को श्रपना भार सहने योग्य न समभ कर स्वर्य ही चले जारहे हैं।

पृष्ठ ७६—चन्दनचरित मिर्गिमंडित = चन्दन तथा मिर्गि आदि शीतल पदार्थों से युक्त । मरीची = किरगा । उपचार = इलाज । मार्तगड = सूर्य । तब यदि """ बात है = जब देवता तक तेरा ध्यान करते हैं तो फिर एक मनुष्य को, जिसको तू स्वयं चाहे, तुमे न प्राप्त होना आश्चर्य ही का विषय है। कालिदास ने भी ऐसा ही कहा है --

> "कमला मिर्ज कि ना मिलै ताहि चहत जो कोई। पै जाको कमला चहै सो दुर्लभ क्यों होई॥" (शक्तला)

ृष्ट ५०—चन्द्रमौलि = शिवजी (चन्द्रमा जिनके मस्तक मे है)।

रागान्य = प्रेम मे श्रन्था। गतागत = श्राना-जाना,धूमना। स्पर्धा = ईव्यि।
विलासिनी = स्त्री। पाणिपीडन = विवाह। वैमानिक = विमान उठाने वाला।
मधु = वसन्त। माधवी = वासन्ती नाम की लता।

पृष्ठ = १ = कम्बुक्रिंग्ठ = शंख के समान सुडौल गरदन। हृदयदृत्ति = हृदय का भाव (यहा प्रेम)। मुक्तालता = हार। कंटिकत = पुलिकत। पंचशायक = कामदेव। उन्मिज्जत = वाहर निकला, उठा। निन्यीज = स्वार्थ श्रीर छल से रहित। चिन्तामिण = वह स्वर्गीय मिण जो विचारे हुए पदार्थ को दे देती है। सायन्तनी = संभ्या के समय की।

पृष्ठ = २-नीर-त्तीर-विवेक = दूध श्रीर पानी को श्रलग-श्रलग करने का ज्ञान

पृष्ठ ८३ — प्रवाद = ग्राफवाह । जागरूक = जगी हुई, तीत्र ।

षृष्ठ ५७ - विस = कमलनाल । जलरूह = जल में उत्पन्न होने वाले कमलादि ।

पृष्ठ मह — उच्छुङ्कल = निरंकुश, मनमानी करने वाले। कोंच = हंस के समान एक पत्ती विशेष। मानिषाद = श्रादि मिव वाल्मीिक के मुख से कहणावश निवला हुआ सर्व प्रथम श्लोक जिसका भाव है कि हे निषाद (भील) कामोन्मत्त इस कोंच के जोड़े में से एक को तूने क्यों मारा, ऐसा करने से तेरी प्रतिष्ठा हमेशा को चली जायगी। सरस्वती = वाणी। विधुरा = दुखी, वियोगिनी। अल्पादल्पतरा समवेदना = थोडी-सी भी सहानुभूति

पृष्ठ ६०—गेय तथा श्रालेख्य = गाने श्रीर लिखे जाने योग्य।
पद्मपात-कार्पर्य = सहानुभूति की कमी। श्रुतिमुखद = सुनने में मधुर।
शीतातप = ठराड श्रीर धूप। भवतु नाम = श्रस्तु जो कुछ हो। हा हत
विधि सि = हाय दुर्भागनी डिम्मिला श्रत्यन्त दयालु वाहमीकि ने भी
दुमी भुना दिया। दुःखाश्रुमोचन = दुख से श्रास् वहाना। राजान्त पुर =
रिनवास। नन्दन वन = इन्द्र का उद्यान, यहां हरे-भरे से तात्पर्य है।

पृष्ठ ६१ — छिन्नमूल = जड़ से कटो हुई। वचने दरिव्रता = वर्णन करने योग्य शब्दों की कमी। दुःखोदधि = दुख का समुद्र। आत्मोत्सर्ग = त्याग । विवाहोत्त र = विवाह के वाद । नवोढत्व = नव विवाह । श्रन्तर्दर्शों = हृदय की बातों का ज्ञाता ।

पृष्ठ ६२—ग्राराध्य युग्म = पूज्य दंपति, सीता एवं राम। नानां पुराण् = तुलसीदास जी ने लिखा है कि मैं श्रापनी कथा भिन्न-भिन्न स्थानों से लेरहा हूँ, पर ऊर्मिला के विषय में वे भी वाल्मीकिके समान ही मौन हैं।

पृष्ठ ६३—साकेत = त्रयोध्या । उर्मिला का " है = "उत्तर राम-चरित" में जिस प्रकार लक्ष्म ए। ने उर्मिमला का चित्र हाथ से ढक लिया उसी प्रकार उसका चरित्र किवयों ने ढक रक्खा ध्रयीत उसका वर्णन नहीं किया।

पृष्ठ ६४-भर्त्सना = भिड़कना।

पृष्ठ ६५--- श्रावास = निवास स्थान।

पृष्ठ ६६— भुवनातिन्यापिनी = चौदह भुवनों में श्रेष्ठ । चाहकारिता = खुशामद ।

पृष्ठ ६७—उपायन = भेट । तिरस्कारिणी विद्या = श्रदश्य होने की विद्या। श्रमादृत = खुले हुए। स्थिति स्थान = जिस सगह वह ख़ड़ा था। चरित्रदार्क्य = चरित्र की दढ़ता।

पृष्ठ ६=—श्चनिर्वचनीय = जिसका कथन न हो सके। मन्मथ =
जामदेव। श्चप्रतिम = मुग्ध। श्चम्युत्थान = श्चादर प्रदर्शित करने के लिये
खड़ा होना। धारासार = जल वर्षण । कुरिठतकर्रठ = श्चवाक्।
प्रेमपूर्णः " चाहिए = यदि मधुपर्क न वन पढ़े तो मीठे बचनों से ही
स्वागत करना धर्म है। मधुपर्क = शीतल तथा सुगन्यित पदार्थों से बना
हुआ एक प्रकार का शरवत।

पृष्ठ ६६—आनन्दाश्च चाहिए चल के श्रभाव में प्रसत्रता स्चक श्राँखुओं से ही अर्प्य देना चाहिए श्रयीत् हर्ष प्रकट करना
चाहिए। श्राप उसे किंदि श्रां चाहिए श्रयीत् हर्ष प्रकट करना
चाहिए। श्राप उसे किंदि श्रां चाहिए। श्रापन पर विराजें। शिरीपकिंद्रिका = सिरस के फूल बहुत कोमल होते हैं। यसन्त वीत किंद्रिली =
श्राप किन देश को सोभाहीन कर के छोड़ श्राए है, श्रयीत् श्रापका
श्रामन कहाँ से हुआ है। समुद्र के साथ किंद्रिली किंद्रिली जन्म देकर श्रापका वंश भी समद्र के ममान ही धन्य है। जन्मा

के अपन है)। महासागर "" हूँ = अयि महत में " कोर कोरा फरिन है।

पूर्व के नम्मूर्तिहोन = शिलजो द्वारा भरम होने के बाद से काम करिर क्षित हो गया और तब ही से उसका नाम भर्नग पदा। भरिवनी-क्षित = बूर्य के दो पुत्र जो देवताओं के वैद्य हैं। श्रद्धितीय = श्रकेते। क्षित्र = क्ष्मूक (दुपहिरिया) पुष्प के समान लाल श्रोष्ठ। दमयन्ती क्षित्र = दमयन्ती के भरूए श्रोष्ठों से निकले हुए वाक्यों ने क्ष्मी में श्रिकृ होकर कामदेव के वाणों के समान इदय पर प्रभाव डाला। क्रियान्तरकृतिनो मञ्जापर्यन्त = शरीर में श्रत्यन्त गहरे स्थान तक।

कु १०१ - क्लुबित = मलीन।

कियाँ हो ने, जो केनल तीन नेत्रों वाले हैं, कामदेव की वह दुर्दशा कर वाले ने खब एक इजार नेत्रों वाले हन के कुद्ध होने पर उसकी न जाने क्या होगाँ। वचन इन्त अपराध = बोलने से कष्ट देना (कोकिल की वाले कियाँ को अन्यय नहीं होती)। दारिद्रदीन = पत्र रूपों धन के अभाव की होती । दिन्दित के वेग के कारण।

कृष्ट १-३—अप्टम्ति हैं = गंकर की अप्ट मृतियों में कि औं एक हैं। अप्टम्तियाँ = जल, अग्नि, सूर्य, चन्द्र, आकरा, पृथ्वी, और क्यमान । याजक = यज्ञ करने वाले । इसुमायुध = क्यमदेव । इस्में जिसका पिता है ऐसा यमराज । इस्में

्ध्रष्ठ ४०% महिले आपनाः कर निरा प्रश्न पिहिला है और आप विषद्म जार हैने की वास्य है, उस ऋगा को विना खुकाये आर्थात सेरे प्रश्न का उत्तर न देकर प्रश्न विषय = उपस्थित प्रसंग । अवान्तर बार्ते = गीया बात विषय = निरादर । निर्वन्ध = हेठ पृष्ठ १ । जन्ममा । वामिनता = वोत्तने को शक्ति । प्रताररा विका है का उसे हैं दिस्पाल है दिशायों के स्वामी। हुछ १० तु परिलाम = पूर्ण में कल्प = चार सी सुम । कर्ष्यस = अपने को मति कपर की ही और होती हैं; घमंडी। बारबार • है = रामर नहीं नहीं करते रहना वाकशक्ति को निरादर करना है। 28 र व्याधिकर — दिशीश्र्यों के स्वामी, इन्त्रवक्सादिक। श्रुरक्त क्रिया हरियो। मत्ताजराज है हिरियों का मस्त हाथी पर श्रनु-रक होना चपहासास्पद है। श्रसंगत श्रयोग्य समस्त सावियों नव बातों हो प्रत्येच देखने बाली। श्रयंच्य समस्त सावियों नव प्रश्निक स्थान समद के क्रयाधार जिस प्रकार समुद्र पर श्रामी मार्ग दिखलाता है जेसी प्रकार श्रव्छे श्राचार-विचार क्र यार्ग मार्ग दिसलाता है जेती प्रकार श्रेच्छे श्राचार-विचार की मार्ग वत्वाने वाले हैं वनगा है। है स्वर — सामध्येवान । राजमार्ग — सुख्य रास्ता । इत्येमम्य — कीचह से भरा हुआ । मैंने - सुनाहएगा — जी बात मैंने संनेप में कहीं है जनको बिस्तारपूर्वक सममाहएगा 28 १११ — निध = लक्ष्मी । परात्रमुखी = निमुख । मत्येजन्म = में ज्यानि जिनका स्वभाव ही मरना है। दुराप्रह = वुरी हुठ। यः कश्चित = प्रहर तिकले हए । परित्राण = रचा । बक्रीक्ष = कहा ती कुछ जाये पर इनने वाला जसका दूसरा ही अर्थ निकाले । अपनी निषेध से तुम कही प्रकारान्तर से मेरी बात स्वीकार हो ती नहीं करती

निर्मा — विद्वान । नतुरा आकर है — बिदुषी कियों के सुसा से व्यंद्ध

नामा न निकाना स्वामाविक ही है है।